



Утвержден приказом директора
КГБОУ «Канский морской
кадетский корпус»
№ 125 от 11 апреля 2025 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2024 год

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Канский морской кадетский корпус» (полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

Самообследование КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» (далее - Корпус) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом КГБОУ «Канский морской кадетский корпус», Положением о порядке проведения самообследования КГБОУ «Канский морской кадетский корпус», утвержденным приказом директора Корпуса № 01/1-У от 16 января 2018 года.

Положение о порядке проведения самообследования (далее - Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией Корпуса ежегодно. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел I.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ по Уставу	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Канский морской кадетский корпус»
Тип ОО	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Учредитель ОУ	Министерство образования Красноярского края
Год основания ОУ, месторасположение	2000 год, г. Канск, Красноярского края, ул. Герцена, 11
Юридический адрес	663604, Красноярский край, г. Канск, ул. Герцена, д.11
Телефон	(39161) 3-36-25; 3-24-87; 3-54-19
E-mail	kmkk@inbox.ru
Сайт ОУ	http://kanskkadet.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гаврилов Олег Валерьевич
Лицензия	Серия 24Л01 № 0001806 регистрационный № 8629-л от 12 февраля 2016 года – бессрочно.

Аккредитация	24A01 №0001020, регистрационный № 4527 от 10 февраля 2016 года – бессрочно.
Форма ученического самоуправления	Кадетский парламент.
Формы государственно-общественного управления.	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.
Режим работы Корпуса	Школа полного дня, 6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45 минут. Учебные занятия проходят в одну смену.

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Канский морской кадетский корпус» создано по инициативе А.И. Лебеда, на основании Постановления администрации Красноярского края от 15.05.2000 № 350-п «О создании государственного образовательного учреждения кадетской школы-интерната «Канский морской кадетский корпус».

Предназначение Корпуса

Корпус – общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы основного общего и среднего (полного) образования и обеспечивающее интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников, мотивированных к продолжению образования.

Предназначение Корпуса, в контексте общего кадетского образования Красноярского края, мы видим в возрождении российской державности.

Возрождение державности – это воспитание государственно-мыслящих людей с лидерской позицией и развитым чувством ответственности за судьбу края и страны. При этом воспитание государственно-мыслящих людей, есть стратегическая идея корпуса, по отношению к которой обучение знаниям, умениям, навыкам необходимым для образования, выступает как средство образования.

Исходя из этого, педагогический коллектив считает, что целями деятельности Корпуса являются:

1. Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта и обеспечение освоения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Одной из таких целевых установок для корпуса является процесс самоопределения ученика, который осуществляется в разные возрастные этапы с учетом особенностей развития.

2. Создание образовательного пространства, способствующего подготовке государственного человека (деятеля, несущего службу на каком-либо государственном или общественном поприще); патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу своей страны и родного края; инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией; просвещенного, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к жизнетворчеству и созиданию; благородного и благопристойного мужчины, заботливого семьянина.

Уникальность кадетского образования заключается в совокупности реализуемых идей и специфических особенностей, среди которых:

- возрождение ценностей и традиций кадетских корпусов, основанное на изучении исторического опыта, его переосмыслении и применении в современном социально-культурно-образовательном контексте;
- раздельно-параллельное образование в становлении Мужчины и Женщины, в основе которого раздельное обучение для мальчиков и девочек и создание общего для них воспитательного пространства и совместной воспитывающей деятельности;

- приоритет воспитания, опирающегося на культурно-образовательную и ценностно-смысловую среду учреждения, насыщенную общечеловеческими ценностями и нормами морали, заповедями, традициями, символами и ритуалами патриотического смысла;
- особый уклад жизни военизированного, но не военного образовательного учреждения, с регламентированной системой жизнедеятельности, организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутреннего порядка, определяемого воинским уставом, с учетом возрастных особенностей и психологии детей;
- реализация культурологического содержания образования, с сочетанием образовательных программ, содержащих компонент кадетского воспитания и программ дополнительного образования, направленных на формирование практических знаний по основам подготовки к военной и гражданской службе;
- сочетание элементов военизированной составляющей и института самоуправления обучающихся;
- постоянное пребывание в детском коллективе, необходимость выстраивания отношений и коммуникаций разного содержания и характера в различных ситуациях с ровесниками, старшими и младшими детьми и со взрослыми, что требует толерантности;
- организация учреждения с наличием интерната, с доброжелательной семейной атмосферой сотрудничества и сотворчества;
- непрерывность образования, обеспеченная профессиональной диагностикой и ориентацией, предпрофильной и профильной подготовкой, а также воспитанием потребности в постоянном самосовершенствовании;
- постоянное педагогическое сопровождение воспитанников Корпуса, осуществляемое воспитателем класса и классным руководителем, оказание им адресной профессиональной поддержки и помощи психологического, социального и медицинского характера.

1.2. Организация учебного процесса:

Уставом Корпуса регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные Законом «Об образовании в РФ» (ст.43), права и свободы педагогических работников (ст.47), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст.44), в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими локальными нормативно- правовыми документами.

Приём в Корпус осуществляется на основании Порядка и правила приема обучающихся в КГБОУ «Канский морской кадетский корпус (от 27.08.2024г. № 18-У).

Учебный процесс в корпусе осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами:

- основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Режим работы Корпуса – шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков - 45 минут. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Организация учебного процесса в Корпусе осуществляется в соответствии с законом "Об образовании в РФ", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей обучающихся, образовательные программы осваиваются в Корпусе в очной форме. Обучение и воспитание в Корпусе ведется на русском языке.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. По завершении освоения основной образовательной программы учащиеся должны овладеть следующими результатами:

- **личностными**, включающими готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные

и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметными**, включающими освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- **предметными**, включающими освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Основное общее образование является базой для освоения среднего общего образования. Оно предусматривает предпрофильную подготовку и обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ. В 8-9 классах вводятся курсы по выбору, которые готовят к сознательному выбору профильного обучения и профессиональному самоопределению.

Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию, творческих способностей обучающегося и формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Содержание общего образования в корпусе определяется программами, разрабатываемыми, утвержденными и реализуемыми корпусом самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Образование в 10-11-х классах является профильным. Профильное обучение формируется в соответствии с существующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими профильное обучение в РФ.

1.3. Особенности учебного плана

Обучение в корпусе строится с учетом преемственности образовательных программ, способствующих формированию и развитию интеллекта, познавательного интереса, навыков исследовательского труда через различные виды деятельности и формы обучения. Для всех обучающихся созданы условия для получения образования: в 10-11-ом классах - профильное обучение, в 8-9-ом классах - предпрофильная подготовка.

Учебный план обеспечивал:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы);
- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- определение перечня направлений внеурочной деятельности, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план:

- фиксировал максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
 - определял перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
 - распределял учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- Санитарно-гигиенические нормы соблюдены. Перегрузки учащихся не допущено.

Учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяла время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Корпуса.

Учебный план для 5 – 9-х классов является частью образовательной программы, составлен на основании «Федеральной основной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Учебный план для 10 – 11-х классов является частью образовательной программы, составлен на основании «Федеральной основной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Кадетский корпус обеспечивает реализацию учебных планов социально-экономического и технологического профилей, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. В планах учтен минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план дополнительного образования состоял из следующих областей:

Инвариантная часть: основы военной подготовки, основы православной культуры, этика и этикет, общая хореография.

Вариативная часть: Вокальная группа «Норд-Ост», «Хоровой коллектив Канского морского кадетского корпуса», «Группа барабанщиков», «Изобразительного творчества», «Художественное слово», «Резьба по дереву», кружок «Радиостудия «Кадетская волна», «Клуб интеллектуальных игр», «Шах и мат», «Стоп кадр», «Музейное дело», «Волейбол», «Юный моряк», Объединение «Информационные технологии в спорте», "Бальные танцы", "Каллиграфия", "Бумажный мир".

Предлагаемые учебным планом факультативы, спецкурсы и объединения дополнительного образования реализовывали следующие задачи:

- расширение программных знаний по гуманитарным предметам: русский язык, литература.
- удовлетворение запросов и интересов кадет в творческой деятельности: видеостудия, вокальное искусство, современный танец, хоровое искусство, изобразительное творчество;
- углубление программных знаний по предметам естественно-математического цикла в соответствии с индивидуальными особенностями кадет и их интересами: математика, информатика;
- развитие общеучебных умений и навыков, формирование исследовательских способностей (наряду с их развитием во всем учебном процессе): основы самообразования, основы научных исследований;
- создание дополнительных условий для адаптации и социализации кадет.

Обязательная минимальная учебная нагрузка кадет определялась суммой часов федерального, национально-регионального компонентов и часов обязательных занятий по выбору с учетом работы Корпуса в режиме шестидневной учебной недели и полного дня.

Учебный план дополнительного образования в Корпусе был составлен в соответствии с Образовательной программой Корпуса.

Деятельность системы дополнительного образования осуществлялась по образовательным программам шести направлений: технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

Образовательные технологии в Корпусе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач и др.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Содержание образования в системе дополнительного образования Корпуса представлено

программами, направленными на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала кадет и формирование личностной культуры в процессе жизнедеятельности.

Реализацию образовательных программ осуществляли педагоги дополнительного образования. За прошедший период педагоги дополнительного образования Корпуса в своей деятельности осуществляли интеграцию общего и дополнительного образования кадет в едином образовательном пространстве. Содержание дополнительного образования обновлялось с учетом образовательных запросов воспитанников.

1.4. Система управления Корпусом

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели.

Управление в Корпусе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Система внутри корпусного управления представляет собой линейно-функциональную структуру:

1. Первый уровень: общее собрание, педагогический совет, директор Корпуса, кадетский парламент;

2. Второй уровень: методический совет, заместители директора по учебной, воспитательной, административно-хозяйственной работе, заведующая библиотекой;

3. Третий уровень: руководители методических объединений, руководители творческих групп;

4. Четвертый уровень: учителя-предметники, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог.

Для всех сотрудников Корпуса определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности.

Главным принципом управления Корпуса является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

1. О педагогическом совете.
2. О сайте Корпуса.
3. О методическом дне учителей-предметников
4. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Об общем собрании трудового коллектива.
7. Правила внутреннего распорядка кадет.
8. О правилах и нормах поведения кадет.
9. О ведении классных журналов.
10. О нормативном локальном акте.
11. О языке образования.
12. О порядке проживания обучающихся в интернате.
13. Об установлении порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч., по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.
14. О постановке кадет на внутри корпусной профилактический учет.
15. О рабочей программе.
16. О портфолио индивидуальных достижений обучающихся.
17. О предпрофильной подготовке.
18. О профильных классах.
19. Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.
20. О рабочей программе педагога дополнительного образования.
21. О библиотеке.
22. О режиме занятий учащихся.

