



Утвержден приказом директора
КГБОУ «Канский морской
кадетский корпус»
№ 128 от «17» апреля 2026 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2025 год

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Канский морской кадетский корпус» (полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

Самообследование КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» (далее - Корпус) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом КГБОУ «Канский морской кадетский корпус», Положением о порядке проведения самообследования КГБОУ «Канский морской кадетский корпус», утвержденным приказом директора Корпуса № 01/1-У от 16 января 2018 года.

Положение о порядке проведения самообследования (далее - Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией Корпуса ежегодно. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел I.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ по Уставу	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Канский морской кадетский корпус»
Тип ОО	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Учредитель ОУ	Министерство образования Красноярского края
Год основания ОУ, месторасположение	2000 год, г. Канск, Красноярского края, ул. Герцена, 11
Юридический адрес	663604, Красноярский край, г. Канск, ул. Герцена, д.11
Телефон	(39161) 3-36-25; 3-24-87; 3-54-19
E-mail	kmkk@inbox.ru
Сайт ОУ	http://kanskkadet.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гаврилов Олег Валерьевич
Лицензия	Серия 24Л01 № 0001806 регистрационный № 8629-л от 12 февраля 2016 года – бессрочно.

Аккредитация	24А01 №0001020, регистрационный № 4527 от 10 февраля 2016 года – бессрочно.
Форма ученического самоуправления	Кадетский парламент.
Формы государственно-общественного управления.	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.
Режим работы Корпуса	Школа полного дня, 6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45 минут. Учебные занятия проходят в одну смену.

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Канский морской кадетский корпус» создано по инициативе А.И. Лебеда, на основании Постановления администрации Красноярского края от 15.05.2000 № 350-п «О создании государственного образовательного учреждения кадетской школы-интерната «Канский морской кадетский корпус».

Предназначение Корпуса

Корпус – общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы основного общего и среднего (полного) образования и обеспечивающее интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников, мотивированных к продолжению образования.

Предназначение Корпуса, в контексте общего кадетского образования Красноярского края, мы видим в возрождении российской державности.

Возрождение державности – это воспитание государственно-мыслящих людей с лидерской позицией и развитым чувством ответственности за судьбу края и страны. При этом воспитание государственно-мыслящих людей, есть стратегическая идея корпуса, по отношению к которой обучение знаниям, умениям, навыкам необходимым для образования, выступает как средство образования.

Исходя из этого, педагогический коллектив считает, что целями деятельности Корпуса являются:

1. Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта и обеспечение освоения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Одной из таких целевых установок для корпуса является процесс самоопределения ученика, который осуществляется в разные возрастные этапы с учетом особенностей развития.

2. Создание образовательного пространства, способствующего подготовке государственного человека (деятеля, несущего службу на каком-либо государственном или общественном поприще); патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу своей страны и родного края; инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией; просвещенного, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к жизнестроительству и созиданию; благородного и благопристойного мужчины, заботливого семьянина.

Уникальность кадетского образования заключается в совокупности реализуемых идей и специфических особенностей, среди которых:

- возрождение ценностей и традиций кадетских корпусов, основанное на изучении исторического опыта, его переосмыслении и применении в современном социально-культурно-образовательном контексте;
- раздельно-параллельное образование в становлении Мужчины и Женщины, в основе которого раздельное обучение для мальчиков и девочек и создание общего для них воспитательного пространства и совместной воспитывающей деятельности;

- приоритет воспитания, опирающегося на культурно-образовательную и ценностно-смысловую среду учреждения, насыщенную общечеловеческими ценностями и нормами морали, заповедями, традициями, символами и ритуалами патриотического смысла;
- особый уклад жизни военизированного, но не военного образовательного учреждения, с регламентированной системой жизнедеятельности, организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутреннего порядка, определяемого воинским уставом, с учетом возрастных особенностей и психологии детей;
- реализация культурологического содержания образования, с сочетанием образовательных программ, содержащих компонент кадетского воспитания и программ дополнительного образования, направленных на формирование практических знаний по основам подготовки к военной и гражданской службе;
- сочетание элементов военизированной составляющей и института самоуправления обучающихся;
- постоянное пребывание в детском коллективе, необходимость выстраивания отношений и коммуникаций разного содержания и характера в различных ситуациях с ровесниками, старшими и младшими детьми и со взрослыми, что требует толерантности;
- организация учреждения с наличием интерната, с доброжелательной семейной атмосферой сотрудничества и сотворчества;
- непрерывность образования, обеспеченная профессиональной диагностикой и ориентацией, предпрофильной и профильной подготовкой, а также воспитанием потребности в постоянном самосовершенствовании;
- постоянное педагогическое сопровождение воспитанников Корпуса, осуществляемое воспитателем класса и классным руководителем, оказание им адресной профессиональной поддержки и помощи психологического, социального и медицинского характера.

1.2. Организация учебного процесса:

Уставом Корпуса регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные Законом «Об образовании в РФ» (ст.43), права и свободы педагогических работников (ст.47), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст.44), в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими локальными нормативно-правовыми документами.

Приём в Корпус осуществляется на основании Порядка и правила приема обучающихся в КГБОУ «Канский морской кадетский корпус (от 27.08.2024г. № 18-У).

Учебный процесс в корпусе осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами:

- основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Режим работы Корпуса – шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Организация учебного процесса в Корпусе осуществляется в соответствии с законом "Об образовании в РФ", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей обучающихся, образовательные программы осваиваются в Корпусе в очной форме. Обучение и воспитание в Корпусе ведется на русском языке.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. По завершении освоения основной образовательной программы учащиеся должны овладеть следующими результатами:

- **личностными**, включающими готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные

и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметными**, включающими освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- **предметными**, включающими освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Основное общее образование является базой для освоения среднего общего образования. Оно предусматривает предпрофильную подготовку и обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ. В 8-9 классах вводятся курсы по выбору, которые готовят к сознательному выбору профильного обучения и профессиональному самоопределению.

Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию, творческих способностей обучающегося и формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Содержание общего образования в корпуса определяется программами, разрабатываемыми, утвержденными и реализуемыми корпусом самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Образование в 10-11-х классах является профильным. Профильное обучение формируется в соответствии с существующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими профильное обучение в РФ.

1.3. Особенности учебного плана

Обучение в корпусе строится с учетом преемственности образовательных программ, способствующих формированию и развитию интеллекта, познавательного интереса, навыков исследовательского труда через различные виды деятельности и формы обучения. Для всех обучающихся созданы условия для получения образования: в 10-11-ом классах - профильное обучение, в 8-9-ом классах - предпрофильная подготовка.

Учебный план обеспечивал:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы);
- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- определение перечня направлений внеурочной деятельности, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план:

- фиксировал максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определял перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределял учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Санитарно-гигиенические нормы соблюдены. Перегрузки учащихся не допущено.

Учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяла время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Корпуса.

Учебный план для 5 – 9-х классов является частью образовательной программы, составлен на основании «Федеральной основной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Учебный план для 10 – 11-х классов является частью образовательной программы, составлен на основании «Федеральной основной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Кадетский корпус обеспечивает реализацию учебных планов социально-экономического и технологического профилей, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. В планах учтен минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план дополнительного образования состоял из следующих областей:

Инвариантная часть: основы военной подготовки, основы православной культуры, этика и этикет, «общая хореография».

Вариативная часть: «Бальные танцы», Вокальная группа «Норд-Ост», «Хоровой коллектив Канского морского кадетского корпуса», «Основы игры на гитаре», «Группа барабанщиков», «Изобразительного творчества», «Мастерская чудес», «Кукольный театр», «Художественное слово», «Резьба по дереву», кружок «Радиостудия «Кадетская волна», «Клуб интеллектуальных игр», «Каллиграфия», «Стоп кадр», «Радиорубка», «Музейное дело», «Юный моряк», "Юный инспектор дорожного движения", «История кадетского образования России», «Кружок "Шах и мат", «Волейбол».

Предлагаемые учебным планом факультативы, спецкурсы и объединения дополнительного образования реализовывали следующие задачи:

- расширение программных знаний по гуманитарным предметам: русский язык, литература.
- удовлетворение запросов и интересов кадет в творческой деятельности: видеостудия, вокальное искусство, современный танец, хоровое искусство, изобразительное творчество;
- углубление программных знаний по предметам естественно-математического цикла в соответствии с индивидуальными особенностями кадет и их интересами: математика, информатика;
- развитие общеучебных умений и навыков, формирование исследовательских способностей (наряду с их развитием во всем учебном процессе): основы самообразования, основы научных исследований;
- создание дополнительных условий для адаптации и социализации кадет.

Обязательная минимальная учебная нагрузка кадет определялась суммой часов федерального, национально-регионального компонентов и часов обязательных занятий по выбору с учетом работы Корпуса в режиме шестидневной учебной недели и полного дня.

Учебный план дополнительного образования в Корпусе был составлен в соответствии с Образовательной программой Корпуса.

Деятельность системы дополнительного образования осуществлялась по образовательным программам шести направлений: технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

Образовательные технологии в Корпусе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач и др.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2025 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Содержание образования в системе дополнительного образования Корпуса представлено программами, направленными на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала кадет и формирование личностной культуры в процессе жизнедеятельности.

Реализацию образовательных программ осуществляли педагоги дополнительного образования. За прошедший период педагоги дополнительного образования Корпуса в своей деятельности осуществляли интеграцию общего и дополнительного образования кадет в едином образовательном пространстве. Содержание дополнительного образования обновлялось с учетом образовательных запросов воспитанников.

1.4. Система управления Корпусом

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели.

Управление в Корпусе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Система внутри корпусного управления представляет собой линейно-функциональную структуру:

1. Первый уровень: общее собрание, педагогический совет, директор Корпуса, кадетский парламент;

2. Второй уровень: методический совет, заместители директора по учебной, воспитательной, административно-хозяйственной работе, заведующая библиотекой;

3. Третий уровень: руководители методических объединений, руководители творческих групп;

4. Четвертый уровень: учителя-предметники, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог.

Для всех сотрудников Корпуса определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности.

Главным принципом управления Корпуса является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

1. О педагогическом совете.
2. О сайте Корпуса.
3. О методическом дне учителей-предметников
4. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Об общем собрании трудового коллектива.
7. Правила внутреннего распорядка кадет.
8. О правилах и нормах поведения кадет.
9. О ведении классных журналов.
10. О нормативном локальном акте.
11. О языке образования.
12. О порядке проживания обучающихся в интернате.
13. Об установлении порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч., по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.
14. О постановке кадет на внутри корпусной профилактический учет.
15. О рабочей программе.
16. О портфолио индивидуальных достижений обучающихся.
17. О предпрофильной подготовке.
18. О профильных классах.
19. Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.
20. О рабочей программе педагога дополнительного образования.
21. О библиотеке.

22. О режиме занятий учащихся.
23. О порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
24. О директорском приеме.
25. О классах с углубленным изучением отдельных предметов.
26. О профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
27. О порядке проведения аттестации работников.
28. О порядке доступа педагогических работников к ИТС.
29. О методическом совете.
30. О творческой группе педагогов.
31. О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Корпусом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
32. О внутри корпусном контроле.
33. Об организации дополнительного образования.
34. О совете Корпуса.
35. О совете профилактики.
36. О порядке обработки и защите персональных данных.
37. О столовой.
38. Об организации питания.
39. О порядке проведения самообследования.
40. О порядке создания, обновления и использования учебного фонда.
41. О факультативных занятиях.
42. О работе врачебного здравпункта.
43. О личном деле учащегося.
44. О родительском комитете.
45. О статусе педагогических работников.
46. О конфликте интересов педагогического работника.
47. О конфликте интересов.
48. Об учебном кабинете.
49. Порядок и правила приёма обучающихся.
50. О приемной комиссии.
51. О единых требованиях ведения журналов факультативных занятий.
52. О медико-социально-психологической службе сопровождения.
53. О психолого-медико-педагогическом консилиуме.
54. О порядке и основании перевода, отчисления обучающихся.
55. О школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
56. О работе с молодыми специалистами.
57. О совете трудового коллектива.
58. Об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный стандарт ООО.
59. О текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся.
60. Регламент по оказанию услуги по приему и зачислению поступающих.
61. О ведении электронного журнала.
62. Об использовании средств мобильной связи (сотовых(мобильных) телефонов, смартфонов, планшетов и других средств коммуникации).
63. О дистанционном обучении.
64. Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
65. О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
66. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

67. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч., ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.
68. О школьном спортивном клубе «Кадет».
69. О школе младших командиров.
70. О служебно-ведомственных общественных званий.
71. О наградах.
72. О патриотическом проекте «Парта Героя».

