

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заместителя директора по ВР

 В.А. Белослудцев

«27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Канский

«И.о. заместителя директора по ВР»

О.В. Гаврилов

2024 г.



ПЛАН РАБОТЫ

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«КАНСКИЙ МОРСКОЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: обеспечение и реализация комплексного сопровождения воспитанников, направленного:

- 1) на решение коллективных, групповых и индивидуальных проблем подростков, возникающих в процессе обучения, воспитания, развития, социального взросления, самоопределения и самореализации;
- 2) на формирование готовности и способности каждого воспитанника к самостоятельному решению собственных проблем.

Задачи:

- диагностика проблем становления;
- помощь (содействие) учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социального взросления: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие формированию УУД у кадет;
- развитие психолого-педагогической и медико-социальной культуры всех участников образовательного процесса;
- защита прав и интересов воспитанников, оказание социально-правовой помощи;
- сохранение физического и психического здоровья учащихся, привитие ценностей здорового образа жизни.

№	Деятельность	Сроки	Ответственные	Результат
Организационно-методическая деятельность				
1.1	Составление плана работы МСПШ службы сопровождения на 2024-2025 учебный год	До 15 сентября	Педагог-психолог Социальный педагог Заведующая здравпунктом	План работы на 2024-2025 учебный год
1.2	Документальное обеспечение МСПШ службы, для оценки физического статуса поступивших детей	Август-Сентябрь	Медицинские работники	Наличие пакета документов при поступлении в корпус, в соответствии с правилами приема
1.3	Составление плана работы родительского клуба на 2024-2025 учебный год	До 15 сентября	Педагог-психолог	План работы родительского клуба на 2024-2025 учебный год
1.4	Составление плана работы психолого-медико-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Председатель ПМК педагог-психолог	План работы психолого-медико-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год

1.5	Составление плана работы службы школьной медиации на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Куратор ШСМ – педагог-психолог	План работы школьной службы медиации на 2024-2025 учебный год
1.6	Анализ информации и сравнение с базовым психолого-педагогическим статусом и формирование списка детей с отклонениями в состоянии здоровья.	По плану консилиума	Заведующая здравпунктом	Заполнение карты состояния здоровья
1.7	Планирование совместных мероприятий с ЦДН	Сентябрь	Социальный педагог	Совместный план мероприятий с ЦДН
1.8	Подбор материалов для проведения диагностической работы	В течение учебного года	Педагог-психолог	Оформлена папка-накопитель с диагностическими методиками
1.9	Подбор материалов для проведения индивидуальной и групповой работы с кадетами	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог	Оформлена папка-накопитель с материалами для проведения индивидуальной и групповой работы
1.10	Подбор материалов для просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог	Оформлена папка-накопитель с материалами для просветительской работы
1.11	Анализ работы МСПП службы сопровождения за 2024-2025 учебный год	До 10 июня 2025 г.	Педагог-психолог Социальный педагог Заведующая здравпунктом	Анализ деятельности службы за учебный год
Реализация системы действий учреждения в рамках программы «Формирование универсальных учебных действий»				
<i>Диагностическая Деятельность</i>				
2.1	Проведение психологического диагностического минимума с кадетами 5-го класса (сформированность УУД)	До 01 октября	Педагог-психолог	Справка с полученными данными по результатам проведения психологической диагностики
2.2	Сбор сведений о социальном статусе кадет 5-го класса	Сентябрь	Социальный педагог	Аналитическая справка с данными о социальном статусе кадет 5-го класса