23. О порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
24. О директорском приеме.
25. О классах с углубленным изучением отдельных предметов.
26. О профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
27. О порядке проведения аттестации работников.
28. О порядке доступа педагогических работников к ИТС.
29. О методическом совете.
30. О творческой группе педагогов.
31. О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Корпусом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
32. О внутри корпусном контроле.
33. Об организации дополнительного образования.
34. О совете Корпуса.
35. О совете профилактики.
36. О порядке обработки и защите персональных данных.
37. О столовой.
38. Об организации питания.
39. О порядке проведения самообследования.
40. О порядке создания, обновления и использования учебного фонда.
41. О факультативных занятиях.
42. О работе врачебного здравпункта.
43. О личном деле учащегося.
44. О родительском комитете.
45. О статусе педагогических работников.
46. О конфликте интересов педагогического работника.
47. О конфликте интересов.
48. Об учебном кабинете.
49. Порядок и правила приёма обучающихся.
50. О приемной комиссии.
51. О единых требованиях ведения журналов факультативных занятий.
52. О медико-социально-психологической службе сопровождения.
53. О психолого-медико-педагогическом консилиуме.
54. О порядке и основании перевода, отчисления обучающихся.
55. О школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
56. О работе с молодыми специалистами.
57. О совете трудового коллектива.
58. Об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный стандарт ООО.
59. О текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся.
60. Регламент по оказанию услуги по приему и зачислению поступающих.
61. О ведении электронного журнала.
62. Об использовании средств мобильной связи (сотовых(мобильных) телефонов, смартфонов, планшетов и других средств коммуникации).
63. О дистанционном обучении.
64. Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
65. О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
66. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.
67. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч., ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

68. О школьном спортивном клубе «Кадет».
69. О школе младших командиров.
70. О служебно-ведомственных общественных званий.
71. О наградах.
72. О патриотическом проекте «Парта Героя».

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Корпуса осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Красноярского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены в соответствии с Уставом и штатным расписанием; функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Гаврилов Олег Валерьевич
2.	Заместитель директора по учебной работе	Белей Светлана Яношевна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Белослудцев Виктор Александрович
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Бережных Сергей Викторович
5.	Ведущий экономист	Мельникова Виктория Леонидовна
6.	Методист	Салдушева Алина Геннадьевна
7.	Методист	Мамедова Оксана Алексеевна

Общее управление Корпусом осуществляет **директор**, в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора Корпуса является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет корпуса, родительский комитет, кадетский парламент.

Заместители директора:

Белей Светлана Яношевна - заместитель директора по учебной работе;

Белослудцев Виктор Александрович – заместитель директора по воспитательной работе;

Бережных Сергей Викторович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководители отделов:

Мельникова Виктория Леонидовна – ведущий экономист;

Гаврилова Галина Владимировна – заведующая библиотекой;

Дерезина Надежда Николаевна – и.о. заведующей здравпунктом;

Шкабарова Татьяна Анатольевна – заведующая столовой.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Корпуса.

2.2. Кадровая структура

Педагогические работники

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Дата аттестации	Окончание срока аттестации	Пед. стаж на 01.01.2024 г.
1	Белей С.Я.	Заместитель директора по учебной работе	Высшее	Высшая	24.12.2020г.	23.12.2025г.	19 лет 1 мес.
		Учитель информатики					32 года 1 мес.
2	Самодуров П.А.	Преподаватель организатор ОБЖ, допризывной подготовки	Высшее	высшая	28.03.2024	27.03.2029	16 лет 8 мес.
		Педагог ДО		высшая	26.10.2023	25.10.2028	
3	Мамедова О.А.	Методист	Высшее	Высшая	31.03.2022	31.03.2027г.	22 года
		Педагог ДО		Без категории	-	-	
4	Гореликова Е.В.	Учитель биологии и географии	Высшее	Высшая	26.10.2023.	25.10.2028	30 лет 4 мес.
5	Станькова В.В.	Учитель химии	Высшее	Первая	24.02.2022	23.02.2027	37 лет 7 мес.
7	Змушко О.В.	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	31.03.2022	30.03.2027	26 лет 4 мес.
8	Елатова У.А.	Учитель английского языка	Высшее	Первая	30.03.2023	29.03.2028	15 лет 1 мес.
9	Пикалова А.П.	Учитель английского языка	Высшее	Первая	27.04.2023	26.04.2028	24 года 5 мес.
10	Гаврилова Э.И.	Учитель музыки	Среднее профессиональное	Высшая	29.10.2020г.	28.10.2025г.	36 лет 6 мес.
		Педагог ДО	Среднее профессиональное	высшая	26.12.2024г.	25.12.2029г.	
11	Коба Е.В.	Учитель информатики	Высшее	Высшая	28.11.2024	27.11.2029	24 года 3 мес.
12	Мельникова Н.В.	Учитель математики	Высшее	Первая	02.03.2023	01.03.2028	5 лет 7 мес.
13	Ворониченко А.В.	Педагог ДО	Высшее	Высшая	26.11.2020г.	25.11.2025г.	45 лет 2 мес.
14	Колегов Д. К.	Учитель физической культуры	Высшее	Высшая	26.10.2023	25.10.2028	6 лет 10 мес.
		Педагог ДО		первая	28.02.2025	27.02.2030	
15	Бутолина О.М.	Социальный педагог	Высшее	Высшая	28.02.2025	27.02.2030	15 лет 11 мес.
		Педагог ДО	-	-	-	-	
16	Чернова М.В.	Учитель физики	Высшее	Высшая	25.11.2021г.	24.11.2026г.	35 лет
17	Шкурдалова Л.М.	Учитель истории и обществознания	Высшее	Высшая	29.10.2020г.	28.10.2025г.	40 лет 8 мес.
18	Олейник Я.В.	Учитель истории и обществознания	Высшее	Первая	22.12.2022	22.12.2027	10 лет 8 мес.
19	Казадаева Т.В.	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Первая	25.02.2021	24.02.2026г.	34 года 5 мес.
20	Жульянова В.Т.	Учитель математики	Высшая	Первая	28.10.2021	27.10.2026	47 лет
21	Муромец М.А.	Учитель русского языка и литературы	Среднее профессиональное	Без категории	-	-	4 года

			ное				
22	Коновалова Т.З.	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Без категории	-	-	31 год
23	Данченко А.М.	Учитель технологии	Среднее профессиональное	Без категории	-	-	16 лет
24	Федоткин Н.В.	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	23.12.2021г.	18.01.2026г.	24 года 6 мес.
25	Кравцов А.С.	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	30.11.2023	29.11.2028	6 лет 8 мес.
26	Осипов А.Д.	Воспитатель	Высшее	Первая	24.11.2022г.	24.11.2027г.	22 года 3 мес.
27	Крупин М.А.	Воспитатель	Высшее	Первая	26.11.2020г	25.11.2025г.	17 лет 5 мес.
		Педагог ДО		Первая	29.10.2020г.	28.10.2025г	
28	Примакин П.В.	Воспитатель	Высшее	Первая	28.10.2021г.	27.11.2026г.	15 лет 8 мес.
		Учитель технологии		-	-	-	
29	Чиринов М.С.	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	28.11.2024.	27.11.2029	9 лет 6 мес.
30	Силантьев А.В.	Воспитатель	Высшее	Первая	29.10.2020г.	28.10.2025г.	7 лет 4 мес.
31	Соцков В.А.	Воспитатель	Высшее	Без категории	-	-	1 год
32	Ганенко Е.А.	Воспитатель	Среднее профессиональное	Без категории	-	-	6 лет 3 месяца
33	Ермолаева Л.Р.	Педагог ДО	Высшее	Первая	24.02.2022	24.02.2027	13 лет 7 мес.
34	Грудко Т.Н.	Педагог ДО	Высшее	Высшая	26.12.2024г.	25.12.2029г.	14 лет 1 мес.
		Педагог-организатор		Высшая	28.11.2024	27.11.2029	
35	Решетень Е.В.	Педагог-психолог	Высшее	Первая	25.03.2021г.	25.03.2026г.	6 лет 5 мес.
36	Каверзин И.Н.	Воспитатель	Среднее профессиональное	Без категории	-	-	3 года
37	Салдушева А.Г.	Методист	Среднее профессиональное	Без категории	-	-	3 года 3 мес.
38	Отводникова И.П.	Педагог ДО	Высшее	Без категории	-	-	15 лет 4 мес
39	Гордеев С.В.	Педагог ДО	Высшее	Без категории	-	-	2 года 4 мес.
40	Терешкова Г.Н.	Педагог ДО	Среднее профессиональное	Высшая	31.03.2022	30.03.2027	6 лет 4 мес.
41	Ананьева Т.В.	Педагог ДО	Высшее	Высшая	25.02.2021	24.02.2026	30 лет

Обеспечение образовательного процесса

Кадетский корпус полностью укомплектован педагогическими кадрами. В Корпусе сложился работоспособный, сплоченный коллектив единомышленников, в основе деятельности которого лежит совершенствование учебно-воспитательного процесса и процесса жизнедеятельности.

Педагогическую деятельность в Корпусе осуществляют - 41 педагогов, из них:

- учителя – предметники – 18 чел. (из них 1 внешний совместитель – учитель русского языка и литературы).;
- методисты – 2 чел.;
- воспитатели – 10 чел.;
- педагоги дополнительного образования – 7 чел. (из них – 6 внешних совместителя);
- педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, допризывной подготовки.

Возрастной состав педагогов

Должность	До 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 50 лет	Свыше 50 лет
Учитель	1	4	3	10
Методисты	1	-		1
Воспитатель	-	1	2	7
Педагог дополнительного образования	-	1	1	5
Социальный педагог	-	-	-	1
Педагог-психолог	-	-	1	-
Педагог-организатор	-	1	-	-
Преподаватель-организатор ОБЖ, допризывной подготовки				1
Итого	2	7	7	25

Свою профессиональную квалификацию, методическую подготовку педагоги Кадетского корпуса повышают, работая в творческих группах и методических объединениях (МО классных руководителей и воспитателей и МО педагогов дополнительного образования).

Педагоги корпуса ежегодно повышают свою профессиональную квалификацию. За последние три учебных года курсы повышения квалификации прошли 40 педагогов и 4 представителя администрации, что составляет 100 % и 100% соответственно.

Характеристика педагогов Корпуса по категориям

Год	Высшая категория	Первая категория	Не имеют квалификационной категории
2022	13 чел. – 32,5%	19 чел. – 47,5%	8 чел. – 20%
2023	16 чел. – 40%	17 чел.-42,5%	7 чел.-17,5%
2024	16 чел. – 39%	15 чел.- 36,6%	10 чел – 24,4%

Среднемесячная заработная плата (руб.)

Должность	2022 год	2023 год	2024 год
Учитель	56391,03	64739,61	70778,52
Воспитатель	47922,75	57498,98	58276,35
Педагог дополнительного образования	22272,35	35604,51	44660,35

Административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий персонал – 86, в том числе внешних совместителей - 3, работники столовой – 16, медицинские работники – 4, в том числе внешний совместитель – 2.

2.3. Повышение квалификации

План-график непрерывного повышения квалификации педагогических работников основного общего образования

Ф.И.О. педагога	Предмет	Дата прохождения последней курсовой подготовки	Планируемая дата прохождения курсовой подготовки
Белей С.Я.	Учитель информатики Заместитель директора по учебной работе	✓ «Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА – 1 в формате ЕГЭ», 25.02.2021, 20 часов. ✓ «Эмоциональное выгорание у педагогов», 05.11.2021, 16 часов. ✓ «Проектная деятельность в школе», 08.11.2021, 16 часов. ✓ «Подготовка к преподаванию информатики по программе Яндекс.Учебника», 10.11.2021, 72 часа. ✓ КИПК «Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА – 11 в форме ЕГЭ», с 11.01.2023-30.01.2023, 16 часов. ✓ Профессиональная переподготовка в Обществе с ограниченной возможностью «Знанию» по программе «Учитель математики. Преподавание учебного предмета «Математика» в образовательной организации», 17.04.2023, 300 часов. ✓ Институт региональной безопасности "Программа подготовки работников организаций по оказанию первой помощи», 24.4.2023-20.04.2024, 20 часов. ✓ «ФГОС: Управление качеством образования в образовательной организации», 07.11.2023-13.12.2023, 36 часов, ✓ «Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ», 09.01.2024-30.01.2024, 16 часов. ✓ Яндекс Учебник «Нейросети для учителей, дисциплина «Методика использования нейросетевых технологий в преподавании», 11.11.2024, 16 часов.	2025 г.
Гаврилова Г.В.	Заведующая библиотекой	✓ Вебинар "Современная библиотека общеобразовательной организации: актуальные проблемы, ориентиры развития" 21 ноября 2024г.3 часа; ✓ Центр информационных технологий «Аверс» - Мастер-класс по Теме: «Цифровые сервисы в работе библиотекаря. Лучшие практики».28 ноября 2024г.2 часа; ✓ Всероссийский семинар совещание по теме: «Потенциал библиотечной системы Российской Федерации для образовательно просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» 03 декабря 2024г.3 часа.	2025 г.
Мамедова О. А.	Методист	✓ "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года", 17.03.2022, 36 часов; ✓ "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 17.03.2022г., 16 часов; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании", 18.05.23г., 36ч.; ✓ "Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации" 18.05.23г., 121ч.; ✓ "Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа", 15.11.23г., 36ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 15.11.23г., 36ч.; ✓ Повышение: "Обработка персональных данных в образовательных организациях 20.06.24г., 36ч. ✓ Повышение: "Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО", 22.08.24г., 72ч.; ✓ Повышение: "Организация образовательного процесса:	2026 г.

		воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность", 07.10-06.11.24г., 144ч.; ✓ Повышение: "Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов", 09.12.24г., 36ч.	
Самодуров П.А.	Преподаватель-организатор ОБЗР, допризывной подготовки Педагог дополнительного образования	✓ «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 2021, 24 часа. ✓ Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 21.05.2021, 36 часов. ✓ «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 21.05.2021, 36 часов. ✓ КИПК «ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности», 21.03.2022-30.03.2022, 72 часа. ✓ "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 24.04.2023-25.05.2023. ✓ КИПК «Реализация требований обновляемых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей ОБЖ), 24.04.2023-25.05.2023 г., 36 часов. ✓ Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования» по программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 23.10.2024-25.10.2024, 24 часа.	2025 г.
Гореликова Е.В.	Учитель географии и биологии	✓ «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 30.01.2021, 24 часа. ✓ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 23.03.2021, 36 часов. ✓ «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 23.03.2021, 36 часов. ✓ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 267 от 31 мая 2021 года», 10.09.2021, 44 часа. ✓ «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 20.09.2021, 16 часов. ✓ Институт региональной безопасности "Программа подготовки работников организаций по оказанию первой помощи», 21.04.2023-20.04.2024, 20 часов. ✓ ООО «Инфоурок» по программе «Педагогика дополнительного образования для детей и взрослых», от 13.03.2024 г., 300 часов.	2027 г.
Станькова В.В.	Учитель химии и биологии	✓ «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», 72 часа, 2018г.	2025 г.
Олейник Я.В.	Учитель истории, обществознания	✓ «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», г. Иркутск, 2021 г., 72 часа. ✓ КИПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 15.02.2023-22.02.2023, 36 часов.	2025 г.
Елатова У.А.	Учитель английского языка	✓ «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 26.01.2022, 36 часов. ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом, 26.01.2022, 36 часов. ✓ Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» ✓ «Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 2022 г., 72 часа. ✓ «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей	2025 г.

		школе», 03.06.2022 г., 16 часов. ✓ «Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО», с 17.10.2022-12.11.2022 г., 72 часа. ✓ Институт региональной безопасности "Программа подготовки работников организаций по оказанию первой помощи», 21.04.2023-20.04.2024, 20 часов.	
Пикалова А.П.	Учитель английского языка	✓ КИПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка), 04.05.2023-17.05.2023 г., 36 часов. ✓ ООО "Центр инновационного образования и воспитания" программа повышения квалификации "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 14.11.2024 г., 36 часов. ✓ ООО "Центр инновационного образования и воспитания" программа повышения квалификации "Актуальные аспекты оценки качества преподавания по английскому языку", 26.11.2024-29.11.2024 г., 72 часа.	2025 г.
Гаврилова Э.И.	Учитель музыки Педагог дополнительного образования	✓ «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 31.10.2022 г., 16 часов. ✓ «Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации», 15.09.2023 г., 6 часов. ✓ «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.11.2023 г., 36 часов. ✓ Центр инновационного образования и воспитания по программе повышения квалификации "Основы преподавания предметной области "Искусство" в соответствии с обновленными ФГОС, 27.11.2023-30.11.2023 г., 37 часов. ✓ ООО "Инфоурок" программа повышения квалификации "Руководство вокальным коллективом: использование современных методов управления", 11.06.2024-26.06.2024 г., 72 часа. ✓ ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации "Организация уроков предметной области "Искусство" (предметы "Музыка", "Изобразительное искусство" и "Мировая художественная культура", 05.06.2024-10.06.2024, 37 часов. ✓ ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации "Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО", р/н 786-439906, 05.09.2024 г., 72 часа. ✓ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности в общеобразовательных организациях», 23.07.2024-01.08.2024 г., 72 ч.	2026 г.
Коба Е.В.	Учитель математики, информатики	✓ ООО Центр инновационного образования и воспитания "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г.", 10.06.2022 г., 44 часа. ✓ Институт региональной безопасности "Программа подготовки работников организаций по оказанию первой помощи», 21.04.2023-20.04.2024 г., 20 часов. ✓ КИПК "GeoGebra для учителя: планиметрия", 14.02.2022-31.03.2022 г., 16 часов. ✓ КИПК «Подготовка экспертов предметной комиссии по информатике по проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ», 11.03.2024-16.03.2024 г., 20 часов. ✓ КИПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей математики), 18.04.2023-17.06.2023 г., 36 часов. ✓ КИПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» для учителей информатики), 16.04.2023-20.06.2023 г., 36ч.	2025 г.

Мельникова Н.В.	Учитель математики, информатики	✓ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей информатики), 18.04.2021-20.06.2023 г., 36 часов. ✓ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей математики), 18.04.2023-17.06.2023 г., 36 часов. ✓ ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО"	2026
Ворониченко А.В.	Педагог дополнительного образования	✓ «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 часа, 2020г. ✓ «Педагог дополнительного образования» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования», 250 часов, 2021; ✓ "Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20", 22.03.21., 36 ч. ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 22.03.21г., 36ч.	2025 г.
Коростелева Т.Ю.	Учитель математики	✓ ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса "Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО", 07.05.2024-05.06.2024 г., 144 часа. ✓ ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе повышения квалификации "Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО", 05.07.2024-10.08.2024 г., 180 часов.	2027 г.
Казадаева Т.В.	Учитель русского языка и литературы	✓ «Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС», 2022 г., 39 часов. ✓ «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 2022 г., 44 часа. ✓ Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 10.01.2022 г., 16 часов ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 29.07.2022 г., 44 часа. ✓ «Основы преподавания литературы в соответствии с обновленным ФГОС», 28.07.2022 г., 39 часов.	2025 г.
Бутолина О.М.	Социальный педагог	✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Медиа и восстановительные технологии в образовании", 06.12.22г., 36ч.; ✓ "Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации" 20.12.22г.-10.02.23г., 1254ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 27.04.23, 36ч.; ✓ "Основные аспекты прав и интересов детей" 27.04.23г., 36ч.; ✓ "Аспекты правового регулирования образования в РФ", 28.04.23г., 121ч.; ✓ "Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям", 28.04.23г., 36ч.; ✓ "Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС" 25.05.23г., 80ч.; ✓ "Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде", 06.10-05.12.23г., 150ч.; ✓ Повышение: "Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО", 22.08.24г., 72ч..	2025 г.
Чернова М.В.	Учитель	✓ «Эффектная педагогическая деятельность в условиях новых	2026 г.

	физики	ФГОС», 21.03.2022 г., 16 часов. ✓ «Астрономия в школе» Россия, Республика Карелия, г. Петрозаводск, 2022 г., 16 часов. ✓ Институт региональной безопасности "Программа подготовки работников организаций по оказанию первой помощи», 21.04.2023 – 20.04.2024 г., 20 часов. ✓ "ОГЭ по физике: содержание экзамена и технологии подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС», 13.11.2023-04.12.2023 г., 108 часов.	
Шкурдалова Л.М.	Учитель истории, обществознания	✓ Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 2022 г., 16 часов. ✓ «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», 2022 г., 72 часа. ✓ КИПК «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», 07.11.2022-26.11.2022 г., 72 часа. ✓ «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей обществознания), 17.04.2023-24.05.2023, 36 ч.	2025 г.
Ермолаева Л.Р.	Педагог дополнительного образования	✓ «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом», 73 часа, 2021 год; ✓ «Педагог дополнительного образования» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования», 250 часов, 2021; ✓ «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО», 49 часов, 2020г.; ✓ «Основы православной культуры: теория и методика преподавания в ОО», 600 часов, 2020г.	2025 г.
Грудко Т.Н.	Педагог дополнительного образования	✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 03.11.22г., 16ч.; ✓ "Курс по контент-мейкингу" август 2023г., 21ч.; ✓ "Введение в цифровую фотографию" 23.08.-06.09.2023г, 72ч.; ✓ Повышение: "Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО", 22.08.24г., 72ч..	2025 г.
Федоткин Н.В.	Воспитатель	✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года», 10.01.22г., 44 ч. ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 10.01.22г., 44 часа.; ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 17.11.23г., 36ч.	2025 г.
Осипов А.Д.	Воспитатель	✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01.-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 16.11.23г., 36ч.	2025 г.
Крупин М.А.	Воспитатель Педагог дополнительного образования	✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации", 2022г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 16.11.23г., 36ч.	2025 г.

Примакин П.В.	Воспитатель	✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01.-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.;	2025 г.
Чиринов М.С.	Воспитатель	✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01.-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 29.11.22г., 16ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 21.11.23г., 36ч.	2025 г.
Силантьев А.В.	Воспитатель	✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01.-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 29.11.22г., 16ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 15.11.23г., 36ч.	2025 г.
Решетень Е.В.	Педагог-психолог	✓ "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию" 30.05.22г., 36ч. ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Медиация и восстановительные технологии в образовании", 06.12.22г., 36ч.; ✓ "Профориентация школьников: психология и выбор профессии" 07.12.22-18.01.23г., 144ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 28.04.23г., 36ч.; ✓ "Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации" 28.04.23г., 121ч.; ✓ "Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям" 28.04.23г., 36ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 15.11.23г., 36ч.; ✓ "Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде", 06.10-05.12.23г., 150ч.; ✓ "Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ООО и СОО на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации", 09.12.24г., 36ч.	2027 г.
Колегов Д.К.	Учитель физической культуры	✓ "Оказание первой помощи в образовательных организациях", 2021, ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 06.12.2021, 44часа. ✓ «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году», 02.05.2023 г., 144 часа..	2026 г.
Кравцов А.С.	Воспитатель	✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации" 2022г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях" 16.05.23г., 16ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 16.05.23г., 36ч.; ✓ "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании" 16.05.23г., 36ч.; ✓ "Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации" 17.05.23г., 121ч.; ✓ "Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям" 17.05.23г., 36ч.;	2025 г.

		✓ "Основные аспекты прав и интересов детей" 26.05.23г., 36ч.; ✓ "Организация правового просвещения в образовательной организации" 26.05.23г., 36ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 15.11.23г., 36ч.	
Каверзин И.Н.	Воспитатель	✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации», 2022г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 17.05.23г., 36ч.; ✓ "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании" 17.05.23г., 36ч.; ✓ "Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям" 17.05.23г., 36ч.; ✓ "Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации" 17.05.23г., 121ч.; ✓ "Основные аспекты прав и интересов детей" 19.05.23г., 36ч.; ✓ "Организация правового регулирования в образовательной организации" 30.05.23г., 36ч.; ✓ "Актуальные вопросы истории России в современных религиях" 31.05.23г., 16ч.	2025 г.