Раздел II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Корпуса осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Красноярского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены в соответствии с Уставом и штатным расписанием; функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Гаврилов Олег Валерьевич
2.	Заместитель директора по учебной работе	Белей Светлана Яношевна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Белослудцев Виктор Александрович
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Бережных Сергей Викторович
5.	Ведущий экономист	Мельникова Виктория Леонидовна
6.	Методист	Салдушева Алина Геннадьевна
7.	Методист	Мамедова Оксана Алексеевна

Общее управление Корпусом осуществляет **директор**, в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора Корпуса является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет корпуса, родительский комитет, кадетский парламент.

Заместители директора:

Белей Светлана Яношевна - заместитель директора по учебной работе;
 Белослудцев Виктор Александрович – заместитель директора по воспитательной работе;
 Бережных Сергей Викторович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководители отделов:

Мельникова Виктория Леонидовна – ведущий экономист;
 Гаврилова Галина Владимировна – заведующая библиотекой;
 Дерезина Надежда Николаевна – заведующая медпунктом;
 Шкабарова Татьяна Анатольевна – заведующая столовой.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Корпуса.

2.2. Кадровая структура Педагогические работники

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Дата аттестации	Окончание срока аттестации	Пед. стаж на 01.01.2025 г.
1	Белей С.Я.	Заместитель директора по учебной работе	Высшее	Высшая	25.12.2025	24.12.2030	20 лет 1 мес.
		Учитель информатики					33 года 1 мес.
2	Самодуров П.А.	Преподаватель организатор ОБЗР	Высшее	высшая	28.03.2024	27.03.2029	17 лет 8 мес.
		Педагог ДО		высшая	26.10.2023	25.10.2028	
3	Мамедова О.А.	Методист	Высшее	Высшая	31.03.2022	31.03.2027г.	23 года
		Педагог ДО		Без категории	-	-	
4	Гореликова Е.В.	Учитель биологии и географии	Высшее	Высшая	26.10.2023.	25.10.2028	31 год 4 мес.
5	Станькова В.В.	Учитель химии	Высшее	Первая	24.02.2022	23.02.2027	38 лет 7 мес.
6	Змушко О.В.	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	31.03.2022	30.03.2027	27 лет 4 мес.
7	Елатова У.А.	Учитель английского языка	Высшее	Первая	30.03.2023	29.03.2028	16 лет 1 мес.
8	Пикалова А.П.	Учитель английского языка	Высшее	Первая	27.04.2023	26.04.2028	25 лет 5 мес.
9	Гаврилова Э.И.	Учитель музыки	Среднее профессиональное	Высшая	24.04.2025	23.04.2030	37 лет 6 мес.
		Педагог ДО	Среднее профессиональное	высшая	26.12.2024г.	25.12.2029г.	
10	Коба Е.В.	Учитель информатики	Высшее	Высшая	28.11.2024	27.11.2029	25 года 3 мес.
11	Мельникова Н.В.	Учитель математики	Высшее	Первая	02.03.2023	01.03.2028	6 лет 7 мес.
12	Ворониченко А.В.	Педагог ДО	Высшее	Высшая	25.12.2025	24.12.2030	46 лет 2 мес.
13	Колегов Д. К.	Учитель физической культуры	Высшее	Высшая	26.10.2023	25.10.2028	7 лет 10 мес.
		Педагог ДО		первая	28.02.2025	27.02.2030	
14	Бутолина О.М.	Социальный педагог	Высшее	Высшая	28.02.2025	27.02.2030	16 лет 11 мес.
		Педагог ДО			30.10.2025	29.10.2030	
15	Чернова М.В.	Учитель физики	Высшее	Высшая	25.11.2021г.	24.11.2026г.	36 лет
16	Шкурдалова Л.М.	Учитель истории и обществознания	Высшее	Высшая	30.10.2025	29.10.2030	41 год 8 мес.
17	Олейник Я.В.	Учитель истории и обществознания	Высшее	Первая	22.12.2022	22.12.2027	12 лет 8 мес.
18	Казадаева Т.В.	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Первая	26.02.2026	25.02.2031	35 лет 5 мес.
19	Жульянова В.Т.	Учитель математики	Высшая	Первая	28.10.2021	27.10.2026	48 лет
20	Муромец М.А.	Учитель русского языка и литературы	Среднее профессиональное	Без категории	-	-	5 лет

21	Данченко А.М.	Учитель технологии	Среднее профессиональное	Без категории	-	-	17 лет
22	Чудова Е.Е.	Учитель истории	Высшее	Первая	23.12.2021	22.12.2026	15 лет
23	Казак О.И.	Учитель ИЗО	Высшее	Высшая	27.10.2022	26.10.2027	28 лет
24	Федоткин Н.В.	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	23.12.2021г.	22.12.2026г.	25 лет 6 мес.
25	Кравцов А.С.	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	30.11.2023	29.11.2028	7 лет 8 мес.
26	Осипов А.Д.	Воспитатель	Высшее	Первая	24.11.2022г.	24.11.2027г.	23 года 3 мес.
27	Примакин П.В.	Воспитатель	Высшее	Первая	28.10.2021г.	27.11.2026г.	16 лет 8 мес.
28	Чиринов М.С.	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	28.11.2024.	27.11.2029	10 лет 6 мес.
29	Силантьев А.В.	Воспитатель	Высшее	Первая	30.10.2025	29.10.2030	8 лет 4 мес.
30	Соцков В.А.	Воспитатель	Высшее	Без категории	-	-	2 года
31	Ганенко Е.А.	Воспитатель	Среднее профессиональное	Без категории	-	-	7 лет 3 месяца
32	Наследников С.А.	Воспитатель	Среднее профессиональное	Без категории	-	-	3 месяца
33	Ермолаева Л.Р.	Педагог ДО	Высшее	Первая	24.02.2022	24.02.2027	14 лет 7 мес.
		Учитель	Высшая	Без категории	-	-	
34	Грудко Т.Н.	Педагог ДО	Высшее	Высшая	26.12.2024г.	25.12.2029г.	15 лет 1 мес.
		Педагог-организатор		Высшая	28.11.2024	27.11.2029	
35	Решетень Е.В.	Педагог-психолог	Высшее	Первая	25.03.2021г.	25.03.2026г.	7 лет 5 мес.
		Педагог ДО		Без категории	-	-	
36	Салдушева А.Г.	Методист	Среднее профессиональное	Без категории	-	-	4 года 3 мес.
37	Отводникова И.П.	Педагог ДО	Высшее	Без категории	-	-	16 лет 4 мес
38	Гордеев С.В.	Педагог ДО	Высшее	Без категории	-	-	3 года 4 мес.
39	Терешкова Г.Н.	Педагог ДО	Среднее профессиональное	Высшая	31.03.2022	30.03.2027	7 лет 4 мес.
40	Ананьева Т.В.	Педагог ДО	Высшее	Высшая	27.03.2026	26.03.2031	31 год

Обеспечение образовательного процесса

Кадетский корпус полностью укомплектован педагогическими кадрами. В Корпусе сложился работоспособный, сплоченный коллектив единомышленников, в основе деятельности которого лежит совершенствование учебно-воспитательного процесса и процесса жизнедеятельности.

Педагогическую деятельность в Корпусе осуществляют - 40 педагогов, из них:

- учителя – предметники – 19 чел. (из них 2 внешних совместителя – учитель русского языка и литературы).;
- методисты – 2 чел.;
- воспитатели – 9 чел.;
- педагоги дополнительного образования – 6 чел. (из них – 4 внешних совместителя);
- педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, допризывной подготовки.

Возрастной состав педагогов

Должность	До 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 50 лет	Свыше 50 лет
Учитель	1	5	2	11
Методисты	1	-		1
Воспитатель	-	2	1	6
Педагог дополнительного образования	-	1		5
Социальный педагог	-	-	-	1
Педагог-психолог	-	-	1	-
Педагог-организатор	-	1	-	-
Преподаватель-организатор ОБЗР				1
Итого	2	9	4	25

Свою профессиональную квалификацию, методическую подготовку педагоги Кадетского корпуса повышают, работая в творческих группах и методических объединениях (МО классных руководителей и воспитателей и МО педагогов дополнительного образования).

Педагоги корпуса ежегодно повышают свою профессиональную квалификацию. За последние три учебных года курсы повышения квалификации прошли 40 педагогов и 4 представителя администрации, что составляет 100 % и 100% соответственно.

Характеристика педагогов Корпуса по категориям

Год	Высшая категория	Первая категория	Не имеют квалификационной категории
2023	16 чел. – 40%	17 чел.-42,5%	7 чел.-17,5%
2024	16 чел. – 39%	15 чел.- 36,6%	10 чел. – 24,4%
2025	17 чел. – 42,5%	15 чел.- 37,5%	8 чел. – 20%

Среднемесячная заработная плата (руб.)

Должность	2023 год	2024 год	2025 год
Учитель	64739,61	70778,52	67228,43
Воспитатель	57498,98	58276,35	54496,77
Педагог дополнительного образования	35604,51	44660,35	37177,58

Административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий персонал – 85, в том числе внешних совместителей - 3, работники столовой – 16, медицинские работники – 5, в том числе внешний совместитель – 2.

2.3. Повышение квалификации

План-график непрерывного повышения квалификации педагогических работников основного общего образования

Ф.И.О. педагога	Предмет	Дата прохождения последней курсовой подготовки	Планируемая дата прохождения курсовой подготовки
Белей С.Я.	Учитель информатики Заместитель директора по учебной работе	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профессиональная переподготовка в Обществе с ограниченной возможностью «Знанию» по программе «Учитель математики. Преподавание учебного предмета «Математика» в образовательной организации», 17.04.2023, 300 часов. ✓ Институт региональной безопасности "Программа подготовки работников организаций по оказанию первой помощи», 24.4.2023-20.04.2024, 20 часов. ✓ «ФГОС: Управление качеством образования в образовательной организации», 07.11.2023-13.12.2023, 36 часов, ✓ «Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ», 09.01.2024-30.01.2024, 16 часов. ✓ Яндекс Учебник «Нейросети для учителей, дисциплина «Методика использования нейросетевых технологий в преподавании», 11.11.2024, 16часов. ✓ Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»: «Использование (применение) средств индивидуальной защиты», 06.05.2025-07.05.2025, 16 часов. ✓ Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»: «Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», 20.06.2025, 40 часов. ✓ Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»: «Специалист по пожарной профилактики» 08.05.2025-20.06.2025, 256 часов. ✓ Красное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования" по программе "подготовка членов ГЭК для проведения ГИА - 11 в форме ЕГЭ», 05.02.2026-26.02.2026, 16 часов. ✓ Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим». 	2028 г.
Гаврилова Г.В.	Заведующая библиотекой	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вебинар "Современная библиотека общеобразовательной организации: актуальные проблемы, ориентиры развития" 21 ноября 2024г.3 часа; ✓ Центр информационных технологий «Аверс» - Мастер-класс по Теме: «Цифровые сервисы в работе библиотекаря. Лучшие практики».2 8ноября 2024г.2 часа; ✓ Всероссийский семинар совещание по теме: «Потенциал библиотечной системы Российской Федерации для образовательно просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» 03 декабря 2024г.3 часа. 	2026 г.
Мамедова О. А.	Методист	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года", 17.03.2022, 36 часов; ✓ "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 17.03.2022г., 16 часов; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации" 	2026 г.

