



«Деструктивное поведение подростка. Причины. Признаки проявления. Профилактика»

ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ — это действия (словесные или практические), направленные на разрушение чего-либо (мира, покоя, дружбы, успеха, настроения, здоровья и так далее), стремление человека нарушить свою внутреннюю гармонию, нанести вред себе или окружающим.

В чем оно проявляется?

1. ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩИМ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ:

- намеренное нарушение социальных отношений (подготовка и участие в террористических актах, их оправдание, пропаганда информации о них, протестные движения с агрессивными проявлениями, экстремизм); - причинение физического ущерба другим людям (драки,

желание причинять физическую боль другим); - моральное унижение других людей, провоцирование конфликтов, участие в травле; - жестокость к животным (пытки, издевательства); - вандализм (порча и разрушение памятников архитектуры, произведений искусства и др.); - сквернословие; - экоцид (нанесение вреда объектам природы).

ПО ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ:

- действия с риском для жизни и (или) здоровья (паркур, зацепинг, ружфинг и иные); - интернет-зависимость, патологическая страсть к азартным играм; - суицидальное поведение, суицид; - употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ; - чрезмерное видоизменение собственного тела (татуировки, шрамирование, пирсинг).

ПРИЗНАКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ:

- Повышенная возбудимость (несоответствующая эмоциональная реакция; плачет без повода или плачет при позитивных сообщениях, агрессивно реагирует на незначительные замечания или шутки), тревожность, перерастающая в грубость, откровенную агрессию; - Заикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессиям; - Утрата прежнего эмоционального контакта с близкими людьми; - Проявление навязчивых движений; - Избегание зрительного контакта (уводит взгляд, предпочитает смотреть вниз); - Неспособность сопереживать, сочувствовать другим людям; - Стремление показать свое «бесстрашие» окружающим; - Стремление быть в центре внимания любой ценой; - Нелюдимость, отчужденность, отсутствие друзей, низкие навыки общения.

ИЗМЕНЕНИЯ ВО ВНЕШНЕМ ВИДЕ:

- Использование деструктивной символики во внешнем виде (одежда в темных тонах (в основном – черная) с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на «грубую», военизированную); - Наличие (появление) синяков, ран, порезов, царапин на теле и голове; - Появление следов краски на одежде, руках;

Появление у несовершеннолетнего дорогостоящей обуви, одежды, других вещей, приложения в телефоне QiW – кошелька, банковской карты, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить (данный факт может свидетельствовать о получении дохода от наркоторговли, мошеннических действий в Интернет-сети).

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ:

- Конфликтное поведение (частые конфликты с преподавателями и сверстниками, участие в травле; - Ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена других людей, агрессивные высказывания в их отношении, либо делает негативные рисунки; - Проявление интереса к неприятным зрелищам, «ужасикам», частый просмотр фильмов со сценами насилия, суицида; - Участие в неформальных асоциальных группах сверстников.

КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА?

Хороший ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТАКТ с ребенком, ответственное и внимательное отношение к нему является главным условием профилактики у него деструктивного поведения.

Предупредить деструктивное поведение подростка поможет РОДИТЕЛЬСКАЯ ЗАБОТА, своевременное обращение к специалистам. Если вы испытываете недостаток знаний в понимании поведения вашего ребенка или взаимоотношений с ним, обращайтесь за дополнительной информацией к психологу, социальному педагогу. Так вы сможете предотвратить развитие деструктивных форм поведения у ребенка, окажете ему необходимую квалифицированную помощь и поддержку.

Всегда лучше предотвратить беду, чем исправлять разрушающий характер деструктивного поведения.

Родитель ПРЕДУПРЕЖДАЕТ ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ЕСЛИ:

- ведет вместе с ребенком **здоровый образ жизни**;
- проводит с ребенком **совместный культурный досуг**, способствует творческому самовыражению ребенка;
- воспитывает ребенка в **доверительных отношениях** (говорит о своих чувствах с ребенком, интересуется его переживаниями, проблемами), развивает у него позитивное мышление, помогает в разрешении межличностных конфликтов без негативных последствий;
- учит ребенка **общению с другими людьми**, управлению своими эмоциями;
- заботится о **гражданско-патриотическом воспитании**, формирует чувство отторжения насилия.



КАК ВЕСТИ КОНТРОЛЬ ЗА ДЕТЬМИ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ:

Навязчивое использование Интернета может быть симптомом разных проблем, таких, как участие в деструктивных группах, игромания, депрессия, раздражение, конфликты или уход от контакта с родителями, низкая самооценка.

Не запрещайте Интернет. Для большинства детей он является важной частью их общественной жизни.

Вместо этого **установите внутрисемейные правила использования Интернета** (ограничение по времени, запрет на сеть до выполнения домашней работы и т.д.)

Всегда читайте надписи на рабочем столе компьютера, **изучайте** содержимое папок и файлов компьютера, **историю запросов в браузере**, когда покупаете одежду, обращайте внимание на надписи и рисунки, которые предпочитает наш ребенок, какие плакаты размещает в своей комнате, проверяйте тетради своих детей на наличие посторонних записей (рисунков).



Контролируйте своих детей. **Применяйте программы, которые ограничивают использование Интернета** и осуществляют контроль над посещаемыми сайтами. Однако помните, что сообразительный ребенок, если постарается, может и отключить эту услугу. Поэтому ваша конечная цель – развитие у детей самоконтроля, дисциплины и ответственности.

Помогите ребенку участвовать в общении вне Интернета. Пусть ребенок проводит время в реальном общении со сверстниками, чаще бывает на свежем воздухе. **Не забывайте хвалить ребенка** – за хорошие отметки, за верные решения и даже за намерения. Ребенок поймет, что родительская поддержка никуда не делась, и это поможет ему преодолевать трудности.

Задумайтесь, научные исследования показывают, что родители ежедневно говорят с подростками в среднем всего по 9 минут; часто беседы ограничиваются указаниями и нотациями.

Родители, помните, что ответственность за своих детей несет каждый из вас. В соответствии со ст. 38 Конституции РФ «Забота о своих детях и их воспитание возлагается на родителей».

Законодательство РФ предусматривает административную ответственность за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению, защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей.

Ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей может выражаться в отсутствии контроля за детьми где бы то ни было: дома, в общественных местах или в Интернет-пространстве.