В 2024 году в соответствии с методической темой работы Корпуса «Реализация Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» были подготовлены следующие методические разработки:

1. Методическая разработка «Дидактические материалы и пособия», учитель музыки Гаврилова Э. И.;
2. Методическая разработка «Задание для уроков музыки», учитель музыки Гаврилова Э. И.;
3. Методическая разработка «Функциональная грамотность на уроках музыки», учитель музыки Гаврилова Э. И.;
4. Методическая разработка «Приёмы шестиугольного обучения на уроках музыки. Составление гексов», учитель музыки Гаврилова Э. И.;
5. Методическая разработка «Вокально-хоровая работа в детском хоровом коллективе», учитель музыки, педагог дополнительного образования Гаврилова Э.И..

Педагоги Корпуса успешно участвуют в различных профессиональных конкурсах:

- Выступление на конференции педагогических работников корпуса «Реализация ФОП основного и среднего общего образования» с докладом «Формирование морально-волевых качеств у кадет». Воспитатель Чиринов М.С.;
- Выступление на конференции педагогических работников корпуса «Реализация ФОП основного и среднего общего образования» с докладом «Элементы математики на уроках физики, позволяющие повысить качество математического образования в школе». Учитель физики Чернова М.В.;
- Выступление на конференции педагогических работников корпуса «Реализация ФОП основного и среднего общего образования» с докладом «Математическое моделирование». Учитель математики Шульга С.А.;
- Региональный фестиваль-конкурс "ЭТО ВСЁ - МОЁ, РОДНОУ", номинация: методическая работа, АНЭ детская академия развития "Дар", международный инновационный проект "МОЯ ОТЧИЗНА" – 2 место, учитель Гаврилова Э.И.;
- Региональный фестиваль-конкурс "ЭТО ВСЁ - МОЁ, РОДНОУ", номинация: сценарий мероприятия, АНЭ детская академия развития "Дар", международный инновационный проект "МОЯ ОТЧИЗНА" - 2 место, социальный педагог Бутолина О.М.;

- Всероссийский конкурс дидактических материалов и пособий АНЭ международного инновационного проекта "МОЯ ОТЧИЗНА", номинация: тесты и задания - 2 место, учитель Гаврилова Э.И.;

- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: ФГОС и ФООП" в номинации: "ФГОС и ФООП ООО и СОО", АНО "АПГИ" во взаимодействии с ООО "ШБП" при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России в 2024 году - 1 место, учитель Гаврилова Э.И.;

- Всероссийский конкурс "ВО СЛАВУ РОССИИ!" АНЭ международный инновационный проект "МОЯ ОТЧИЗНА", номинация: "методические работы" - 2 место, учитель Гаврилова Э.И.;

- Всероссийский конкурс "ВО СЛАВУ РОССИИ!" АНЭ международный инновационный проект "МОЯ ОТЧИЗНА", номинация: "презентация" - 3 место, учитель Гаврилова Э.И.;

- Национальный конкурс педагогического и профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия», номинация «Воспитание» - 1 место, учитель Гаврилова Э.И.;

- VII Всероссийский педагогический конкурс "МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА", авторский материал: "Небесное и земное в звуках и красках. Любить. Молиться. Петь. Святое назначение" - 1 место, учитель Гаврилова Э.И.;

- IV этап Всероссийского конкурса "Лучший официальный сайт образовательного учреждения", в рамках федерального проекта Цифровая образовательная среда, конкурсная работа: "Сайт образовательного учреждения "Канский морской кадетский корпус", АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов" - 1 место, педагог-организатор Грудко Т.Н.;

- IV этап Международного конкурса педагогического мастерства "Творческий педагог", конкурсная работа: "Сценарий последнего звонка для 11 класса", АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов" - 1 место, педагог-организатор Грудко Т.Н.;

- Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства "Лучшая дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа (ДООП)/ Лучшая авторская методическая разработка", в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", конкурсная работа; "Программа "ФОТО-ВИДЕО", АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов" - 1 место, педагог-организатор Грудко Т.Н..

2.4. Результативность образовательной деятельности Корпуса

Одним из направлений контроля результативности образовательной деятельности, осуществляемого в Корпусе, является мониторинг и анализ качества обучения, с целью выявления проблемных участков в работе педагогического коллектива с обучающимися, выстраивания деятельности по их устранению.

Результаты образовательной деятельности кадетского корпуса:

Динамика движения за 2021 – 2024гг.

Учебный год	Количество уч-ся на начало года	Количество уч-ся на конец года	Выбыло	Прибыло
2021-2022	165	162	6	3
2022-2023	165	159	8	2
2023-2024	169	164	10	5

Уровень успеваемости учащихся

Год	5-9 классы	10-11 классы
2022	100%	100%
2023	100%	100%
2024	100%	100%

Качество обучения учащихся

Учебный год	5-9 классы	10-11 классы
2021-2022	64%	61%
2022-2023	60%	70,6%
2023-2024	60,2%	60%

Результаты итоговой аттестации 9-х классов

Год	Русский язык					Математика				
	Уча-щиеся	Оценка				Уча-щиеся	Оценка			
		5	4	3	2		5	4	3	2
2021-2022	20	5	15	0	0	20	2	15	3	0
2022-2023	34	19	14	1	0	34	2	27	5	0
2023-2024	22	14	6	2	0	22	8	13	1	0

Результаты итоговой аттестации 11-х классов

Год	Всего выпускников 11 классов	Аттестовано всего			Сдали ЕГЭ с первого раза	Пересдавали ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Окончил и ОУ с золотой медалью
		Из них на «4» и «5» (аттестат без «3»)		Из них допущено к ЕГЭ				
		кол-во	%					
2021-2022	18	8	44,4	18	18	0	0	3
2022-2023	18	16	88,9	18	17	1	0	2
2023-2024	16			16			0	2

Информация об итогах успеваемости выпускников 11 класса

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Учащиеся	Средний балл	Учащиеся	Средний балл	Учащиеся	Средний балл
Русский язык	18	70	18	69	16	66,1
Математика /База/	4	4,5	2	5	5	4,2
Математика /Профиль/	10	62,4	10	63	12	56,5
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Физика	8	63,4	9	60	11	65,5
История	4	30,25	2	86	3	51,3
Обществознание	7	59	7	63	4	53
География	1	49	-	-	-	-
Информатика	-	-	3	69	-	-
Биология	-	-	1	50	1	58
Химия	-	-	1	51	1	53

Динамика обученности выпускников 9 классов

Учебный год	Всего выпускников	Допущено к аттестации	Назначен повторный экзамен	Аттестовано всего	Аттестовано на 4 и 5	Средний балл аттестата	Аттестат особого образца	Качество	Обучаются в корпусе
2021-2022	20	20	-	20	15	4,24	1	75	18
2022-2023	34	34	1	34	19	4,27	1	56	21
2023-2024	22	22		22	14		0	64	18

Динамика обученности выпускников 11 классов за 2021 – 2024 гг.

Учебный год	Всего выпускников	Допущено к аттестации	Назначен повторный экзамен	Аттестовано всего	Аттестовано на 4 и 5	Средний балл аттестата	Золотая медаль	Серебряная медаль	Качество %	Поступили в вузы, %
2021-2022	20	20	0	20	8	4,44	3		44,4	61,1
2022-2023	18	18	0	18	16	4,48	2		89,9	

2023-2024	16	16	0	16	10	4,22	1	1	63	
-----------	----	----	---	----	----	------	---	---	----	--

Результаты сдачи ГИА

ЕГЭ:

Математика (профиль) – Коротких Максим – 80б., Белов Андрей, Василенко Владимир – 78б.;

Математика (база) – Кулешов Владлен – 5б.,

Англицкий Святослав – 74б., Михайлов Александр – 70б.

Русский язык – Англицкий Святослав – 83б., Коротких Максим – 81б., Белов Андрей – 78б.,

Кишук Вадим, Шемелин Максим – 73б.; Михайлов Александр, Трофимов Антон – 70б.

История – Каверзин Иван – 82б.,

Физика – Коротких Максим – 82б., Василенко Владимир – 76б., Белов Андрей – 73б., Англицкий Святослав – 71б.,

Обществознание – Каверзин Иван – 73б.

ОГЭ:

Русский язык – Жданов Дмитрий – 33б.-тах,

Власов Григорий, Казанцев Даниил, Киндеев В., Семеняк Вадим - 32баллов из тах. 33б.;

Информатика - 18 баллов из тах 19 баллов – Бейс Артем.

Выпускники, завершившие обучение с аттестатом особого образца

Выпускники основной школы			Выпускники средней школы		
Год	Количество	Выпускники	Год	Количество	Выпускники
2022	1	Трофимов Максим	2022	3	Иванов Виталий Куликов Богдан Прохоренко Степан
2023	1	Петрович Максим	2023	2	Грищенко Максим Савин Эдуард
2024	0		2024	2	Белов Андрей Каверзин Иван

Социальный паспорт кадетского корпуса

Год	2022 год	2023	2024
Всего	162	169	170
Многодетных семей	45	32	33
Неполных семей	48	46	49
Другие категории (инвалиды, пенсионеры)	10	7	6
Без оформления опеки	0	0	0
Детей, находящихся под опекой	5	8	8
Детей, находящихся на полном государственном обеспечении	0	0	0
Воспитывает отец	1	2	2
Приемная семья	0	0	0

2.4. Оснащенность образовательного процесса.

Информатизация образовательного процесса.

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	95

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (количество обучающихся на 1 ПК)	50/ 0,3
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	15
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	95
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных проекторами, электронными досками	13/13
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	100 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ(да/нет)	да

В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи:

Административная локальная сеть

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	Рабочий кабинет	да
Заместитель по ВР	Рабочий кабинет	да
Заместитель по УР	Рабочий кабинет	да
Заместитель по АХР	Рабочий кабинет	да
Ведущий экономист	Бухгалтерия	да
Секретарь	Приёмная	да
Методист	Методический кабинет	да
Инспектор по кадрам	Отдел кадров	да
Учителя	Учительская	да
Учитель биологии	Кабинет	да
Учитель географии	Кабинет	да
Учитель физики	Кабинет физики	да
Учитель история	Кабинет	да
Учитель математики	Кабинет	да
Учитель информатики	Кабинет информатики	да

Образовательная локальная сеть

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Учителя информатики	Кабинет информатики	Да
Обучающиеся		

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ в 2024 году

Предметы	Кол-во учебнико в	Кол-во учебнико в	Кол-во учебнико в	Кол-во учебнико в	Кол-во учебнико в	Кол-во учебнико в	Кол-во учебнико в
Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	42	42	24	23	23	23	23
Русский родной язык	23	23	23	24	5		
Литература	43	42	24	23	23	23	23

Иностранный язык	43	42	24	22	23	23	23
Математика, алгебра	42	42	24	23	23	23	23
Информатика и ИКТ			24	24	23	23	23
История всемирная	43	42	24	23	23	23	23
История России		42	25	25	23	23	23
Обществознание		41	25	25	23	23	23
География	40	42	24	25	23	23	23
Физика			25	23	23	23	23
Химия				23	23	23	23
Биология	43	42	24	23	23	23	23
Геометрия			24	23	23	23	23
ОБЖ				23	23	23	23
Технология	25	42	24	23	23	23	23
Музыка	25	41	24	23	23	23	23
Изобразительное искусство	25	41	24	23	23	23	23
Физическая культура	25	41	24	24	23	23	23

2.5. Результаты олимпиад

Итоги участия кадет в олимпиадах, конкурсах различного уровня за 2024 год

За последние три года среди кадет Корпуса наблюдается рост интереса к предметным олимпиадам. Традиционно обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других предметных олимпиадах различного уровня.

В период 2021 - 2024 год в олимпиадном движении различного уровня приняли 100% обучающихся.