		<p>Федерации в обучении и воспитании", 18.05.23г., 36ч.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ "Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации" 18.05.23г., 121ч.; ✓ "Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа", 15.11.23г., 36ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 15.11.23г., 36ч.; ✓ Повышение: "Обработка персональных данных в образовательных организациях 20.06.24г., 36ч. ✓ Повышение: "Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО", 22.08.24г., 72ч.; ✓ Повышение: "Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность", 07.10-06.11.24г., 144ч.; ✓ Повышение: "Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов", 09.12.24г., 36ч. 	
Самодуров П.А.	<p>Преподаватель-организатор ОБЗР, допризывной подготовки</p> <p>Педагог дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ " Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 24.04.2023-25.05.2023. ✓ КИПК «Реализация требований обновляемых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей ОБЖ), 24.04.2023-25.05.2023 г., 36 часов. ✓ Институт региональной безопасности «Программа подготовки работников организаций по оказанию первой помощи», 21.04.2023-20.04.2024, 20 часов. ✓ Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования» по программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 23.10.2024-25.10.2024, 24 часа. ✓ «Единый урок.рф» по программе повышения квалификации "Основы преподавания профилактики пожарной безопасности в соответствии с обновленными ФГОС", 22.11.2025, 36 часов. 	2027 г.
Гореликова Е.В.	Учитель географии и биологии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 30.01.2021, 24 часа. ✓ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 23.03.2021, 36 часов. ✓ «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 23.03.2021, 36 часов. ✓ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 267 от 31 мая 2021 года», 10.09.2021, 44 часа. ✓ «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 20.09.2021, 16 часов. ✓ Институт региональной безопасности "Программа подготовки работников организаций по оказанию первой помощи", 21.04.2023-20.04.2024, 20 часов. ✓ ООО «Инфоурок» по программе «Педагогика дополнительного образования для детей и взрослых», от 13.03.2024 г., 300 часов. 	2027 г.
Станькова В.В.	Учитель химии и биологии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», 72 часа, 2018г. ✓ ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе повышения квалификации "Современные образовательные технологии в преподавании химии с учётом ФГОС", 14.03.2025-04.02.2026, 144 часа. 	2029 г.

Олейник Я.В.	Учитель истории, обществознания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», г. Иркутск, 2021 г., 72 часа. ✓ КИПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 15.02.2023-22.02.2023, 36 часов. 	2026 г.
Елатова У.А.	Учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» ✓ «Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 2022 г., 72 часа. ✓ «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 03.06.2022 г., 16 часов. ✓ «Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО», с 17.10.2022-12.11.2022 г., 72 часа. ✓ Институт региональной безопасности "Программа подготовки работников организаций по оказанию первой помощи», 21.04.2023-20.04.2024, 20 часов. ✓ ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 27.01.2025- 19.02.2025, 36 часов. ✓ Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой институт развития образования", менеджмент, 05.12.2025, 260 часов. 	2028 г.
Пикалова А.П.	Учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ КИПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка), 04.05.2023-17.05.2023 г., 36 часов. ✓ ООО "Центр инновационного образования и воспитания" программа повышения квалификации "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 14.11.2024 г., 36 часов. ✓ ООО "Центр инновационного образования и воспитания" программа повышения квалификации "Актуальные аспекты оценки качества преподавания по английскому языку", 26.11.2024-29.11.2024 г., 72 часа. 	2026 г.
Гаврилова Э.И.	Учитель музыки Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации», 15.09.2023 г., 6 часов. ✓ «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.11.2023 г., 36 часов. ✓ Центр инновационного образования и воспитания по программе повышения квалификации "Основы преподавания предметной области "Искусство" в соответствии с обновленными ФГОС, 27.11.2023-30.11.2023 г., 37 часов. ✓ ООО "Инфоурок" программа повышения квалификации "Руководство вокальным коллективом: использование современных методов управления", 11.06.2024-26.06.2024 г., 72 часа. ✓ ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации "Организация уроков предметной области "Искусство" (предметы "Музыка", "Изобразительное искусство" и "Мировая художественная культура", 05.06.2024-10.06.2024, 37 часов. ✓ ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации "Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО", р/н 786-439906, 05.09.2024 г., 72 часа. ✓ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности в общеобразовательных организациях», 23.07.2024-01.08.2024 г., 72 ч. 	2027 г.
Коба Е.В.	Учитель математики, информатики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Институт региональной безопасности "Программа подготовки работников организаций по оказанию первой помощи», 21.04.2023-20.04.2024 г., 20 часов. 	2027 г.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ КИПК "GeoGebra для учителя: планиметрия", 14.02.2022-31.03.2022 г., 16 часов. ✓ КИПК «Подготовка экспертов предметной комиссии по информатике по проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ», 11.03.2024-16.03.2024 г., 20 часов. ✓ КИПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей математики), 18.04.2023-17.06.2023 г., 36 часов. ✓ КИПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» для учителей информатики), 16.04.2023-20.06.2023 г., 36ч. ✓ КИПК «Подготовка экспертов предметной комиссии по информатике по проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ», 11.03.2024-16.03.2024, 20 часов. ✓ КИПК «Подготовка экспертов предметной комиссии по информатике по проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ», 11.03.2024-16.03.2024, 20 часов. 	
Мельникова Н.В.	Учитель математики, информатики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей информатики), 18.04.2021-20.06.2023 г., 36 часов. ✓ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей математики), 18.04.2023-17.06.2023 г., 36 часов. ✓ ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО", 24.06.2024-17.07.2024, 36 часов. 	2027
Ворониченко А.В.	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 часа, 2020г. ✓ «Педагог дополнительного образования» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования», 250 часов, 2021; ✓ "Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20", 22.03.21., 36 ч. ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 22.03.21г., 36ч. 	2026 г.
Коростелева Т.Ю.	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса "Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО", 07.05.2024-05.06.2024 г., 144 часа. ✓ ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе повышения квалификации "Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО", 05.07.2024-10.08.2024 г., 180 часов. 	2027 г.
Казадаева Т.В.	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 10.01.2022 г., 16 часов ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 29.07.2022 г., 44 часа. ✓ «Основы преподавания литературы в соответствии с обновленным ФГОС», 28.07.2022 г., 39 часов. 	2026 г.
Бутолина О.М.	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Медиация и восстановительные технологии в образовании", 06.12.22г., 36ч.; 	2027 г.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации" 20.12.22г.-10.02.23г., 1254ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 27.04.23, 36ч.; ✓ "Основные аспекты прав и интересов детей" 27.04.23г., 36ч.; ✓ "Аспекты правового регулирования образования в РФ", 28.04.23г., 121ч.; ✓ "Применени санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям", 28.04.23г., 36ч.; ✓ "Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС" 25.05.23г., 80ч.; ✓ "Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде", 06.10-05.12.23г., 150ч.; ✓ Повышение: "Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО", 22.08.24г., 72ч.. 	
Чернова М.В.	Учитель физики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Институт региональной безопасности "Программа подготовки работников организаций по оказанию первой помощи», 21.04.2023 – 20 04.2024 г., 20 часов. ✓ "ОГЭ по физике: содержание экзамена и технологии подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС», 13.11.2023-04.12.2023 г., 108 часов. ✓ Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Федеральный институт повышения квалификации" по программе "Оказание первой помощи пострадавшим", 05.03.2026. 	2026 г.
Шкурдалова Л.М.	Учитель истории, обществознания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей обществознания), 17.04.2023-24.05.2023, 36 ч. ✓ ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», 01.02.2025-05.03.2025, 144 часа. 	2028 г.
Ермолаева Л.Р.	Педагог дополнительного образования Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом», 73 часа, 2021 год; ✓ «Педагог дополнительного образования» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования», 250 часов, 2021; ✓ «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО», 49 часов, 2020г.; ✓ «Основы православной культуры: теория и методика преподавания в ОО», 600 часов, 2020г. ✓ ООО "Инфоурок" по программе "Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации", 16.09.2024-26.03.2025, 600 часов. 	2026 г.
Грудко Т.Н.	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 03.11.22г., 16ч.; ✓ "Курс по контент-мейкингу" август 2023г., 21ч.; ✓ "Введение в цифровую фотографию" 23.08.-06.09.2023г, 72ч.; ✓ Повышение: "Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО", 22.08.24г., 72ч.. 	2026 г.
Федоткин Н.В.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года», 10.01.22г., 44 ч. ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 10.01.22г., 44 часа.; ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; 	2026 г.

		✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 17.11.23г., 36ч.	
Осипов А.Д.	Воспитатель	✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01.-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 16.11.23г., 36ч.	2026 г.
Крупин М.А.	Воспитатель Педагог дополнительного образования	✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации", 2022г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 16.11.23г., 36ч.	2026 г.
Примакин П.В.	Воспитатель	✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01.-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.;	2026 г.
Чиринов М.С.	Воспитатель	✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01.-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 29.11.22г., 16ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 21.11.23г., 36ч.	2026 г.
Силантьев А.В.	Воспитатель	✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01.-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 29.11.22г., 16ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 15.11.23г., 36ч.	2027 г.
Решетень Е.В.	Педагог-психолог	✓ "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию" 30.05.22г., 36ч. ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Медиация и восстановительные технологии в образовании", 06.12.22г., 36ч.; ✓ "Профориентация школьников: психология и выбор профессии" 07.12.22-18.01.23г., 144ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 28.04.23г., 36ч.; ✓ "Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации" 28.04.23г., 121ч.; ✓ "Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям" 28.04.23г., 36ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 15.11.23г., 36ч.; ✓ "Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде", 06.10-05.12.23г., 150ч.; ✓ "Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ООО и СОО на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации", 09.12.24г., 36ч.	2027 г.
Колегов Д.К.	Учитель физической культуры	✓ «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 02.05.2023 г., 144 часа. ✓ Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой институт развития образования", менеджмент, 05.12.2025, 260 часов.	2028 г.

Кравцов А.С.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации" 2022г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях" 16.05.23г., 16ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 16.05.23г., 36ч.; ✓ "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании" 16.05.23г., 36ч.; ✓ "Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации" 17.05.23г., 121ч.; ✓ "Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям" 17.05.23г., 36ч.; ✓ "Основные аспекты прав и интересов детей" 26.05.23г., 36ч.; ✓ "Организация правового просвещения в образовательной организации" 26.05.23г., 36ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 15.11.23г., 36ч. 	2026 г.
Салдушева Алина Геннадьевна	Методист	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации "Специфика организации деятельности методиста: разработка и реализация образовательных программ", 27.01.2025-05.03.2025, 108 часов. 	2028 г.
Чудова Екатерина Евгеньевна	Учитель истории	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации», 19.09.2024-01.01.2025, 1254 часа. 	2028 г.
Станькова Валентина Владимировна	Учитель химии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе повышения квалификации "Современные образовательные технологии в преподавании химии с учётом ФГОС", 14.03.2025-04.02.2026, 144 часа. 	2028 г.
Муромец Мария Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общество с ограниченной ответственностью "Знанию" по программе: «Учитель русского языка и литературы. Преподавание учебного предмета "Русский язык и литература" в образовательной организации», 27.01.2025, 300 часов. 	2028 г.
Гореликова Елена Владимировна	Учитель биологии и географии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ООО "Инфоурок" по программе: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 06.01.2024-13.03.2024, 300 часов. 	2027 г.

В 2025 году в соответствии с методической темой работы Корпуса «Реализация Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» были подготовлены следующие методические разработки:

1. Методическая разработка «Дидактические материалы и пособия», учитель музыки Гаврилова Э. И.;
2. Методическая разработка «Задание для уроков музыки», учитель музыки Гаврилова Э. И.;
3. Методическая разработка «Функциональная грамотность на уроках музыки», учитель музыки Гаврилова Э. И.;
4. Методическая разработка «Приёмы шестиугольного обучения на уроках музыки. Составление гексов», учитель музыки Гаврилова Э. И.;
5. Методическая разработка «Вокально-хоровая работа в детском хоровом коллективе», учитель музыки, педагог дополнительного образования Гаврилова Э.И.

Педагоги Корпуса успешно участвуют в различных профессиональных конкурсах:

- научно-практическая межкадетская конференция «Кадетское и женское гимназическое образование: воспитание кадет и гимназисток» «Воспитание кадет и гимназисток через процесс обучения», тема выступления «интеграция воспитательных задач в уроки физкультуры

и шахматные занятия. От урока физкультуры к шахматной доске: воспитательные траектории» (Чернова М.В.)

-открытый урок по физике в 10 классе для педагогов Канского морского кадетского корпуса на тему «Идеальный газ. Газовые законы» (Чернова М.В.)

-участие в лабораторном практикуме для учащихся 5-х классов на базе МАОУ лицей№1 (Чернова М.В.)

-II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание музыки» - победитель (Гаврилова Э.И.).

- открытый урок по математике для 8 класса на тему «Своя игра» (Коба Е.В.)

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Открытый урок», в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», конкурсная работа на тему: «Музыка и литература». «Что роднит музыку и литературу?»: 2 место (Гаврилова Э.И.)

-участник программы профессионального развития компании «Яндекс», перешла в состав кадрового резерва (Коба Е.В.)

-Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Открытый урок», в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Конкурсная работа «Музыка и литература» «Что роднит музыку и литературу?» (Гаврилова Э.И.)

- Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонд XXI века (фонд образовательной и научной деятельности 21 века). IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» <https://fond21veka.ru/publication/11/27/596333/>

- победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Экологическое воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (в рамках научно-практической конференции «Воспитательный процесс в современной школе в условиях реализации ФГОС» по направлению «Общее образование») (Гореликова Е.В.)

- Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Преподавание физики: организация образовательного процесса и новейшие методы обучения согласно ФГОС», презентация по теме «Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики» - 2 место (Чернова М.В.)

- методическая работа «Урок музыки – песни ВО войны» - диплом победителя II степени <https://fond21veka.ru/publication/10/31/587067/>(Гаврилова Э.И.).

2.4. Результативность образовательной деятельности Корпуса

Одним из направлений контроля результативности образовательной деятельности, осуществляемого в Корпусе, является мониторинг и анализ качества обучения, с целью выявления проблемных участков в работе педагогического коллектива с обучающимися, выстраивания деятельности по их устранению.

Результаты образовательной деятельности кадетского корпуса:

Динамика движения за 2022 – 2025гг.

Учебный год	Количество уч-ся на начало года	Количество уч-ся на конец года	Выбыло	Прибыло
2022-2023	165	159	8	2
2023-2024	169	164	10	5
2024-2025	168	163	8	9

Уровень успеваемости учащихся

Год	5-9 классы	10-11 классы
2023	100%	100%
2024	100%	100%
2025	100%	100%

Качество обучения учащихся

Учебный год	5-9 классы	10-11 классы
2022-2023	60%	70,6%
2023-2024	60,2%	60%
2024-2025	62,99%	52,63%

Результаты итоговой аттестации 9-х классов

Год	Русский язык					Математика				
	Уча-щиеся	Оценка				Уча-щиеся	Оценка			
		5	4	3	2		5	4	3	2
2022-2023	34	19	14	1	0	34	2	27	5	0
2023-2024	22	14	6	2	0	22	8	13	1	0
2024-2025	22	8	8	6	0	22	7	13	2	0

Результаты итоговой аттестации 11-х классов

Год	Всего выпускников 11 классов	Аттестовано всего			Сдали ЕГЭ с первого раза	Пересдавали ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Окончил и ОУ с золотой медалью
		Из них на «4» и «5» (аттестат без «3»)		Из них допущено к ЕГЭ				
		кол-во	%					
2022-2023	18	16	88,9	18	17	1	0	2
2023-2024	16	10	62,5	16	15	1	0	2
2024-2025	20	11	55	20	20	0	0	2

Информация об итогах успеваемости выпускников 11 класса

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Учащиеся	Средний балл	Учащиеся	Средний балл	Учащиеся	Средний балл
Русский язык	18	69	16	66,1	20	60
Математика /База/	2	5	5	4,2	4	4,5
Математика /Профиль/	10	63	12	56,5	16	58
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Физика	9	60	11	65,5	14	60
История	2	86	3	51,3	2	64
Обществознание	7	63	4	53	5	47
География	-	-	-	-	-	-
Информатика	3	69	-	-	-	-
Биология	1	50	1	58	1	40
Химия	1	51	1	53	1	27

Динамика обученности выпускников 9 классов

Учебный год	Всего выпускников	Допущено к аттестации	Назначен повторный экзамен	Аттестовано всего	Аттестовано на 4 и 5	Средний балл аттестата	Аттестат особого образца	Качество	Обучаются в корпусе
2022-2023	34	34	1	34	19	4,27	1	56	21
2023-2024	22	22	0	22	14	4,39	0	64	18
2024-2025	22	22	3	22	17	4,28	1	77,27	18

Динамика обученности выпускников 11 классов за 2022 – 2025 гг.

Учебный год	Всего выпускников	Допущено к аттестации	Назначен повторный экзамен	Аттестовано всего	Аттестовано на 4 и 5	Средний балл аттестата	Золотая медаль	Серебряная медаль	Качество %	Поступили в вузы, %
2022-2023	18	18	0	18	16	4,48	2	0	89,9	94
2023-2024	16	16	0	16	10	4,22	1	1	63	94
2024-2025	20	20	0	20	11	4,14	1	1	55	75

Результаты сдачи ГИА

ЕГЭ:

Математика (профиль) – Тронин И., Попков М. – 80б., Кунаков А., Слива Н. – 70б.;

Русский язык – Слива Н. – 89б., Тронин И. – 81б., Быков Д. – 78б., Попков М. – 73б., Кунаков А. – 70б.

ОГЭ:

География – Воробьев А. – 31б.-мах.

Русский язык – Ли С. - 36б. из мах 37б.

Английский язык – Бобырев С. - 67б. из мах 68б.

Выпускники, завершившие обучение с аттестатом особого образца

Выпускники основной школы			Выпускники средней школы		
Год	Количество	Выпускники	Год	Количество	Выпускники
2023	1	Петрович Максим	2023	2	Грищенко Максим Савин Эдуард
2024	0		2024	2	Белов Андрей Каверзин Иван
2025	1	Воробьев Александр	2025	2	Тронин Игнат Слива Никита

Социальный паспорт кадетского корпуса

Год	2023 год	2024	2025
Всего	169	170	169
Многодетных семей	32	33	43
Неполных семей	46	49	31
Другие категории (инвалиды, пенсионеры)	7	6	3
Без оформления опеки	0	0	0
Детей, находящихся под опекой	8	8	9
Детей, находящихся на полном государственном обеспечении	0	0	0
Воспитывает отец	2	2	2
Приемная семья	0	0	0

2.4. Оснащенность образовательного процесса.

Информатизация образовательного процесса.

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	95
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (количество обучающихся на 1 ПК)	50/ 0,3
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	15
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	95
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных проекторами, электронными досками	13/13
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	100 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ(да/нет)	да

В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи:

Административная локальная сеть

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	Рабочий кабинет	да
Заместитель по ВР	Рабочий кабинет	да
Заместитель по УР	Рабочий кабинет	да
Заместитель по АХР	Рабочий кабинет	да
Ведущий экономист	Бухгалтерия	да
Секретарь	Приёмная	да
Методист	Методический кабинет	да
Инспектор по кадрам	Отдел кадров	да
Учителя	Учительская	да
Учитель биологии	Кабинет	да
Учитель географии	Кабинет	да
Учитель физики	Кабинет физики	да
Учитель история	Кабинет	да
Учитель математики	Кабинет	да
Учитель информатики	Кабинет информатики	да

Образовательная локальная сеть

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Учителя информатики	Кабинет информатики	Да
Обучающиеся		

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ в 2025 году

Предметы	Кол-во учебников	Кол-во учебников	Кол-во учебников	Кол-во учебников	Кол-во учебников	Кол-во учебников	Кол-во учебников
Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	25	42	41	23	23	23	23
Литература	25	42	41	23	23	23	23
Иностранный язык	25	42	41	22	23	23	23
Математика, алгебра	25	42	41	23	23	23	23
Информатика и ИКТ			41	24	23	23	23
История всемирная	25	42	41	23	23	23	23
История России		42	41	25	23	23	23
Обществознание		42	41	25	23	23	23
География	46	46	41	25	23	23	23
Физика			41	23	23	23	23
Химия				23	23	23	23
Биология	25	42	41	23	23	23	23
Геометрия			41	23	23	23	23
ОБЖ				23	23	23	23
Технология	25	41	41	23	23	23	23
Музыка	25	42	41	23	23	23	23
Изобразительное искусство	25	41	41				
Физическая культура	25	43	43	41	41	23	23

2.5. Результаты олимпиад

Итоги участия кадет в олимпиадах, конкурсах различного уровня за 20245 год

За последние три года среди кадет Корпуса наблюдается рост интереса к предметным олимпиадам. Традиционно обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других предметных олимпиадах различного уровня.

В период 2022 - 2025 год в олимпиадном движении различного уровня приняли 100% обучающихся.

В 2024 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников кадеты стали призёрами и победителями по предметам: литература, астрономия, ОБЗР, история, обществознанию, праву, экологии, география, английский язык, физическая культура, русский язык, технология.

Работа по вовлечению обучающихся Корпуса в олимпиадное движение имеет следующий результат:

- в 2023 году – 21 призер и победитель по 12 предметам обучения;
- в 2024 году – 21 призер и победителей по 12 предметам обучения;
- в 2025 году – 47 победителей и призера по 13 предметам обучения.

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный уровень 2025 год

Предмет	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Балл	Тип диплома
Астрономия	Жданов Дмитрий Иванович	11	31	Победитель
История	Жданов Дмитрий Иванович	11	35	Призёр
История	Бобырев Степан Николаевич	10	30	Победитель
История	Воробьев Александр Алексеевич	10	19	Призёр
История	Воробьев Александр Алексеевич	10	58	Победитель
История	Жданов Дмитрий Иванович	11	63	Призёр
Обществознание	Бобырев Степан Николаевич	10	43	Призёр
Обществознание	Жданов Дмитрий Иванович	11	44	Призёр
Обществознание	Коробицын Никита Витальевич	11	44	Призёр
Право	Жданов Дмитрий Иванович	11	65	Победитель
Право	Базанов Дмитрий Денисович	10	39	Призёр
Английский язык	Бобырев Степан Николаевич	10	33,25	Призёр
Литература	Бобырев Степан Николаевич	10	40	Призёр
Физическая культура	Гельд Матвей Ярославович	7	82,55	Победитель
Физическая культура	Смычков Иван Иванович	7	78,98	Призёр
Физическая культура	Васильев Егор Витальевич	7	78,21	Призёр
Физическая культура	Экгардт Игорь Викторович	7	78,07	Призёр
Физическая культура	Шаловский Артём Владимирович	7	77,7	Призёр
Физическая культура	Болсуновский Матвей Виталиевич	8	90,19	Победитель
Физическая культура	Батурин Евгений Александрович	8	73,45	Призёр
Физическая культура	Смычков Александр Иванович	9	75,91	Призёр
Физическая культура	Бендюков Ярослав Александрович	10	91,28	Победитель
Физическая культура	Орловский Данил Андреевич	10	90,7	Призёр
Физическая культура	Семеняк Вадим Михайлович	11	80,41	Призёр
Физическая культура	Шахотский Артём Алексеевич	11	79,66	Призёр
Экономика	Белоусов Вадим Евгеньевич	8	22	Призёр
Экономика	Брехунов Александр Алексеевич	8	19	Призёр
Экология	Жданов Дмитрий Иванович	11	44	Призёр
Физика	Шаловский Артём Владимирович	7	47,5	Призёр
Физика	Жук Александр Александрович	7	17,5	Призёр

Физика	Приходько Георгий Иванович	7	17,5	Призёр
Физика	Жданов Дмитрий Иванович	11	52	Победитель
Физика	Звягин Кирилл Дмитриевич	11	40	Призёр
Русский язык	Бобырев Степан Николаевич	10	40,8	Призёр
Русский язык	Жданов Дмитрий Иванович	11	42,96	Призёр
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Бровкин Глеб Игоревич	7	102	Призёр
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Болсуновский Матвей Виталиевич	8	123	Победитель
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Батурин Евгений Александрович	8	114,3 3	Призёр
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Мусс Иван Денисович	8	113	Призёр
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Воробьев Александр Алексеевич	10	158	Победитель
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Волков Макар Иванович	10	134	Призёр
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Подгорнов Ярослав Сергеевич	10	134	Призёр
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Жданов Дмитрий Иванович	11	151,3 3	Призёр
Математика	Болсуновский Матвей Виталиевич	8	25,7	Призёр
Математика	Кутненко Артём Павлович	9	22,86	Призёр
Математика	Жданов Дмитрий Иванович	11	54,3	Призёр
Информатика (ИБ)	Жданов Дмитрий Иванович	11	86	Победитель

В 2025 году:

- кадет Жданов Дмитрий (11 класс) – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам – Информационная безопасность и Право.