В 2024 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников кадеты стали призёрами и победителями по предметам: литература, астрономия, ОБЗР, история, обществознанию, праву, экологии, география, английский язык, физическая культура, русский язык, технология.

Работа по вовлечению обучающихся Корпуса в олимпиадное движение имеет следующий результат:

- в 2021 году - 20 призеров и победителей по 7 предметам обучения,
- в 2022 году – 32 призера и победителя по 15 предметам обучения,
- в 2023 году – 21 призер и победитель по 12 предметам обучения.
- в 2024 году – 21 призер и победителей по 12 предметам обучения.

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный уровень 2024 год

№п/п	ФИО	Класс	Предмет	Балл	Тип диплома
1	Воробьев Александр Алексеевич	9	История	25	Призёр
2	Базанов Дмитрий Денисович	9	История	34	Призёр
3	Жданов Дмитрий Иванович	10	География	28,5	Призёр
4	Жданов Дмитрий Иванович	10	Экология	32,5	Призёр
5	Бобырев Степан Николаевич	9	Английский язык	35	Призёр
6	Олыкайнен Александр Анатольевич	8	ОБЗР	128	Победитель
7	Жданов Дмитрий Иванович	10	ОБЗР	144	Призёр
8	Жданов Дмитрий Иванович	10	Литература	68	Призёр
9	Жданов Дмитрий Иванович	10	Астрономия	27	Победитель
10	Симаков Тимофей Алексеевич	8	Физическая культура	81,81	Призёр
11	Орловский Данил Андреевич	9	Физическая культура	85,6	Победитель
12	Дорофеев Данил Николаевич	9	Физическая культура	83,61	Призёр
13	Вахтин Семен Александрович	11	Физическая культура	82,28	Призёр
16	Бобырев Степан Николаевич	9	Русский язык	53,45	Призёр
17	Жданов Дмитрий Иванович	10	Русский язык	52,94	Победитель
18	Жданов Дмитрий Иванович	10	Обществознание	60	Победитель
20	Жданов Дмитрий Иванович	10	Право	32	Призёр
21	Жданов Дмитрий Иванович	10	Технология	32	Победитель

В 2024 году:

- кадет Каверзин Иван (11 класс) – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету – Обществознание;

2.6. Городские и краевые конкурсы

Обучающиеся кадетского корпуса в 2024 году принимали участие в следующих образовательных олимпиадах, конкурсах, играх:

- молодёжный турнир по Юкигассену в рамках молодёжной спартакиады краевого проекта «Мы достигаем – 2024» среди молодежи в возрасте от 14 до 18 лет, январь 2024 г. – 1 место (командное): Фомин А., Коротких Н., Казанцев Д., Прилипко А., Репин Д., Михайлов Р.

- открытый турнир города Канска по хоккею с мячом (ринг-бенди), посвященный Дню защитника Отечества, февраль 2024 г. – 3 (командное): Тронин И., Куропаткин М., Фомин А., Приходько А., Репин Д.

- 42-ая Всероссийская массовая лыжная гонка «Быжня России 2024» в рамках федерального проекта «Спорт-норма жизни», февраль 2024 г. – участники: Киндеев В., Мусс И., Батулин Е.

- первый тур олимпиады по математике для 9 класса, февраль 2024 – похвальная грамота: Лапа М., Казанцев Д., диплом победителя: Бокиевец Б., Воробьев П., Михайлов Р., Пряженцев А., Репин Д., Чотоев Э.

- открытое первенство среди команд кадетских корпусов Красноярского края, февраль 2024 г. – участники: Фомин А., Лапа М., Болсуновский М., Семенов Д.

- марафон «Остров сокровищ», февраль 2024 – грамота за первое место: Казанцев Д., Прилипко А., Чотоев Э.

- марафон «Поход к знаниям», февраль 2024 г. – 1 место: Полещук Л., Олыкайнен А., Отводников Л., Полонников В., Смычков А., Алтунин А., Некрасов А. 3 место: Яковлев Р.

- первый тур олимпиады по английскому языку в 6 класса, февраль 2024 г. – сертификат: Семенов Д.
- Всероссийская олимпиада по математике на платформе Учи.ру – 9 класс (60 % участия): 8 дипломов победителей, 6 из которых прошли во II тур, 3 грамоты, 2 сертификата участника.
- олимпиада по информатике от ЯндексУчебника – сертификаты: 7 класс – 8 участников, 8 класс – 10 участников, 9 класс – 2 участника, 6 класс – 3 участника, 5а, 6 классы – 9 участников.
- олимпиада по математике на региональном уровне, февраль 2024 – участник - Жданов Д.
- Муниципальный песенный конкурс 02.03.2024 г. – диплом III степени Давыдов Е.
- зональный этап «Служить России любой из нас готов» - 1 место: Векшин А., 2 место (командное).
- юбилейная 75-ая легкоатлетическая эстафета по улицам г.Канска, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, сентябрь 2024 г. – 1 место (командное): Киндеев В., Репин Д., Оноприенко В., Мельников Д., Куропаткин М., Шахотский А., Прилипко А., Вахтин С.
- молодежный турнир г.Канска среди обучающихся общеобразовательных организаций 14-18 лет по-летнему Юкигассену 2024 г. – 1 место (командное): Чотоев Э., Репин Д., Киндеев В., Михайлов Р., Шахотский А., 3 место (командное): Коробицын Н., Семеняк В., Казандев Д., Лапа М., Курицын Д.
- фестиваль «Своими делами слово Отечество», 2024 г. – 1 место: Киндеев В., 2 место: Прилипко А.
- Международная олимпиада «Magic English», 2024 г. – диплом I степени: Мартынов Т.
- Всероссийская олимпиада «Фоксфорд», 2024 г. – участник Сонич С., призёр: Мартынов Т.
- Муниципальная олимпиада по испанскому языку, 2024 г. – участник: Жданов Д.
- многоборье среди классов кадетских корпусов и Мариинских женских гимназий Красноярского края, октябрь 2024 г. – 2 место (командное): 7 класс, 1 место (командное): 8 класс, 3 место (командное): 10 класс.
- зональный этап по игре «Вышибалы» среди восточной зоны Красноярского края, октябрь 2024 г. – 1 место (командное): Репин Д., Семеняк В., Чотоев Э.
- городские соревнования по баскетболу 3х3 среди обучающихся общеобразовательных организаций «Президентские спортивные игры», октябрь 2024 г. – 5 место (командное): Смычков А., Костиков И., Козлов А., Гусев Д.
- городские соревнования по стритболу в рамках молодежной спартакиады «Мы Достигаем», октябрь 2024 г. – 2 место (командное): Чотоев Э., Семеняк В., Репин Д., Киндеев В., Гибадуллин А., Говорков М., Мельников Д.
- городской конкурс: командная игра «Математическое домино», сентябрь 2024 г. – призеры: Брехунов А., Вовк В., Лавров С., Семенов А.
- городские соревнования по настольному теннису в рамках молодёжной спартакиады «Мы Достигаем», ноябрь 2024 г. – 4 место (командное): Чотоев Э., Михайлов Р., Лапа М., Мельников Д., Моисеенко И.
- городские соревнования по легкой атлетике «Президентские спортивные игры» юноши 2011-2012 г.р., ноябрь 2024 г.- 4 место (командное): Батулин Е., Болсуновский М., Мусс И., Семенов Д., личный зачёт: 2 место (кросс 600 м.): Батулин Е.
- Всероссийская олимпиада по физике (муниципальный этап), 18.11.2024 г. – призер Жданов Д.
- городской этап «Спартакиада молодёжи допризывного возраста» - 1 место (командное).
- открытый турнир по баскетболу 3х3 для юношей 2009-2011 г.р. г. Канска 22.11.2024 г. – 3 место Орловский Д., Писарёнок К., Дорофеев Д., Костиков И., Смычков А., Козлов А., Гусев Д.
- молодёжная спартакиада «Мы Достигаем – 2024», турнир по игре «Вышибалы» 06.12.2024г. – 2 место (командное): Шахотский А., Репин Д., Лапа М., Михайлов Р., Семеняк В., Говорков М., Сучков А.
- проект при поддержке ИП «Территория Красноярский край» «Флорбол в массы!» 14.12.2024 г. – 1 место (командное): Шахотский А., Репин Д., Михайлов Р., Семеняк В., Коробицын Н.

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 19.12.2024 г. – победители: Бендюков Я., Болсуновский М., призёры: Шахотский А., Прилипко А., Орловский Д., Мельников Д, Козлов А

- турнир «Вышибалы» в рамках «Фестиваля возможностей» г.Красноярск 19.02.2024 г. – 3 место (командное): Коробицын Н., Шахотский А.

- турнир по волейболу среди организаций города Канска на базе Канской воспитательной колонии 21.12.2024 г. – 1 место (командное): Репин Д., Лапа М., Михайлов Р., Семеняк В., Чотоев Э., Казанцев Д.

- годовая Молодежная спартакиада «Мы достигаем – 2024» 10 видов спорта 25.12.2024 г. – 1 место (командное): Лапа М., Коробицын Н., Михайлов Р., Прилипко А., Репин Д., Семеняк В., Чотоев Э., Курицын Д., Мужецкий М., Жданов Д., Говорков М., Мельников Д., Козлов А., Костиков И., Кутненко А., Смычков А., Ерёменко В.

2.7. Дистанционные формы взаимодействия

В 2024 году кадеты приняли участие в следующих мероприятиях, конкурсах, олимпиадах:

- онлайн олимпиада по физической культуре среди 6 классов кадетских корпусов Красноярского края с целью выявления ближайшего резерва для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура», февраль 2024 – 3 место: весь 6 класс.

- первый этап на платформе Учи.ру «Академия функциональной грамотности», февраль 2024 – сертификат: Бокиевец Б., Казанцев Д., Лапа М., Михайлов Р., Пряженцев А., Репин Д., Чотоев Э.

- финальные испытания на платформе Учи.ру «Академия функциональной грамотности», февраль 2024 – Черкашин Е., Вовк В., Семенов Д., Мусс И., Мартынов Т., Ерёменко В., Гусев Д., Полещук Л., Бочаев В., Зайцев Н., Романенко В., Олыкайнен А., Отводников Л., Полонников В., Смычков А.

-марафон «Эра роботов», 2024 г. – 1 место: Мартынов Т., Чепсаров М., Серый Н., Отводников Л., Полонников В., Смычков А., Некрасов А., Яковлев Р., Ковряков М., Кутненко А., 2 место: Белоусов В., Мартынов Т., Макаров М., 3 место: Приходько Г., Клочкин С., Лутохин С., Гордеев Г., Чурсин Б.

-проект «Безопасные дороги летом» для 7 класса, август 2024 – сертификат: Полещук Л.

- онлайн-викторина «Футбол в школе» для 6 классов, август 2024 г. – Мусс И., Полещук Л., Смычков А.

- Муниципальный конкурс по программированию в среде Робот, сентябрь 2024 г. – призер: Дорофеев Д., Козулин Я.

- марафон «Эра роботов», декабрь 2024 г. – 3 место: Чепсаров М., Приходько Г., Клочкин С., Лутохин С., Гордеев Г., Чурсин Б, 1 место: Мартынов Т., 2 место: Белоусов В., Мартынов Т., Макаров М.

- олимпиада «Безопасный интернет» для 6 класса, декабрь 2024 г. – похвальная грамота: Жук А., Ковалев Я., Клочкин А., Ворожбит Р., Малков С., диплом победителя: Бажчук С., Приходько Г., Смычков И., Кузеванов К., Тюрин С., Сапрыгин Р., сертификат участника: Васильев Е., Бровкин Г., Луценко А., Чугунов А., Экгардт И., Ронов М., Галоян Г., Клочкин С., Лутохин С., Колосков Д.