2.6. Городские и краевые конкурсы

Обучающиеся кадетского корпуса в 2025 году принимали участие в следующих образовательных олимпиадах, конкурсах, играх:

- турнир по настольному теннису среди юношей 14-18 лет в рамках молодежной спартакиады «Мы достигаем 2025» - 3 место (Лапа М., Коробицын Н., Михайлов Р.)

- турнир по кёрлингу среди юношей 14-18 лет в рамках молодежной спартакиады «Мы достигаем 2025» - 2 место (Семеняк., Репин Д., Шахотский А., Коробицын Н.).

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – победители (Бендюков Я., Болсуновский М., Гельд М.); призёры (Смычков И., Экгардт И., Васильев Е., Шаловский А., Бптурин Е., Смычков А., Орловский Д., Семеняк В., Шахотский А.).

- городская игра «Физика на пальцах» для учащихся 5-7 классов. - общекомандное 3 место; призёр в индивидуальном туре (Матанан С.).

- городская игра «Физический квиз» для учащихся 10 класса. – общекомандное – победители.

- городская олимпиада по астрономии: победитель (Жданов Д.)

Городская олимпиада по физике: победитель (Жданов Д.), призёры (Звягин К., Шаловский А., Приходько Г., Жук А.)

- участие в городском конкурсе «Агитплакат»: общекомандное 3 место – октябрь 2025.

- Музыкальный конкурс «По страницам стран изучаемого языка» на базе МАОУ Гимназия №1: 2 место – Болсуновский М., Макиенко Д., Семенов А., Мартынов Т.
- легкая атлетика «Президентские спортивные игры» - 3 общекомандное место (Беляев, Логунов, Непокрытов, Радченко), личное первенство (Непокрытов), 3 место (Логунов).
- турнир по «Вышибалам» - 1 место (Чотоев Э., Репин Д., Коробицын Н., Шахотский А., Семеняк В., Лапа М., Кривошлыков И., Михайлов Р., Звягин К.)
- открытый турнир по быстрым шахматам – 3 место (Ерёменко В.)
- турнир «Стань гроссмейстером» - 3 место (Ерёменко В.)
- турнир по волейболу среди юношей 14-18 лет в рамках молодёжной спартакиады «Мы достигаем 2025» - 1 место (Чотоев Э., Лапа М., Семеняк В., Репин Д.)
- турнир по «Вышибалам» среди юношей 14-18 лет в рамках молодежной спартакиады «Мы достигаем 2025» - 3 место (Чотоев Э., Лапа М., Семеняк В., Репин Д., Кривошлыков И., Михайлов Р.)
- юбилейная 80-ая легкоатлетическая эстафета по улицам города Канска, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – 1 место (командное): Киндеев, Репин, Семеняк, Мужецкий. Чотоев. Жданов, Шахотский, Прилипко, Попков. Михайлов. Лапа.
- многоборье среди классов кадетских корпусов и Мариинских женских гимназий Красноярского края – 3 место (6А класс в полном составе), 1 место (7 класс в полном составе), 1 место (8 класс в полном составе), 2 место (10 класс в полном составе), 2 место (11 класс в полном составе).
- открытый краевой турнир среди кадетских корпусов памяти А.И.Лебеда в виде метание гранаты – 2 место (общекомандное).
- открытый краевой турнир среди кадетских корпусов памяти А.И.Лебеда в общекомандном зачёте – 3 место (общекомандное).
- открытый краевой турнир среди кадетских корпусов памяти А.И.Лебеда в виде военизированной эстафеты – 1 место (общекомандное).
- открытый краевой турнир среди кадетских корпусов памяти А.И.Лебеда в виде бега на 100 метров – 2 место (общекомандное).
- городская Спартакиада среди молодежи допризывного возраста – 1 место (общекомандное).
- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису – 2 место (командное).
- турнир города Канска по хоккею с мячом среди мужских команд – 3 место (общекомандное).
- городские соревнования «Президентские спортивные игры» по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных организаций и физкультурно-спортивных клубов при общеобразовательных организациях – 2 место (общекомандное).
- турнир города Канска по хоккею с шайбой среди общеобразовательных организаций и физкультурно-спортивных клубов при общеобразовательных организациях – 3 место (общекомандное).
- международная олимпиада по истории «Солнечный свет» - 1 место (Киндеев В.).

2.7. Дистанционные формы взаимодействия

В 2025 году кадеты приняли участие в следующих мероприятиях, конкурсах, олимпиадах:

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов: диплом победителя (Лапа Матвей 11 кл., Михайлов Руслан 11 кл., Репин Данил 11 кл., Казанцев Данил 11 кл., Бокиевец Богдан 11 кл., Моисеев Дмитрий 11 кл., Дорофеев Данил 11 кл., Воробьев Александр 11 кл., Ярослав Козулин 11 кл., Подгорнов Ярослав 11 кл., Антипов Александр 11 кл., Волков Макар 11 кл., Бобырев Степан 11 кл.) декабрь 2025г.
- международная интернет-олимпиада по обществознанию для 11 класса «Политика»: победитель - Лапа М. – декабрь 2025.
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 11 класса «Политическая сфера жизни общества»: победитель – Прилипко А. 11 кл. – декабрь 2025.

- муниципальная олимпиада по праву: победитель – Жданов Д.; призёр- Базанов Д. – декабрь 2025.
- муниципальная олимпиада по истории: победитель: Бобырев С.; призёр- Воробьев П. – декабрь 2025.
- муниципальная олимпиада по обществознанию: призёры- Бобырев С., Коробицын Н., Жданов Д. – декабрь 2025.
- муниципальная олимпиада по экономике: призёры: Белоусов Е., Брехунов А. – декабрь 2025.
- Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Фоксфорд»: диплом II степени – Рудько А. 5 кл., Лапицкий Д. 7 кл., Шаловский А. 7 кл. – декабрь 2025.
- XX Региональная олимпиада по геометрии им. профессора С.А. Анищенко: призёр I этапа – Семёнов Д. 8 кл.
- кубок Яндекс образования «Олимпиада по информатике для школьников: победитель – Клочков А. 7 кл.
- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике: диплом II степени – Михайлов Р. 11 кл.
- 19 международная онлайн-олимпиада «Систематика» по математике: диплом победителя – Зайцев А., Степанов А., Орловский М.) – октябрь 2025.
- Всероссийская олимпиада по математике «Знаю всё»: 1 место – Березин И., Овчинников Я.; 2 место – Орловский М., Прожелковский Н. – октябрь 2025.
- III Всероссийская метапредметная олимпиада НИЯУ МИФИ для обучающихся образовательных организаций кадетской направленности – победители (Ерёменко В., Бендюков В.).

2.8 Научные общества, творческие объединения

В 2025 учебном году работа НОУ «Наука» осуществлялась в рамках единого планирования КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» и программы образовательного учреждения «Одарённые дети», на основе планирования работы НОУ на 2024-2025 учебный год.

Цель НОУ «Наука» - развитие творческих способностей и познавательной активности кадет, развитие интеллектуальных возможностей учащихся с учётом их интересов, наклонностей и способностей.

Задачи НОУ кадетского корпуса:

1. Создать условия для выявления кадет, интересующихся различными областями науки и техники, раскрыть и развить интеллектуальную одарённость в научно-исследовательской и творческой деятельности.
2. Расширить образовательное пространство, формирующее предметно-академическую, научно-исследовательскую, научно-техническую и проектно-инновационную одарённость кадет.
3. Продолжить освоение дистанционных форм, новых методов развития творческих способностей и опыта исследовательской деятельности.

Направления деятельности НОУ «Наука»:

- научно-исследовательская деятельность (учебное исследование, научное исследование, проектное исследование, поисковая деятельность);
- участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и марафонах, дистанционных конкурсах, Всероссийских и международных конкурсах;
- проектная деятельность;
- дистанционные формы обучения (курсы и конкурсы);
- участие в школах интеллектуального роста.

В работе НОУ использовались методы (развитие исследовательских умений, информационные), формы (факультативы, кружки, конкурсы), направленные на развитие интеллектуальных способностей кадет, организацию консультативной работы с учащимися, участвующими в учебно-исследовательской деятельности. Кадеты совместно с педагогами принимали участие в мероприятиях каждого направления. На протяжении 2025 года участвовали в дистанционных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

Приоритетное направление в работе НОУ – научно-исследовательская деятельность, которая является важным средством развития личности, так как позволяет увидеть окружающий мир в новом свете и способствует развитию исследовательских позиций кадет. Сопровождение учебно-исследовательской деятельности в 2025 году проходило успешно, педагоги сопровождали учащихся по индивидуальным программам развития одарённых кадет и входе исследовательской деятельности.

2.9. Исследовательская деятельность

В 2025 году в КМКК состоялась VIII «Конференция учебных проектов среди обучающихся 6, 8, 10-11 классов». Защита в целом прошла успешно. Каждый учащийся был оценен, каждому даны рекомендации. Была организована в 6,8 классы- защита проектов, в 10-11 классы – защита индивидуальных проектов и исследовательских работ.

Сформированность умений выполнения проектной деятельности (ФГОС)

Год	Класс / кол-во учащихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
2025	6 А класс / 21	9 / 43%	5 / 24%	0 / 0%
	6 Б класс / 21	5 / 24%	10 / 48 %	1 / 8%
	8 класс / 20	4 / 20%	12 / 60%	0 / 0%
	10 класс / 18	13 / 72%	4 / 22%	0 / 0%
	11 класс / 20	1 / 5%	3 / 15%	0 / 0%

Выводы: Работа НОУ «Наука» в 2025 году осуществлялась системно, была направлена на выявление и развитие исследовательских и интеллектуальных способности у кадет. В очном и дистанционном формате обучения педагогами велось постоянное вовлечение и сопровождение обучающихся, организовывалось предоставление мест для проявления способностей и раскрытия интеллектуального и творческого потенциала.

Раздел 3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На этапе формирования системы оценки качества образования в корпусе разработана программа мониторинга качества образования. В основе разработки Программы положены следующие руководящие документы:

- Концепция модернизации Российского образования до 2010 года, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 23.07.2002 № 2866.;
- Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.1. Деятельность по реализации программы мониторинга качества образования - 2024г.

Основные виды деятельности:

- анализ состояния организации управления мониторингом качества образования в Корпусе;
- составление аналитических материалов на основе мониторинговых процедур;
- обработка информации: систематизация, анализ, выводы;
- разработка системы мероприятий по реализации программы мониторинга качества образования по основным направлениям деятельности Корпуса;
- реализация программы «Мониторинг качества образования в Корпусе»;
- корректировка содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации программы;
- определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования.

3.2. Виды мониторинга и ответственные за его проведение

Вид мониторинга	Кто проводит	Виды деятельности
Управленческий	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, бухгалтер	Финансово-хозяйственная деятельность, кадровое обеспечение
Дидактический	Заместитель директора по учебной работе,	Учебная работа, учебный процесс,

	руководители методических объединений	промежуточная и итоговая аттестация, учебный план, программы
Методический	Заместитель директора по учебной работе, методисты	Методическая и экспериментальная работа
Воспитательный	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители и воспитатели	Воспитательная работа
Психолого-педагогический	Педагог-психолог, классные руководители и воспитатели	Психологический климат
Медицинский	Социальный педагог, заведующий здравпунктом	Охрана здоровья

Образовательной программой Корпуса, локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образовательной организации, определены следующие направления работы: оценка качества нормативной правовой базы Корпуса; оценка образовательных программ Корпуса; оценка знаний обучающихся; оценка достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Цель внутренней системы оценки качества образования - получение объективной информации о состоянии качества образования в Корпусе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных и оперативных управленческих решений на уровне образовательного учреждения.

Системный мониторинг качества образования в корпусе определяется совокупностью показателей:

- качеством проектирования образовательной деятельности;
- качеством образовательного процесса;
- качеством педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качеством организационной культуры образовательного процесса;
- качеством исследовательской деятельности;
- качеством управления развитием человеческого потенциала;
- качеством результатов образовательной деятельности.

Составляющие качества образовательного процесса

Качество основных условий	Качество реализации образовательного процесса	Качество результатов
-управление; -кадровое обеспечение; -научно-методическая работа; -финансово-хозяйственное обеспечение; -психологический климат.	-содержание образования; -преподавание (оценка и самооценка); -педагогические и информационные технологии; -профессиональный рост.	- обученность; -сохранение физического и психического здоровья; -успешность в социуме.

Мониторинг выявления уровня педагогического мастерства учителей

Год	Уровень педагогического мастерства	Высокий уровень	Хороший уровень	Удовлетворительный уровень	Терпимый уровень	Низкий уровень
2023	Количество учителей - 17	8	6	3	0	0
	%	44%	39%	17%	0%	0%
2024	Количество учителей - 16	8	6	2	0	0
	%	50%	37%	13%	0%	0%
2025	Количество учителей - 19	11	7	1	0	0
	%	55%	35%	5%	0%	0%

Мониторинг изучения уровня профессионализма педагогов-воспитателей

Год	Объективный показатель профессионализма	Высокий уровень – 9-10 баллов	Допустимый уровень - 6-8 баллов	Критический уровень – 4-5 баллов	Недопустимый Уровень - 0-3 балла
2023	Ко-во классных воспитателей - 8	3	4	1	0
	%	37,5%	50%	12,5%	0%
2024	Ко-во классных воспитателей - 7	2	4	1	0
	%	28,6%	57%	14,3%	0%
2025	Ко-во классных воспитателей - 8	2	5	1	0
	%	25 %	62,5%	12,5%	0%

Раздел 4. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в КМКК организовывается в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2024 – 2025 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Цель воспитания обучающихся в КМКК: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в кадетском корпусе:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в КМКК планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное, возрастосообразности.

4.1. Особенности направления деятельности

Вся воспитательная работа в 2024-2025 учебном году строилась в рамках модульной (инвариативной, вариативной) структуры.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива корпуса. Воспитательные мероприятия 2024-2025 учебного года проводились в рамках модулей:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»;
- «Самоуправление»;
- «Россия мои горизонты»;
- «Основные общекадетские дела»;
- «Организация жизнедеятельности»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Военизированная составляющая кадетского образования»;
- «Столпы кадетского воспитания»;
- «Дополнительное образование»;
- «Кадетские медиа»;
- «Профилактика и безопасность».

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства.

Один из модулей «Ключевые общекадетские дела». В данном модуле включены все значимые традиционные мероприятия воспитательной работы:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата
1	Общекорпусной праздник - День Знаний. Посвящение в воспитанники.	1 сентября
2	День учителя.	5 октября
3	День основания Российского флота	30 октября
4	День Святого Апостола Андрея Первозванного. Принятие кадетской клятвы.	23 февраля
5	Кадетский бал	22 марта
6	День защитника Отечества.	23 февраля
7	Международный женский день: «Загляните в мамы глаза»,	8 марта
8	День подводника	19 марта
9	День памяти А.И. Лебеда	28 апреля
10	«Поклонимся великим тем годам» - праздник, посвященный Дню Победы	9 мая
11	День создания корпуса	15 мая
12	Праздник Последнего звонка	25 мая
13	Учебные полевые сборы для кадет 10 класса	1 неделя июнь
14	Губернаторский смотр выпускников	июнь

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. На основе этого указа был разработан план мероприятий, которым школа руководствовалась 1 полугодие 2024-2025 г. С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80- летию Великой Победы.

4.2. «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Внеурочная деятельность по новым ФГОС 2024 также является важным рабочим инструментом.

План внеурочной деятельности связан напрямую с Рабочей программой и календарным планом воспитательной работы КМКК.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профорориентационные занятия обучающихся;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Согласно новому стандарту, достигать определенных результатов в образовательной деятельности можно не только на уроках. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

В рамках, обновлённых ФГОС всем учащимся рекомендовано посещать три еженедельных внеурочных занятия: «Разговоры о важном», Профорориентационное занятие «Россия мои горизонты», занятия по формированию функциональной грамотности. Остальные часы — по выбору школьников и их родителей. Она включает в себя мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие обучающихся.

Чтобы создать единое образовательное пространство на всех уровнях образования в КМКК за основу применили модели внеурочной деятельности, в которых акцент делается на:

- **учебно-познавательная деятельность**, в рамках которой упор делается на работу по учебным предметам и формирование функциональной грамотности;
- **деятельность ученических сообществ** и организация воспитательных мероприятий.

В рамках данных моделей в план включены:

- 1 час в неделю – «Разговоры о важном». Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).
- 1 час в неделю – занятия по профорориентационной ориентации обучающихся «Россия мои горизонты».

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ведется в каждом классе, на занятиях курса кадетам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами.

Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/вразделе> «Внеурочная деятельность»;

Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» («Билет в будущее») проводится в 6-11 классах. Занятия, направлены на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (в том числе финансовой грамотность) проводится в каждом классе.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Внеурочные занятия	Классы						
	5	6	7	8	9	10	11
«Разговор о важном»	1	1	2	1	1	1	1
«Проектная деятельность»	1	1	2	1		1	
«Россия мои горизонты»		1	2	1	1	1	1
"Билет в будущее" профориентационная деятельность	1	1	2	1	1	1	1
«Физкультурно-спортивная деятельность»	1	1	2	1	1	1	1
«Финансовая грамотность»	1	1	2	1	1	1	1
Семья ведение						1	1
Черчение						1	1

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью – 100%.

Кадеты занимаются в спортивных секциях (полиатлон, рукопашный бой, самбо, футбол и др.) на базе Канского филиала КГАУ ДО «Краевой СШ», в объединениях дополнительного образования.

Результативность занятий внеурочной деятельности:

№ п/п	Дата	Мероприятие	ФИО участников	Призовое место
1	.01.25	Новогодний турнир по ринк-бенди среди юношеских команд на призы объединения спортклубов по месту жительства МБУ "Текстильщик", г.Канск	Команда КМКК, руководитель КОЛЕГОВ Д.К.	3
2	30.01.25	Всероссийский патриотический конкурс "Сталинград 200 дней стойкости и мужества", приуроченный ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве", конкурсная работа: "200 дней и ночей", АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов" ВН №18429 от 30.01.25	Батулин Е., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	1
3	31.01.25	Всероссийский конкурс "история Победы в стихах", в рамках реализации федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", работа: "Твардовский "Две строчки", г.Москва	Тюльков М., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	1
4	18-20.02.25	Краевые соревнования, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов "Служить России любой из нас готов!"	Семеняк В., Репин Д., Прилипко А., Киндеев В., Чотоев Э., руководитель САМОДУРОВ П.А.	5
5		Этап краевых соревнований, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов "Служить России любой из нас готов!", "Челночный бег (10X10м.)"	Семеняк В., Репин Д., Прилипко А., Киндеев В.,	3

			Чотоев Э., руководитель САМОДУРОВ П.А.	
6		Краевые соревнования, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов "Служить России любой из нас готов!", "Подтягивание на перекладине - 33 раза)	Киндеев В., тренер САМОДУРОВ П.А.	3
7	18.02.25	Всероссийский патриотический конкурс, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашиской блокады "Достоин славы подвиг Ленинграда...", номинация: "Блокадному городу посвящается...", работа: "Помним и Гордимся", г.Оренбург	Тюльков М., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	1
8	27- 28.03.25	Краевой Творческий конкурс "Душа Сибири. 100 лет нашему Астафьеву", номинация: "Сибирь читает Астафьева"	Ситкевич А., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	3
9	28.03.25	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2025 год	Батурин Е., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	1
10		Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2025 год	Запотоцкий Т., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	2
11		Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2025 год	Слива Н., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	3
12	03- 05.04.25	Олимпиада по предмету "Физическая культура" среди обучающихся кадетских корпусов и Мариинских женских гимназий Красноярского края среди 7-х классов	Батурин Е., тренер КОЛЕГОВ Д.К.	3
13	15.05.25	15 Школьный Региональный Кубок по игре "Что? Где? Когда?" среди команд города Канска	Команда КМКК, руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	1
14	05.05.25	Патриотический конкурс "Война. Победа. Память", номинация: "Голос Победы" возр.группа 13-30 лет, г.ЦБС г.Канск	Слива Н., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	1
		Патриотический конкурс "Война. Победа. Память", номинация: "Голос Победы" возр.группа 12-18 лет, г.ЦБС г.Канск	Запотоцкий Т., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	3
		Патриотический конкурс "Война. Победа. Память", номинация: "Голос Победы" возр.группа 12-18 лет, г.ЦБС г.Канск	Батурин Е., Ерёменко В., Луценко А., Тювков Д., Тюльков М., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	участие

15	.05.25	Краевая спартакиада молодежи допризывного возраста, комплексный зачет,, г.Грасноярск	Семеняк В., Репин Д., Казанцев Д., Воробьев П., Прилипко А., Киндеев В., Чотоев Э., Михайлов Р., руководитель САМОДУРОВ П.А.	3
		Краевая спартакиада молодежи допризывного возраста, соревнования по силовой гимнастики,, г.Грасноярск	Семеняк В., Репин Д., Казанцев Д., Воробьев П., Прилипко А., Киндеев В., Чотоев Э., Михайлов Р., руководитель САМОДУРОВ П.А.	2
		Краевая спартакиада молодежи допризывного возраста, метание гранат, г.Грасноярск	Семеняк В., Репин Д., Казанцев Д., Воробьев П., Прилипко А., Киндеев В., Чотоев Э., Михайлов Р., руководитель САМОДУРОВ П.А.	3
		Краевая спартакиада молодежи допризывного возраста, строевая подготовка, г.Грасноярск	Семеняк В., Репин Д., Казанцев Д., Воробьев П., Прилипко А., Киндеев В., Чотоев Э., Михайлов Р., руководитель САМОДУРОВ П.А.	2
		Краевая спартакиада молодежи допризывного возраста, метание гранат, г.Грасноярск	Семеняк В., руководитель САМОДУРОВ П.А.	1
		Краевая спартакиада молодежи допризывного возраста, соревнования по силовой гимнастики,, г.Грасноярск	Киндеев В., тренер САМОДУРОВ П.А.	1
16	09.25	Всероссийский конкурс чтецов "Строки, опаленный войной", посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году защитника Отечества, Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы", Пензенская обл.	Полещук Л., Батурич Е., Ерёменко В., Запотоцкий Т., Тюков Д., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	участие

17	26.09.25	Городской турнир по вышибалам "Вспомни истоки", МБУ "ММЦ" г.Канск	Команда КМКК, тренер КОЛЕГОВ Д.К.	1
18	30.09.25	Общегородской конкурс чтецов "Есенина читаем строки...", номинация: "Люблю тебя, Родина, кроткая", приуроченный к 130 летию поэта, г.Канск	Запотоцкий Т., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	1
		Общегородской конкурс чтецов "Есенина читаем строки...", номинация: "Мой край, задумчивый и нежный", приуроченный к 130 летию поэта, г.Канск	Батурин Е., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	2
19	.10.25	Краевой семейный финансовый фестиваль, Региональный центр финансовой грамотности г.Красноярск	Базанов Д., Бобырев С., Козулин Я., Шукшин М., руководитель ЧУДОВА Е.Е.	участие
20	06.10.25	Городская деловая игра "Предпринимательство" в рамках Краевого семейного финансового фестиваля, г.Канск	Базанов Д., Бобырев С., Козулин Я., Шукшин М., руководитель ЧУДОВА Е.Е.	3
21	10.10.25	Краевой фестиваль творческой молодежи "Калина красная": "Всё для фронта! Всё для победы!", номинация: "Художественное слово: художественное чтение", ГУФСИН России по Красноярскому краю г.Канск	Батурин Е., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	2
		Краевой фестиваль творческой молодежи "Калина красная": "Всё для фронта! Всё для победы!", номинация: "Художественное слово: художественное чтение", ГУФСИН России по Красноярскому краю г.Канск	Давыдов Е., руководитель ГАВРИЛОВА Э.И.	3
22	15.10.25	Открытый военно-спортивный турнир "Битва за Кавказ" в рамках Всероссийского Дня открытых дверей "Домов Юнармии" г.Канск	Команда КМКК, руководитель САМОДУРОВ П.А.	2
23	16.10.25	Турнир по вышибалам в рамках Молодежной спартакиады "Мы достигаем - 2025" среди конд 14-18 лет "Движение - ключ к успеху!", МБУ "ММЦ" г.Канск	Команда КМКК, тренер КОЛЕГОВ Д.К.	3
24	21 - 23.10.25	Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества "УСТАМИ ДЕТЕЙ ГОВОРIT МИР", г.Томск	Полещук Л., Батурин Е., Ефремов Д., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	участие
25	24.10.25	Краевой фестиваль "Своими делами славь Отечество", ФКУ Канская ВК ГУФСИН России по Красноярскому краю	КМКК, руководитель САМОДУРОВ П.А.	участие
26	24.10.25	Городской конкурс "Мост к гармонии", МАОУ лицей №1 г.Канск	КМКК, руководитель РЕШЕТЕНЬ Е.В.	1
27	31.10.25	Муниципальный конкурс творческих талантов по книгам А. и Б. Стругацких "ТВОЁ ПРОСТРАНСТВО!", номинация "Фотоколлаж", ЦБС г.Канск	Давыдов Е., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	3