2.8 Научные общества, творческие объединения

В 2024 учебном году работа НОУ «Наука» осуществлялась в рамках единого планирования КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» и программы образовательного учреждения «Одарённые дети», на основе планирования работы НОУ на 2023-2024 учебный год. Работой НОУ руководит молодой педагог - учитель математики и информатики Мельникова Надежда Викторовна.

Цель НОУ «Наука» - развитие творческих способностей и познавательной активности кадет, развитие интеллектуальных возможностей учащихся с учётом их интересов, наклонностей и способностей.

Задачи НОУ кадетского корпуса:

1. Создать условия для выявления кадет, интересующихся различными областями науки и техники, раскрыть и развить интеллектуальную одарённость в научно - исследовательской и творческой деятельности.
2. Расширить образовательное пространство, формирующее предметно-академическую, научно-исследовательскую, научно-техническую и проектно-инновационную одарённость кадет.
3. Продолжить освоение дистанционных форм, новых методов развития творческих способностей и опыта исследовательской деятельности.

Направления деятельности НОУ «Наука»:

- научно-исследовательская деятельность (учебное исследование, научное исследование, проектное исследование, поисковая деятельность);
- участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и марафонах, дистанционных конкурсах, Всероссийских и международных конкурсах;
- проектная деятельность;
- дистанционные формы обучения (курсы и конкурсы);
- участие в школах интеллектуального роста.

В работе НОУ использовались методы (развитие исследовательских умений, информационные), формы (факультативы, кружки, конкурсы), направленные на развитие интеллектуальных способностей кадет, организацию консультативной работы с учащимися, участвующими в учебно-исследовательской деятельности. Кадеты совместно с педагогами принимали участие в мероприятиях каждого направления. На протяжении 2024 года участвовали в дистанционных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня..

Приоритетное направление в работе НОУ – научно-исследовательская деятельность, которая является важным средством развития личности, так как позволяет увидеть окружающий мир в новом свете и способствует развитию исследовательских позиций кадет. Сопровождение учебно-исследовательской деятельности в 2024 году проходило успешно, педагоги сопровождали учащихся по индивидуальным программам развития одарённостей кадет и входе исследовательской деятельности.

2.9. Исследовательская деятельность

В 2024 году в КМКК состоялась VIII «Конференция учебных проектов среди обучающихся 5-8 классов». Защита в целом прошла успешно. Каждый учащийся был оценен, каждому даны рекомендации. В 2024 году конференция проводилась в рамках образовательных экспедиций пятого класса «Мы - кадеты!», шестого класса «Моя малая Родина – точка на карте Красноярского края», седьмого класса – «Мой выбор!»; восьмого класса – «Есть такая профессия».

Сформированность умений выполнения проектной деятельности (ФГОС)

Год	Класс / кол-во учащихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
2024	5 класс / 22	7 / 32%	15 / 68%	0 / 0%
	6 класс / 20	10 / 50%	10 / 50%	0 / 0%
	7 класс / 17	5 / 29%	11 / 65%	1 / 6%
	8 класс / 13	4 / 31%	9 / 70 %	0 / 0%

Выводы: Работа НОУ «Наука» в 2024 году осуществлялась системно, была направлена на выявление и развитие исследовательских и интеллектуальных способности у кадет. В очном и дистанционном формате обучения педагогами велось постоянное вовлечение и сопровождение обучающихся, организовывалось предоставление мест для проявления способностей и раскрытия интеллектуального и творческого потенциала.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На этапе формирования системы оценки качества образования в корпусе разработана программа мониторинга качества образования. В основе разработки Программы положены следующие руководящие документы:

- Концепция модернизации Российского образования до 2010 года, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 23.07.2002 № 2866.
- Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.1. Деятельность по реализации программы мониторинга качества образования - 2024г.

Основные виды деятельности:

- анализ состояния организации управления мониторингом качества образования в Корпусе;
- составление аналитических материалов на основе мониторинговых процедур;
- обработка информации: систематизация, анализ, выводы;
- разработка системы мероприятий по реализации программы мониторинга качества образования по основным направлениям деятельности Корпуса;
- реализация программы «Мониторинг качества образования в Корпусе»;
- корректировка содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации программы;
- определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования.

3.2. Виды мониторинга и ответственные за его проведение

Вид мониторинга	Кто проводит	Виды деятельности
Управленческий	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, бухгалтер	Финансово-хозяйственная деятельность, кадровое обеспечение
Дидактический	Заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений	Учебная работа, учебный процесс, промежуточная и итоговая аттестация, учебный план, программы
Методический	Заместитель директора по учебной работе, методисты	Методическая и экспериментальная работа
Воспитательный	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители и воспитатели	Воспитательная работа
Психолого-педагогический	Педагог-психолог, классные руководители и воспитатели	Психологический климат
Медицинский	Социальный педагог, заведующий здравпунктом	Охрана здоровья

Образовательной программой Корпуса, локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образовательной организации, определены следующие направления работы: оценка качества нормативной правовой базы Корпуса; оценка образовательных программ Корпуса; оценка знаний обучающихся; оценка достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Цель внутренней системы оценки качества образования - получение объективной информации о состоянии качества образования в Корпусе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных и оперативных управленческих решений на уровне образовательного учреждения.

Системный мониторинг качества образования в корпусе определяется совокупностью показателей:

- качеством проектирования образовательной деятельности;
- качеством образовательного процесса;
- качеством педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качеством организационной культуры образовательного процесса;
- качеством исследовательской деятельности;
- качеством управления развитием человеческого потенциала;

- качеством результатов образовательной деятельности.

Составляющие качества образовательного процесса

Качество основных условий	Качество реализации образовательного процесса	Качество результатов
-управление; -кадровое обеспечение; -научно-методическая работа; -финансово-хозяйственное обеспечение; -психологический климат.	-содержание образования; -преподавание (оценка и самооценка); -педагогические и информационные технологии; -профессиональный рост.	- обученность; -сохранение физического и психического здоровья; -успешность в социуме.

Мониторинг выявления уровня педагогического мастерства учителей

Год	Уровень педагогического мастерства	Высокий уровень	Хороший уровень	Удовлетворительный уровень	Терпимый уровень	Низкий уровень
2022	Количество учителей - 17	8	6	3	0	0
	%	44%	39%	17%	0%	0%
2023	Количество учителей - 16	8	6	2	0	0
	%	50%	37%	13%	0%	0%
2024	Количество учителей - 19	11	7	1	0	0
	%	55%	35%	5%	0%	0%

Мониторинг изучения уровня профессионализма педагогов-воспитателей

Год	Объективный показатель профессионализма	Высокий уровень – 9-10 баллов	Допустимый уровень - 6-8 баллов	Критический уровень – 4-5 баллов	Недопустимый Уровень - 0-3 балла
2022	Ко-во классных воспитателей - 8	3	4	1	0
	%	37,5%	50%	12,5%	0%
2023	Ко-во классных воспитателей - 7	2	4	1	0
	%	28,6%	57%	14,3%	0%
2024	Ко-во классных воспитателей - 8	2	5	1	0
	%	25 %	62,5%	12,5%	0%

4. Воспитательная деятельность

Цель воспитания обучающихся в КМКК: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в кадетском корпусе: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,

традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в КМКК планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное, возрастосообразности.

4.1. Особенности направления деятельности

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания составлена по модульному принципу. В Программу включены вариативные модули, с учетом кадровых и материальных ресурсов корпуса, воспитательных целей и задач. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Один из модулей «Ключевые общекадетские дела». В данном модуле включены все значимые традиционные мероприятия воспитательной работы:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата
1	Общекорпусной праздник - День Знаний. Посвящение в воспитанники.	1 сентября
2	День учителя.	5 октября
3	День памяти святого праведного непобедимого адмирала Ф.Ф. Ушакова	15 октября
4	День основания Российского флота	30 октября
5	День Святого Апостола Андрея Первозванного. Принятие кадетской клятвы.	13 декабря
6	Кадетский бал	Февраль-март
7	День защитника Отечества.	23 февраля
8	Международный женский день: «Загляните в мамы глаза»,	8 марта
9	День подводника	19 марта
10	День памяти А.И. Лебеда	28 апреля
11	«Поклонимся великим тем годам» - праздник, посвященный Дню Победы	9 мая
12	Испытания на право ношения черного берета	май
13	День создания корпуса	15 мая
14	Праздник Последнего звонка	25 мая
15	Учебные полевые сборы для кадет 10 класса	1 неделя июнь
16	Губернаторский смотр выпускников	июнь

С 1 сентября 2022 года вступили в силу обновленные требования ФГОС в части воспитательной и внеурочной деятельности. В обновленном стандарте образования ключевым моментом становится важность единства учебной и воспитательной деятельности. Вопросы воспитания описываются более развернуто, делается акцент на гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, физическом, экологическом воспитании, во главу угла ставятся ценности научного познания.

Воспитательная работа пронизывает все сферы образовательного процесса, в том числе и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности связан напрямую с Рабочей программой и календарным планом воспитательной работы КМКК.

Согласно новому стандарту, достигать определенных результатов в образовательной деятельности можно не только на уроках. Внеурочная деятельность по новым ФГОС 2024 также является важным рабочим инструментом. В рамках, обновлённых ФГОС всем учащимся рекомендовано посещать три еженедельных внеурочных занятия: «Разговоры о важном», профориентационное занятие и урок по формированию функциональной грамотности. Остальные часы — по выбору школьников и их родителей. Она включает в себя мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие обучающихся.

Чтобы создать единое образовательное пространство на всех уровнях образования в КМКК за основу применили модели внеурочной деятельности, в которых акцент делается на:

- **учебно-познавательная деятельность**, в рамках которой упор делается на работу по учебным предметам и формирование функциональной грамотности;
- **деятельность ученических сообществ** и организация воспитательных мероприятий.

В рамках данных моделей в план включены:

- 1 час в неделю – «Разговоры о важном». Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).
- 1 час в неделю – занятия по профориентационной ориентации обучающихся «Профминимум».

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Внеурочные занятия	Классы						
	5	6	7	8	9	10	11
«Разговор о важном»	1	2	1	1	1	1	1
«Проектная деятельность»	1	2	1	1	1	1	1
«Профминимум»		2	1	1	1	1	1
"Билет в будущее" профориентационная деятельность		1	1	1	1	1	
«Физкультурно-спортивная деятельность»					1	1	1
«Финансовая грамотность»	2	1	1	1	1	1	1
Семья ведение						1	1
Черчение						1	

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью – 100%.

Кадеты занимаются в спортивных секциях (полиатлон, рукопашный бой, самбо, футбол и др.) на базе Канского филиала Краевой ДЮСШ, в объединениях дополнительного образования.

Результативность занятий в спортивных секциях:

В 2024 году обучающиеся корпуса приняли участие в 15 спортивных соревнованиях различного уровней: завоёвано 29 призовых места (личных - 27 и командных – 2):

	Дата	Мероприятие	Участники	Результат	Примечание
1.	24.01.24	Городской турнир по ЮКИГОССЕНУ в рамках Молодёжной спартакиады "Мы Достигаем -2024", г.Канск	Команда КМКК	1 место	руководитель Колегов Д.К.