		Муниципальный конкурс творческих талантов по книгам А. и Б. Стругацких "ТВОЁ ПРОСТРАНСТВО!", номинация "Голоса фантастики", ЦБС г.Канск	Макиенко Д., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	3
		Муниципальный конкурс творческих талантов по книгам А. и Б. Стругацких "ТВОЁ ПРОСТРАНСТВО!", номинация "Фантастические миры", ЦБС г.Канск	Федорович А., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	3
		Муниципальный конкурс творческих талантов по книгам А. и Б. Стругацких "ТВОЁ ПРОСТРАНСТВО!", номинация "Слово будущего", ЦБС г.Канск	Полещук Л., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	2
		Муниципальный конкурс творческих талантов по книгам А. и Б. Стругацких "ТВОЁ ПРОСТРАНСТВО!", ЦБС г.Канск	Запотоцкий Т., Мусс И., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	участие
28	.11.25	Городской конкурс видеороликов "Читаем Есенина" номинация: "Коллективное чтение", г.Канск	Команда КМКК, руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	1
		Городской конкурс видеороликов "Читаем Есенина" номинация: "Индивидуальное чтение" 6 класс, г.Канск	Запотоцкий Т., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	1
		Городской конкурс видеороликов "Читаем Есенина" номинация: "Индивидуальное чтение" 7-8 класс, г.Канск	Батурин Е., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	2
29	19.11.25	Городская командная игра "Физика на пальцах" среди 5-7 классов, г.Канск	Матанин С., Шаловский А., Шарабурко С., Шаповалов Д., руководитель ЧЕРНОВА М.В.	2
30	17 - 23.11.25	III Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ, Университет Синергия	Кадеты КМКК, руководитель ШКУРДАЛОВА Л.М.	участие
31	24.11.25	Читательский чемпионат "Умники и Умницы" в рамках XI Больших Канских Чтений "Город ЧИТАЮЩИХ людей", г.Канск	Кокаре А., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	1
32	24 - 28.11.25	Патриотическая акция, в рамках социального проекта "Семейный хронограф Победы", поддержанного грантовым конкурсом "Территория Красноярский край", г.Канск ЦБС	КМКК, руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	участие
33	01 - 13.12.25	Акция "ГТО -норма жизни!" 14-15 лет, г.Канск	Семёнов Д., тренер КОЛЕГОВ Д.К.	3
		Акция "ГТО -норма жизни!" 12-13 лет, г.Канск	Хоботов И., тренер КОЛЕГОВ Д.К.	3
		Акция "ГТО -норма жизни!" 10-11 лет, г.Канск	Курков Д., тренер КОЛЕГОВ Д.К.	3
		Акция "ГТО -норма жизни!" 10-11 лет, г.Канск	Рычков Д., тренер КОЛЕГОВ Д.К.	1

		Акция "ГТО -норма жизни!" 12-13 лет, г.Канск	Смычков И., тренер КОЛЕГОВ Д.К.	2
		Акция "ГТО -норма жизни!" 12-13 лет, г.Канск	Ворожбит Р., тренер КОЛЕГОВ Д.К.	1
		Акция "ГТО -норма жизни!" 10-11 лет, г.Канск	Непокрытов Ю, тренер КОЛЕГОВ Д.К.	2
34	20.12.25	Турнир по кёрлингу в рамках Молодёжной спартакиады "Мы достигаем - 2025" среди участников 14-18 лет "Движение - ключ к успеху", г.Канск	Команда КМКК, тренер КОЛЕГОВ Д.К.	2
35	20.12.25	Турнир по настольному теннису в рамках Молодёжной спартакиады "Мы достигаем - 2025" среди участников 14-18 лет "Движение - ключ к успеху", г.Канск	Команда КМКК, тренер КОЛЕГОВ Д.К.	3
36	20.12.25	Турнир по быстрым шахматам в рамках Молодёжной спартакиады "Мы достигаем - 2025", "Движение - ключ к успеху", г.Канск	Ерёменко В., тренер КОЛЕГОВ Д.К.	1
		Турнир по быстрым шахматам в рамках Молодёжной спартакиады "Мы достигаем - 2025", "Движение - ключ к успеху", г.Канск	Жданов Д., тренер КОЛЕГОВ Д.К.	2
37	22.12.25	Молодёжная спартакиада "Мы достигаем - 2025", ИТОГ г.Канск	Команда КМКК, тренер КОЛЕГОВ Д.К.	2
38	29.12.25	городская экологическая акция "Новогодней ёлочке сбеоegi иголки!", номинация: "Живая красавица", г.Канск МБУ ДО СЮН	Полещук Л., руководитель ГРУДКО Т.Н.	2
		городская экологическая акция "Новогодней ёлочке сбеоegi иголки!", номинация: "Живая красавица", г.Канск МБУ ДО СЮН	Терешонок А., руководитель ГРУДКО Т.Н.	1

Результативность занятий в спортивных секциях:

№ п/п	Дата	Мероприятие	ФИО участников	Призовое место
1	24 - 26.10.25	Открытый турнир Канского района по Армейскому рукопашному бою, вес_кат: свыше 65 кг., среди 12-13 лет	Черкашин Е., тренер АГАДЖАНИЯН Э.О.	2

В процессе воспитательной деятельности выстроено тесное взаимодействие с партнерами Кадетского корпуса:

- Кадетскими корпусами и Мариинскими женскими гимназиями Красноярского края;
- Федеральным бюджетным учреждением "Администрация Енисейского бассейна внутренних водных путей" (ФБУ «Администрация «Енисейречтранс»);
- Центром дополнительного образования детей «Честь и слава Красноярья» г. Красноярск;
- Администрацией г. Канска;
- Отделом культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Канска;
- Управлением образования администрации г. Канска;
- Канским филиалом КГАУ ДО «Краевой СШ»;
- Домом детского творчества г. Канска;
- Центром технического творчества г. Канска;

- Домом детского и юношеского туризма и экскурсий г. Канска;
- Станцией юных натуралистов г. Канска;
- Центральной библиотекой им. А.П. Чехова;
- Детской библиотекой братьев Стругацких;
- Центром помощи семье и детям;
- Многопрофильным молодежным центром г. Канска;
- Канским краеведческим музеем;
- Канским драматическим театром;
- Канским детским домом им. Ю.А. Гагарина;
- Центром социальной помощи пожилым людям и инвалидам;
- приходом храма святого апостола Андрея Первозванного;
- Канским городским Советом ветеранов войны и труда;
- другими организациями.

4.3. Мониторинг эффективности воспитательного процесса

Эффективность выбранных в воспитательном процессе методик, технологий, форм взаимодействия обучающихся и педагогов подтверждают результаты мониторинга социализации, состояния межличностных отношений, социальной активности. Исследование межличностных отношений свидетельствуют о благоприятном микроклимате в корпусе.

Сравнительный анализ уровня воспитанности по годам

Год	Количество кадет	Высокий уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Низкий уровень
		Количество кадет / %	Количество кадет / %	Количество кадет / %
2023	162	145 / 88%	20 / 12%	-
2024	169	156 / 92 %	13 / 8%	-
2025	169	152 / 90%	17 / 10%	-

Раздел 5. Дополнительное образование

Важнейшей частью воспитательной системы Корпуса является система дополнительного образования, направленная на развитие личности, способствующая повышению культурного и интеллектуального уровня человека, профессиональной ориентации, приобретению новых знаний.

Реализацию образовательных программ осуществляют педагоги дополнительного образования. Педагоги используют в деятельности интеграцию общего и дополнительного образования в едином образовательном пространстве, обновляя содержание дополнительного образования с учетом образовательных запросов потребителей.

Дополнительное образования кадет осуществляется путем реализации учебного плана КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» в котором кроме инвариантной части, состоящей из четырех дисциплин (общая хореография, основы православной культуры, основы военной подготовки, этика и этикет), присутствует вариативная, представленная целым рядом творческих объединений, состав которых формируется на основе принципа добровольности и свободы выбора обучающимися кадетского корпуса.

Содержание образования в системе дополнительного образования Корпуса представлено общеобразовательными программами, направленными на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся, формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности и имеют цель подготовки кадет к военной или иной государственной службе, включая:

- духовно-нравственную подготовку: «Основы православной культуры»;
- подготовка в области основ военной службы: «Основы военной подготовки», «Школа младших командиров», «Юный моряк»;

- подготовка в области физической культуры и спорта: армейский рукопашный бой, самбо, футбол, баскетбол, настольный теннис, полиатлон (программы спортивной подготовки, реализуемые филиалом КДЮСШ по выбору кадет).

Программы, развивающие способности и одаренности кадет в различных сферах деятельности, соответствующие их потребностям и интересам:

- программы технической направленности: Кружки: "Мастерская чудес", «Радиорубка»; «Юный моряк», «Стоп кадр», Кружок "Юный инспектор дорожного движения". История кадетского образования России»;

- программы естественнонаучной направленности: «Клуб интеллектуальных игр»;

- программы художественной направленности: «Бальные танцы», «Вокальная группа "Норд-Ост", «Хор», «Группа барабанщиков», кружок "Каллиграфия", кружок "Художественное слово", кружок "Резьба по дереву", кружок «Изобразительного творчества»; «Кукольный театр», Общая хореография, «Основы игры на гитаре»;

- программы социально-гуманитарной направленности: «Этика и этикет», «ОПК»;

- программа физкультурно-спортивной направленности: «Кружок "Шах и мат", «ОВП», «Волейбол».

Направленность дополнительного образования	Год					
	2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	Кол-во кружков	Кол-во учащихся
Инвариантная часть учебного плана						
Социально-гуманитарное	2	340	2	330	2	330
Художественное	1	130	1	130	1	130
Вариативная часть учебного плана						
Социально-педагогическое	0	0	0	0	10	158
Художественное	9	185	9	298	1	10
Естественно-научное	1	10	1	10	3	202
Физкультурно-спортивное	3	222	3	210	6	102
Техническое	2	85	3	40	1	10
Туристско-краеведческое	1	10	1	10	20	942
Всего	20	982	20	1018	10	158

В 2025 году в дополнительном образовании были представлены следующие объединения:

№	Наименование	Возраст детей	ФИО педагога ДО
Социально-гуманитарное направление			
1	Основы православной культуры	10-18 лет	Ермолаева Л.Р.
2	Этика и этикет	10-18 лет	Буголина О.М.
Художественное направление			
3	Общая хореография	10-15 лет	Гордеев С.В.
4	«Основы игры на гитаре»	11-16 лет	Ананьева Т.В.
5	«Бальные танцы»	11-16 лет	Гордеев С.В.
6	Вокальная группа «Норд-Ост»	12-18 лет	Гаврилова Э. И.
7	«Хор Канского морского кадетского корпуса»	10-13 лет	Гаврилова Э. И.
8	Группа барабанщиков	14-18 лет	Крупин М.А.
9	Каллиграфия	12-18 лет	Ермолаева Л.Р.
10	Изостудия	11-16 лет	Отводникова И.Ю.
11	Кружок «Художественное слово»	10-17 лет	Гаврилова Г.В.
12	Кружок «Резьба по дереву»	10-15 лет	Ворониченко А.В.
13	Кружок «Кукольный театр»	11-13 лет	Ермолаева Л.Р.
Техническое направление			
14	Кружок «Мастерская чудес»	10-13 лет	Терешкова Г.Н.
15	Кружок «Радиорубка»	10-16 лет	Грудко Т.Н.
16	Кружок «Стоп Кадр»	11-15 лет	Грудко Т. Н.
17	Кружок "Юный инспектор дорожного движения"	11-15 лет	Данченко А.М.

18	История кадетского образования России	11-15 лет	Данченко А.М.
19	Кружок "Юный моряк"	11-15 лет	Данченко А.М.
Естественно-научное направление			
20	«Клуб интеллектуальных игр»	12-15 лет	Крупин М.А.
Туристско-краеведческое направление			
21	Кружок "Школьный музей"	11-17	Мамедова О.А.
Физкультурно-спортивное направление			
22	Кружок «Шах и Мат»	10-18 лет	Коллегов Д.К.
23	Основы военной подготовки	10-18 лет	Самодуров П. А.
24	«Волейбол»	12-18 лет	Брындин С.Н.

5.1. Результаты работы системы воспитания и дополнительного образования за 2025 год

№ п/п	Дата	Мероприятие	ФИО участников	Призовое место
1	.02.25	Международный конкурс-фестиваль "С чего начинается Родина", номинация: "вокальное искусство", г.Санкт-Петербург	Хор КМКК, руководитель ГАВРИЛОВА Э.И.	1
2	18.02.25	Турнир по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества, г.Канск, ГУФСИН	Ерёменко В., тренер КОЛЕГОВ Д.К.	1
3	.03.25	3 этап шахматной лиги кадетских корпусов, Мариинских женских гимназий и классов правоохранительной направленности Красноярского края 2024/2025 учебного года, г.Красноярск	Ерёменко В., тренер КОЛЕГОВ Д.К.	1
4	26.03.25	Краевой межкадетский фестиваль "УТРЕННЯЯ ЗВЕЗДА", номинация: "Художественное слово"	Батурин Е., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	1
		Краевой межкадетский фестиваль "УТРЕННЯЯ ЗВЕЗДА", номинация: "Художественное слово"	Слива Н., руководитель ГАВРИЛОВА Г.В.	1
		Краевой межкадетский фестиваль "УТРЕННЯЯ ЗВЕЗДА", номинация: "Музыкальная. Вокальное искусство"	Давыдов Е., руководитель ГАВРИЛОВА Э.И.	3
5	21.05.25	Международный конкурс-фестиваль: "Победный аккорд" с песней: "Бессмертный полк", г.Краснодар	Хор КМКК, руководитель ГАВРИЛОВА Э.И.	1
6	.05.25	Международный многожанровый фестиваль искусства и творчества "Война. Победа. Память", конк. работа: "бессмертный полк", номинация: "Хоры", г.Санкт-Петербург	Хор КМКК, руководитель ГАВРИЛОВА Э.И.	1
7	13.10.25	Международный творческий конкурс "Фотография и видео", название работы: "Красота за решеткой", Международный образовательный портал "Престиж" г.Санкт-Петербург	Федорович А., руководитель ГРУДКО Т.Н.	1
8	05.11.25	IX Всероссийский открытый конкурс фотографий "Осень - славная пора!", номинация: "Художественная фотография",	Вагнер Е., руководитель ГРУДКО Т.Н.	1

		работа: "Между летом и осенью", г.Чебоксары		
		IX Всероссийский открытый конкурс фотографий "Осень - славная пора!", номинация: "Художественная фотография", работа: "Вечер", г.Чебоксары	Жук А., руководитель ГРУДКО Т.Н.	1
		IX Всероссийский открытый конкурс фотографий "Осень - славная пора!", номинация: "Художественная фотография", работа: "Под вечерним фонарем", г.Чебоксары	Полещук Л., руководитель ГРУДКО Т.Н.	1
		IX Всероссийский открытый конкурс фотографий "Осень - славная пора!", номинация: "Художественная фотография", работа: "Вечер", г.Чебоксары	Совлук С., руководитель ГРУДКО Т.Н.	1
		IX Всероссийский открытый конкурс фотографий "Осень - славная пора!", номинация: "Художественная фотография", работа: "Осенний акцент", г.Чебоксары	Терешонок А., руководитель ГРУДКО Т.Н.	1
		IX Всероссийский открытый конкурс фотографий "Осень - славная пора!", номинация: "Художественная фотография", работа: "Осенний акцент", г.Чебоксары	Федорович А., руководитель ГРУДКО Т.Н.	1
9	14.11.25	Международный конкурс-фестиваль национальных культур и традиций "Связь времен и сердец", номинация: "Вокальное искусство", г.Москва	Хор КМКК, руководитель ГАВРИЛОВА Э.И.	1
10	28.11.25	IX Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения", г.Красноярск	Давыдов Е., руководитель ГАВРИЛОВА Э.И.	1
11	01 - 04.12.25	Муниципальный конкурс "Знатоки Правил дорожного движения - 2025", г.Канск	КМКК, руководитель ДАНЧЕНКО А.М.	1
		Муниципальный конкурс "Знатоки Правил дорожного движения - 2025" 5кл, г.Канск	КМКК, руководитель ДАНЧЕНКО А.М.	2
		Муниципальный конкурс "Знатоки Правил дорожного движения - 2025" 6-8кл, г.Канск	КМКК, руководитель ДАНЧЕНКО А.М.	1
12	06 - 07.12.25	VI национальная премия в области культуры и искусства "ЩЕДРА ТАЛАНТАМИ РОССИЯ", общероссийский творческий проект при информационной поддержке Министерства культуры РФ, номинация: "Вокал/смешанная группа", песня: "Марш ВМФ", г.Москва	Хор КМКК, руководитель ГАВРИЛОВА Э.И.	1
13	13.12.25	Открытый турнир по молниеностным шахматам, юноши 14-18 лет, г.Канск	Ерёменко В., тренер КОЛЕГОВ Д.К.	1
		Открытый турнир по молниеностным шахматам, юноши 14-18 лет, г.Канск	Жданов Д., тренер КОЛЕГОВ Д.К.	2
		Открытый турнир по молниеностным шахматам, юноши 10-14 лет, г.Канск	Чугунов А., тренер КОЛЕГОВ Д.К.	2

14	19.12.25	Первый этап шахматной лиги кадетских учебных заведений Красноярского края, посвященного году защитника Отечества	Ерёменко В., тренер КОЛЕГОВ Д.К.	1
		Первый этап шахматной лиги кадетских учебных заведений Красноярского края, посвященного году защитника Отечества	Жданов Д., тренер КОЛЕГОВ Д.К.	2
		Первый этап шахматной лиги кадетских учебных заведений Красноярского края, посвященного году защитника Отечества	Ворообъёв А., тренер КОЛЕГОВ Д.К.	1

Раздел 6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Процент посещаемости родителями родительских собраний:	Процент посещаемости родителями внеклассных мероприятий:
2023 год - 77%	2023 год – 57%
2024 год - 75%	2024 год – 55%
2025 год - 73%	2025 год – 50%

Ежегодные праздники-мероприятия с родителями:

- День Знаний – 1 сентября;
- День Святого апостола Андрея Первозванного, принятие кадетской клятвы - 13 декабря;
- День защитника Отечества – февраль;
- Праздничный концерт ко Дню матери (ноябрь) и 8 марта;
- День открытых дверей - апрель;
- Праздник Последнего звонка - 25 мая;
- Праздник Выпуска в г. Красноярске.

В Корпусе ежегодно проводится опрос среди родителей для выявления степени удовлетворенности системностью и комплексностью работы корпусе.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями работы кадетского корпуса

Год / Вопросы анкеты	Вопросы анкеты
2023 (в опросе приняли участие 155 человек)	1. Почему Ваш ребенок поступил в КМКК? - Считаю заведение лучшим (32чел); - Высокий профессионализм педагогических кадров (33чел); - Хорошая подготовка детей к дальнейшему получению образования (134чел); - Другое: (18чел). 2. Считаете ли Вы, что в образовательном учреждении имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся (занятия в кружках дополнительного образования, спортивных секциях, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др.)? - Да (149чел); - Нет (2чел); - Затрудняюсь ответить (4чел). 3. Удовлетворены ли Вы условиями обеспечения Вашего ребенка горячим питанием? - Да (135чел); - Нет (11чел); - Другое (9). 4. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением? - Полностью удовлетворен(а) (101чел); - Частично не удовлетворен(а) (51чел); - Не удовлетворен(а) (1чел); - Затрудняюсь ответить (2чел).

	<p>5. Посоветуете ли Вы детям своих родственников или знакомых поступить в наш корпус? - Да (139чел); - Нет (16чел).</p>
<p>2024 (в опросе приняли участие 149 человека)</p>	<p>1. Почему Ваш ребенок поступил в КМКК? - Считаю заведение лучшим (29чел); - Высокий профессионализм педагогических кадров (32чел); - Хорошая подготовка детей к дальнейшему получению образования (103чел); - Другое: (20чел).</p> <p>2. Считаете ли Вы, что в образовательном учреждении имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся (занятия в кружках дополнительного образования, спортивных секциях, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др.)? - Да (141чел); - Нет (2чел); - Затрудняюсь ответить (6чел).</p> <p>3. Удовлетворены ли Вы условиями обеспечения Вашего ребенка горячим питанием? - Да (132чел); - Нет (10чел); - Другое (7чел).</p> <p>4. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением? - Полностью удовлетворен(а) (99чел); - Частично не удовлетворен(а) (43чел); - Не удовлетворен(а) (6чел); - Затрудняюсь ответить (1чел).</p> <p>5. Посоветуете ли Вы детям своих родственников или знакомых поступить в наш корпус? - Да (140чел); - Нет (9чел).</p>
<p>2025 (в опросе приняли участие 139 человек)</p>	<p>1. Почему Ваш ребенок поступил в КМКК? - Считаю заведение лучшим (44 чел); - Высокий профессионализм педагогических кадров (31чел); - Хорошая подготовка детей к дальнейшему получению образования (115 чел); - Другое: (11чел).</p> <p>2. Считаете ли Вы, что в образовательном учреждении имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся (занятия в кружках дополнительного образования, спортивных секциях, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др.)? - Да (132 чел); - Нет (2 чел); - Затрудняюсь ответить (5 чел).</p> <p>3. Удовлетворены ли Вы условиями обеспечения Вашего ребенка горячим питанием? - Да (128 чел); - Нет (7 чел); - Другое (4 чел).</p> <p>4. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением? - Полностью удовлетворен(а) (108 чел); - Частично не удовлетворен(а) (27 чел); - Не удовлетворен(а) (2 чел); - Затрудняюсь ответить (2 чел).</p> <p>5. Посоветуете ли Вы детям своих родственников или знакомых поступить в наш корпус? - Да (128 чел); - Нет (11 чел).</p>

Раздел 7. Показатели деятельности КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» за 2025 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	167
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	129
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96 / 60,61%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,09
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,23
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 – профиль 4,5 - база
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 4,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 10%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167 / 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141/ 85,5 %
1.18.1	Регионального уровня	102 / 61,82 %
1.18.2	Федерального уровня	82 / 49,7 %
1.18.3	Международного уровня	119 / 72,12 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	129 / 77,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 / 22,8%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	167 / 100%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 / 80%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 / 67,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 17,5%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 / 82,5%
1.28.1	Высшая	17 / 42,5%
1.28.2	Первая	16 / 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	3 / 7,5%
1.29.2	Свыше 30 лет	9 / 22,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	25 / 62,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 / 48,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 / 33 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	170 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,6 кв. м

Директор КГБОУ «Канский
морской кадетский корпус»

О.В. Гаврилов

« 17 » апреля 2026 года