2.	18.01.24	Открытые краевые соревнования по полиатлону Зеленогорск.	Власов Г.	Личное 1 место	Руководитель Похибенко С.И.
3.	18.01.24	Открытые краевые соревнования по полиатлону Зеленогорск.	Киндеев В.	3 место	руководитель Брындин С.И.
4.	28.01.24	Первенство Красноярского края по боевому самбо среди юношей и девушек 14-16 лет в весовой категории 64кг., г.Сосновоборс	Прилипко А.	2 место	руководитель Гаев М.В.
5.	02.02.24	Зональные соревнования, посвящённые 79-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов среди команд образовательных учреждений профессионального образования зоны 3 "Восток" "Служить России любой из нас готов!"	Команда КМКК	2 место	руководитель Самодуров П.А.
6.	13.02.24	2-ая Шахматная лига кадетских учебных заведений Красноярского края (мальчики до 13лет), г.Красноярск	Кутненко А.	Личное 3 место	руководитель Колегов Д.К.
7.	13.02.24	2-ая Шахматная лига кадетских учебных заведений Красноярского края (мальчики до 13лет), г.Красноярск	Жданов Д.	Личное 3 место	руководитель Колегов Д.К.
8.	13.02.24	2-ая Шахматная лига кадетских учебных заведений Красноярского края (мальчики до 13лет), г.Красноярск	Ерёменко В.	Личное 1 место	руководитель Колегов Д.К.
9.	13.02.24	2-ая Шахматная лига кадетских учебных заведений Красноярского края (мальчики до 13лет), г.Красноярск	Коваленко И.	Личное 1 место	руководитель Колегов Д.К.
10.	13.02.24	2-ая Шахматная лига кадетских учебных заведений Красноярского края (мальчики до 13лет), г.Красноярск	Ерёменко В.	Личное 3 место	руководитель Колегов Д.К.
11.	20.02.2024	Откртое первенство города по борьбе самбо среди юношей, посвященное Дню защитника Отечества, весовая категория 55кг. 2011-2013г.р.	Тамилин Т.	1 место	руководитель Гаев М.В.
12.	14.10.2024	Городской турнир по РИНГ-БЕНДИ посвященный Дню защитника Отечества, г.Канск	Команда КМКК	3 место	руководитель Колегов Д.К
13.	02.03.24	Открытый турнир по быстрвм шахматам (мальчики 2010-2013г.р.), г.Канск	Кутненко А.	1 место	руководитель Колегов Д.К.
14.	02.03.24	Открытый турнир по быстрвм шахматам (мальчики 2010-2013г.р.), г.Канск	Ерёменко В.	3 место	руководитель Колегов Д.К.
15.	04.04.24	Открытое первенство города Канска по самбо среди юношей 2007-2008,2009-2010,2011-2012г.р., девушек 2008-2010,2011-2013г.р., юниорок 2005-2007г.р., посвященного Всероссийскому	Томилин Т.	2 место	руководитель Гаев М.В

		дню самбо и Новогодней елки в весовой категории до 54кг., г.Канск			
16.	24.09.24	Городские соревнования по легкой атлетике "Президентские спортивные игры" (юноши 2011-2012гг) г.Канск	Команда КМКК	4 место	руководитель Колегов Д.К
17.	25.12.24	Молодёжная спартакиада "Мы достигаем - 2024"	Команда КМКК	1 место	руководитель Колегов Д.К

В процессе воспитательной деятельности выстроено тесное взаимодействие с партнерами Кадетского корпуса:

- Кадетскими корпусами и Мариинскими женскими гимназиями Красноярского края;
- Федеральным бюджетным учреждением "Администрация Енисейского бассейна внутренних водных путей" (ФБУ «Администрация «Енисейречтранс»);
- Центром дополнительного образования детей «Честь и слава Красноярья» г. Красноярск;
- Администрацией г. Канска;
- Отделом культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Канска;
- Управлением образования администрации г. Канска;
- Канским филиалом Краевой ДЮСШ;
- Домом детского творчества г. Канска;
- Центром технического творчества г. Канска;
- Домом детского и юношеского туризма и экскурсий г. Канска;
- Станцией юных натуралистов г. Канска;
- Центральной библиотекой им. А.П. Чехова;
- Детской библиотекой братьев Стругацких;
- Центром помощи семье и детям;
- Многопрофильным молодежным центром г. Канска;
- Канским краеведческим музеем;
- Канским драматическим театром;
- Канским детским домом им. Ю.А. Гагарина;
- Центром социальной помощи пожилым людям и инвалидам;
- приходом храма святого апостола Андрея Первозванного;
- Канским городским Советом ветеранов войны и труда;
- другими организациями.

4.2. Мониторинг эффективности воспитательного процесса

Эффективность выбранных в воспитательном процессе методик, технологий, форм взаимодействия обучающихся и педагогов подтверждают результаты мониторинга социализации, состояния межличностных отношений, социальной активности. Исследование межличностных отношений свидетельствуют о благоприятном микроклимате в корпусе.

Сравнительный анализ уровня воспитанности по годам

Год	Количество кадет	Высокий уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Низкий уровень
		Количество кадет / %	Количество кадет / %	Количество кадет / %
2022	162	102 / 63 %	60 / 37 %	-
2023	162	145 / 88%	20 / 12%	-
2024	169	156 / 92 %	13 / 8%	-

5. Дополнительное образование

Важнейшей частью воспитательной системы Корпуса является система дополнительного образования, направленная на развитие личности, способствующая повышению культурного и интеллектуального уровня человека, профессиональной ориентации, приобретению новых знаний.

Реализацию образовательных программ осуществляют педагоги дополнительного образования. Педагоги используют в деятельности интеграцию общего и дополнительного образования в едином образовательном пространстве, обновляя содержание дополнительного образования с учетом образовательных запросов потребителей.

Дополнительное образования кадет осуществляется путем реализации учебного плана КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» в котором кроме инвариантной части, состоящей из четырех дисциплин (общая хореография, основы православной культуры, основы военной подготовки, этика и этикет), присутствует вариативная, представленная целым рядом творческих объединений, состав которых формируется на основе принципа добровольности и свободы выбора обучающимися кадетского корпуса.

Содержание образования в системе дополнительного образования Корпуса представлено общеобразовательными программами, направленными на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся, формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности и имеют цель подготовки кадет к военной или иной государственной службе, включая:

духовно-нравственную подготовку: «Основы православной культуры»;

подготовка в области основ военной службы: «Основы военной подготовки», «Школа младших командиров», «Юный моряк»;

подготовка в области физической культуры и спорта: армейский рукопашный бой, самбо, футбол, баскетбол, настольный теннис, полиатлон (программы спортивной подготовки, реализуемые филиалом КДЮСШ по выбору кадет).

Программы, развивающие способности и одаренности кадет в различных сферах деятельности, соответствующие их потребностям и интересам:

программы технической направленности: Кружки: "Мастерская чудес", «Радиорубка»; «Юный моряк», «Стоп кадр».

программы естественнонаучной направленности: «Клуб интеллектуальных игр»;

программы художественной направленности: «Хореографический коллектив современного танца», «Вокальная группа "Норд-Ост", «Хор», «Группа барабанщиков», кружок "Каллиграфия", кружок "Художественное слово", кружок "Резьба по дереву", кружок «Изобразительного творчества»;

программы социально-гуманитарной направленности: «Этика и этикет», «ОПК»;

программа физкультурно-спортивной направленности: «Кружок "Шах и мат", «ОВП», «Волейбол»».

Направленность дополнительного образования	Год					
	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	Кол-во кружков	Кол-во учащихся
Инвариантная часть учебного плана						
Социально-гуманитарное	2	340	2	340	2	330
Художественное	1	130	1	130	1	130
Вариативная часть учебного плана						
Социально-педагогическое	1	15	0	0	0	0
Художественное	9	170	9	185	9	298
Естественно-научное	1	10	1	10	1	10
Физкультурно-спортивное	3	210	3	222	3	210
Техническое	2	30	2	85	3	40
Туристско-краеведческое	1	10	1	10	1	10
Всего	20	915	20	982	20	1018

В 2024 году в дополнительном образовании были представлены следующие объединения:

№	Наименование	Возраст детей	ФИО педагога ДО
Социально-гуманитарное направление			
1	Основы православной культуры	10-18 лет	Ермолаева Л.Р.
2	Этика и этикет	10-18 лет	Бутолина О.М.
Художественное направление			
4	Общая хореография	10-15 лет	Гордеев С.В.
5	Хореографический коллектив современного танца	11-14 лет	Гордеев С.В.
6	Вокальная группа «Норд-Ост»	12-18 лет	Гаврилова Э. И.
7	«Хор Канского морского кадетского корпуса»	10-13 лет	Гаврилова Э. И.
8	Группа барабанщиков	14-18 лет	Крупин М.А.
9	Каллиграфия	12-18 лет	Ермолаева Л.Р.
10	Изостудия	11-16 лет	Отводникова И.Ю.
11	Кружок «Художественное слово»	10-17 лет	Гаврилова Г.В.
12	Кружок «Резьба по дереву»	10-15 лет	Ворониченко А.В.
Техническое направление			
13	Кружок «Мастерская чудес»	10-13 лет	Терешкова Г.Н.
14	Кружок «Радиорубка»	10-16 лет	Грудко Т.Н.
15	Кружок «Стоп Кадр»	11-15 лет	Грудко Т. Н.
Естественно-научное направление			
16	«Клуб интеллектуальных игр»	12-15 лет	Крупин М.А.
Физкультурно-спортивное направление			
17	Кружок «Шах и Мат»	10-18 лет	Коллегов Д.К.
18	Основы военной службы	10-18 лет	Самодуров П. А.
19	«Волейбол»	12-18 лет	Брыдин С.Н.

5.1. Результаты работы системы воспитания и дополнительного образования за 2024 год

В 2024 году обучающиеся корпуса приняли участие в 55 конкурсах и фестивалях различного уровней: завоёвано 62 призовых места (личных - 44 и командных – 18):

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Результат	Примечание
1.	21.02.24	Х Международный творческий конкурс "Я помню, я горжусь!", номинация: вокальное творчество, работа: "О той весне", Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов "Перспектива", г.Москва	командный	1 место	руководитель Гаврилова Э.И..
2.	Январь 2024	VI Всероссийская акция "Читаем Гайдара сегодня", г.Калуга	7 класс	акция	руководитель Гаврилова Г.В.
3.	02.02.24	VII Всероссийская акция "200 минут чтения: Сталинграду посвящается", МУК "Центральная система детских библиотек" г.Волгоград	Батурин Е., Мартынов Т., Полещук Л., Тюльков М.,	акция	руководитель Гаврилова Г.В.
4.	02.02.24	Зональные соревнования, посвящённые 79-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов среди команд образовательных учреждений профессионального образования зоны 3 "Восток" "Служить России любой	командный	2 место	Руководитель Самодуров П.А.

		из нас готов!"			
5.	13.02.24	2-ая Шахматная лига кадетских учебных заведений Красноярского края (мальчики до 13лет), г.Красноярск	Кутненко А.,	3 место	руководитель Колегов Д.К.
6.	13.02.24	2-ая Шахматная лига кадетских учебных заведений Красноярского края (мальчики до 15лет), г.Красноярск	Жданов Д.,	3 место	руководитель Колегов Д.К.
7.	13.02.24	2-ая Шахматная лига кадетских учебных заведений Красноярского края (мальчики до 15лет), г.Красноярск	Ерёменко В.,	1 место	руководитель Колегов Д.К.
8.	13.02.24	2-ая Шахматная лига кадетских учебных заведений Красноярского края (мальчики до 13лет), г.Красноярск	Коваленко И.	2 место	руководитель Колегов Д.К.
9.	13.02.24	2-ая Шахматная лига кадетских учебных заведений Красноярского края (мальчики до 17лет), г.Красноярск	Ерёменко В., тренер	3 место	руководитель Колегов Д.К.
10.	20.02.24	Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады "Выжил! Выстоял! Не сдался!" номинация: "Блокадных лет звучат напевы..", работа: "Блокаде Ленинграда посвящается..", г.Оренбург	Тюльков М.	1 место	руководитель Гаврилова Г.В.
11.	Февраль 2024	Селфи-акция "#ФотоскнигамиГайдара", г.Канск	Каверзин И., Полещук Л., Кищук В., Чепсаров М., Отводников Л., Мартынов Т., Тюльков М., Чумаченко Д., Мохов А.,	акция	Руководитель Гаврилова Г.В., Грудко Т.Н.
12.	Март 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Курицын Д.,	1 место	Руководитель Олейник Я.В.
13.	Март 2024	21 открытый городской "Фотокроссе-2024", г.Канск	командный	акция	Грудко Т.Н.
14.	Апрель 2024	Олимпиада по предмету "Физическая культура" среди обучающихся кадетских корпусов и Мариинских женских гимназий Красноярского края среди 6-х классов	Болсуновский М.,	3 место	Руководитель Колегов Д.К.
15.	04.04.2024	II муниципальный Астафьевский фестиваль, посвященный 100-летию	Лапицкий Д.	2 место	Руководитель Гаврилова Г.В.

		со дня рождения В.П.Астафьева "ЧИТАЕМ АСТАФЬВА - ОТКРЫВАЕМ РОССИЮ", номинация: "Вечный свет Астафьевской строки..." (баттл-конкурс выразительного неподготовленного чтения отрывков из прозы), г.Канск			
16.	04.04.2024	II муниципальный Астафьевский фестиваль, посвященный 100-летию со дня рождения В.П.Астафьева "ЧИТАЕМ АСТАФЬВА - ОТКРЫВАЕМ РОССИЮ", номинация: "Вечный свет Астафьевской строки..." (баттл-конкурс выразительного неподготовленного чтения отрывков из прозы), г.Канск	Векшин А. Паршутин П..	2 место	Руководитель Гаврилова Г.В.
17.	07.04.2024	VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "ЗВЕЗДА СПАСЕНИЯ", конкурс: "Музыкальное творчество", г.Красноярск	Вокал Давыдов Е.	2 место	Гаврилова Э.И.
18.	Апрель 2024	XIV Школьный Региональный Кубок по игре "Что? Где? Когда?" среди команд г.Канска	командный	2 место	Руководитель Гаврилова Г.В.
19.	Апрель 2024	21-й Открытый городской "Фотокроссе-2024" в команде фотокроссеров школьников и взрослых, г.Канск	Командный		руководитель Грудко Т.Н.
20.	Апрель 2024	"Астафьевский турнир", посвященный творчеству В.П.Астафьева, г.Канск	командный		Руководитель Гаврилова Г.В.
21.		I Всероссийский конкурс "Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами"	Жданов Д.		Руководитель Гаврилова Г.В.
22.	Апрель 2024	Краевой межкадетский фестиваль "Утренняя звезда", номин.: "Музыкальная. Вокальное искусство. Хор", г.Красноярск	командный"		руководитель Гаврилова Э.И.
23.	Май 2024	Городской фотоконкурс "ТЕХНОпризма", номинация "СВЕТОТЕНИ"	Карась С.,	1 место	руководитель Грудко Т.Н.
24.	04.05.24	Городской фотоконкурс "ТЕХНОпризма", номинация "ТЕХНОПРИЗМА"	Кунаков А.,	1 место	руководитель Грудко Т.Н.
25.	04.05.24	Городской фотоконкурс "ТЕХНОпризма", номинация "СВЕТОТЕНИ"	Кунаков А.,	2 место	руководитель Грудко Т.Н.
26.	04.05.24	Городской фотоконкурс "ТЕХНОпризма", номинация	Мохов А.,	3 место	руководитель Грудко Т.Н.

		"СВЕТОТЕНИ"			
27.	04.05.24	Городской фотоконкурс "ТЕХНОпризма", номинация "Красота МАКРОмира"	Кунаков А.,	3 место	руководитель Грудко Т.Н.
28.	04.05.24	Городской фотоконкурс "ТЕХНОпризма", номинация "Портрет юного техника"	Кунаков А.,	3 место	руководитель Грудко Т.Н.
29.	18.05.24	Международный конкурс " БЫЛА ВОЙНА..." АНЭ международного инновационного проекта "МОЯ ОТЧИЗНА", номинация: "хоровое исполнение" г.Москва	командный	2 место	руководитель Гаврилова Э.И.
30.	Июль 2024	V Международный конкурс видеороликов "Читаем А.С.Пушкина" г.Москва	Чтение Вовк В.	2 место	руководитель Гаврилова Г.В.
31.	07.11.24	Межкадетский этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации "Школьный хор "Песня моей страны", средняя возрастная группа, г.Красноярск	Хор КМКК	2 место	руководитель Гаврилова Э.И.
32.	11.10.24	Краевой творческий фестиваль "Калина красная": "Мир начинается с семьи", номинация:"Вокал", г.Канск ГУФСИН России	Вокал Давыдов Е.	1 место	руководитель Гаврилова Э.И.
33.	22.10.24	XVII Всероссийский фестиваль творчества кадет "Юные таланты Отчизны", номинация: "Кино видео творчество", фильм "Я узнал, что у меня есть огромная семья" г,Москва	командный	1 место	руководитель Грудко Т.Н.
34.	11.10.24	Краевой творческий фестиваль "Калина красная": "Мир начинается с семьи", номинация:"Художественное слово: художественное чтение", г.Канск ГУФСИН России	Слива Н.,	2 место	руководитель Гаврилова Г.В.
35.	11.10.24	Краевой творческий фестиваль "Калина красная": "Мир начинается с семьи", номинация:"Видеосюжет", г.Канск ГУФСИН России	Видео-студия КМКК,	3место	руководитель Грудко Т.Н.
36.	22 - 24.10.24	Международный фестиваль-конкурс детского и молодёжного литературного творчества "УСТАМИ ДЕТЕЙ ГОРВОРИТ МИР" , ОГАУК "Томская областная детско-юношеская библиотека", г.Томск	Жданов Д., Полещук Л.,	участие	руководитель Гаврилова Г.В.
37.	07.11.2024	Межкадетский этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации "Школьный хор "Песня моей страны", средняя возрастная группа, г.Красноярск	командный хор КМКК	2 место	руководитель Гаврилова Э.И.

38.	18.11.24	Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности	Мартыненко Р.	участие	Руководитель Мамедова О.А.
39.	20.11.24	Международная олимпиада проекта mir-olymp.ru "Magic English. Седьмой класс"	Мартынов Т.	1 место	Руководитель Елатова У.А.
40.	27.11.24	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации "Школьный хор "Песня моей страны", средняя возрастная группа, г.Красноярск	Хор КМКК,	3 место	руководитель Гаврилова Э.И.

6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Процент посещаемости родителями родительских собраний:	Процент посещаемости родителями внеклассных мероприятий:
2022 год -76 %	2022 год – 32 %
2023 год - 77%	2023 год – 57%
2024 год - 75%	2024 год – 55%

Ежегодные праздники-мероприятия с родителями:

- День Знаний – 1 сентября;
- День Святого апостола Андрея Первозванного, принятие кадетской клятвы - 13 декабря;
- День защитника Отечества – февраль;
- Праздничный концерт ко Дню матери (ноябрь) и 8 марта;
- День открытых дверей - апрель;
- Праздник Последнего звонка - 25 мая;
- Праздник Выпуска в г. Красноярске.

В Корпусе ежегодно проводится опрос среди родителей для выявления степени удовлетворенности системностью и комплексностью работы корпуса.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями работы кадетского корпуса

Год / Вопросы анкеты	Вопросы анкеты
2022 (в опросе приняли участие 128 человека)	1. С каким настроением Ваш ребёнок идет в кадетский корпус: 108 чел. - С желанием; 26 чел. - Без желания; 8 чел. - Другое. 2. Почему Ваш ребенок поступил в КМКК: 27 чел. - Считаю заведение лучшим; 24 чел. - Высокий профессионализм педагогических кадров; 99 чел. - Хорошая подготовка детей к дальнейшему получению образования; 7 чел. - (подготовка ребенка к получению высшего военного образования, воспитание ребенка в мужском коллективе). 3. Считаете ли Вы, что в образовательном учреждении имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся (занятия в кружках

	дополнительного образования, спортивных секциях, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др.): - Да – 129 чел.; - Нет -2 чел.; - Затрудняюсь ответить -11чел. 4. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением: - Полностью удовлетворен(а) – 103 чел.; - Частично не удовлетворен(а) – 37 чел.; - Не удовлетворен(а) - 0 чел.; - Другое- 2 чел. 5. Удовлетворены ли Вы условиями обеспечения Вашего ребенка горячим питанием: - Да – 118 чел.; - Нет – 16 чел.; - Другое – 8 чел. 6. Посоветуете ли Вы детям своих родственников или знакомых поступить в наш корпус: - Да (124 человек); - Нет (18 человек).
2023 (в опросе приняли участие 155 человек)	1. Почему Ваш ребенок поступил в КМКК? - Считаю заведение лучшим (32чел); - Высокий профессионализм педагогических кадров (33чел); - Хорошая подготовка детей к дальнейшему получению образования (134чел); - Другое: (18чел). 2. Считаете ли Вы, что в образовательном учреждении имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся (занятия в кружках дополнительного образования, спортивных секциях, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др.)? - Да (149чел); - Нет (2чел); - Затрудняюсь ответить (4чел). 3. Удовлетворены ли Вы условиями обеспечения Вашего ребенка горячим питанием? - Да (135чел); - Нет (11чел); - Другое (9). 4. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением? - Полностью удовлетворен(а) (101чел); - Частично не удовлетворен(а) (51чел); - Не удовлетворен(а) (1чел); - Затрудняюсь ответить (2чел). 5. Посоветуете ли Вы детям своих родственников или знакомых поступить в наш корпус? - Да (139чел); - Нет (16чел).

2024 (в опросе приняли участие 149 человека)	1. Почему Ваш ребенок поступил в КМКК? - Считаю заведение лучшим (29чел); - Высокий профессионализм педагогических кадров (32чел); - Хорошая подготовка детей к дальнейшему получению образования (103чел); - Другое: (20чел). 2. Считаете ли Вы, что в образовательном учреждении имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся (занятия в кружках дополнительного образования, спортивных секциях, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др.)? - Да (141чел); - Нет (2чел); - Затрудняюсь ответить (6чел). 3. Удовлетворены ли Вы условиями обеспечения Вашего ребенка горячим питанием? - Да (132чел); - Нет (10чел); - Другое (7чел). 4. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением? - Полностью удовлетворен(а) (99чел); - Частично не удовлетворен(а) (43чел); - Не удовлетворен(а) (6чел); - Затрудняюсь ответить (1чел). 5. Посоветуете ли Вы детям своих родственников или знакомых поступить в наш корпус? - Да (140чел); - Нет (9чел).
--	---

**7. Показатели деятельности КГБОУ «Канский морской кадетский корпус»
за 2024 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	168
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	129
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	97 / 58,8%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,55
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,32
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,5 – профиль 4,2 - база
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	168 / 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145 / 86,3 %
1.18.1	Регионального уровня	106 / 63,09 %
1.18.2	Федерального уровня	85 / 50,3 %
1.18.3	Международного уровня	123 / 72,78 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	129 / 76,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 / 23,2%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	168 / 100%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 / 75,6%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 / 69,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 / 24,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 4,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 / 85,4%
1.28.1	Высшая	18 / 43,9%
1.28.2	Первая	17 / 41,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	5 / 12,2%
1.29.2	Свыше 30 лет	7 / 17,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 4,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	25 / 60,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 / 48,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	43 / 37 %

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	168 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,6 кв. м

Директор КГБОУ
«Канский морской кадетский корпус»

О.В. Гаврилов

« 11 » апреля 2025 года