2.3	Сбор сведений о социальном статусе вновь прибывших кадет 6-11 классов	Сентябрь	Социальный педагог	Аналитическая справка с данными о социальном статусе кадет 6-11 классов
2.4	Сбор информации о численности и составе детей ветеранов (участников) специальной военной операции нуждающихся в психологической поддержке	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог	Справка о численности и составе детей ветеранов (участников) специальной военной операции
2.5	Проведение СПТ (социально – психологического тестирования) обучающихся 7-11 классов	С 16 сентября по 11 октября	Педагог-психолог Социальный педагог И.о. зам. директора по ВР	Итоговый акт о результатах СПТ
2.6	Социометрическое изучение классного коллектива кадет 5-го класса	Октябрь, апрель	Социальный педагог	Справка с социометрическими данными кадет 5-го класса
2.7	Скрининг-диагностика «Супердальний риск у подростков» 7-11 классы	Ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	Протокол скрининг-диагностики по классам
2.8	Социометрическое изучение классного коллектива кадет 6-х и 7-го классов	Ноябрь	Социальный педагог	Справки с социометрическими данными классного коллектива кадет 6-7 классов
2.9	Диагностика потенциала семьи в плане помощи в усвоении УУД (5-й класс)	В течение года	Педагог-психолог	Выявление проблем и комплексированных факторов, способствующих улучшению детско-родительских отношений, усвоению УУД
2.10	Проведение психологического диагностического минимума с кадетами 6-х классов (школьная мотивация, самооценка, уровень школьной тревожности)	Ноябрь	Педагог-психолог	Справка с полученными данными по результатам проведения психологической диагностики
2.11	Социометрическое изучение классного коллектива кадет 8-9 классов	Декабрь	Социальный педагог	Справки с социометрическими данными классного коллектива кадет 8-9 классов

2.12	Социометрическое изучение классного коллектива кадет 10-11 классов	Январь	Социальный педагог	Справки с социометрическими данными классного коллектива кадет 10-11 классов
2.13	Проведение психологического диагностического минимума с кадетами 7-8 классов (школьная мотивация, самооценка)	Январь	Педагог-психолог	Протоколы с полученными данными по результатам проведения психологической диагностики
2.14	Анкетирование обучающихся 7-11 классов с целью выявления отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам	Февраль	Педагог-психолог Социальный педагог	Справка по результатам анонимного анкетирования обучающихся
2.15	Изучение профессиональной направленности кадет 9-го и 11-го классов	Февраль	Педагог-психолог	Протокол профессионального самоопределения кадет 9-го и 11-го классов
2.16	Диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала одаренности кадет 5-го класса	Февраль	Педагог-психолог	Протокол диагностики одаренности кадет 5-го класса
2.17	Итоговый мониторинг уровня сформированности УУД у кадет 5-го класса	Март	Педагог-психолог	Аналитический отчет по результатам диагностики сформированности УУД
2.18	Изучение профессиональных интересов и склонностей кадет 8-го класса	Апрель	Педагог-психолог	Протокол профессиональной направленности кадет 8-го класса
2.19	Углубленная диагностика кадет для ПМПК	По плану консилиума	Педагог-психолог Социальный педагог Заведующая здравпунктом	Психологические заключения с данными углубленной диагностики кадет
2.20	Индивидуальная диагностика кадет по запросу родителей и педагогов	По запросу	Педагог-психолог	Психологические заключения с данными индивидуальной диагностики кадет
<i>Профилактическая и развивающая деятельность</i>				
2.21	Цикл тренинговых занятий «Развитие сплоченности	Еженедельно	Педагог-психолог	Повышение сплоченности

	школьного коллектива» и реализации программы «Адаптация кадет к условиям КМЖК» для кадет 5-го класса			кадет 5-го класса. Формирование УУД
2.22	Групповая работа с кадетами 6-х классов на формирование и развитие навыков самопознания и саморазвития по программе «Поверь в себя»	2 раза в месяц	Педагог-психолог	Формирование и развитие у кадет навыков самопознания и саморазвития
2.23	Групповая работа с кадетами 7-го класса на формирование мотивации ученья, овладение учащимися методами самостоятельной деятельности по программе «Научи себя учиться»	2 раза в месяц	Педагог-психолог	Формирование и развитие учебной мотивации, овладение учащимися методами самостоятельной деятельности
2.24	Групповая профориентационная работа с кадетами 8-го класса (диагностика, моделирующие профессиональные пробы и др.)	2 раза в месяц	Педагог-психолог	Помощь в решении проблемы профессионального выбора
2.25	Цикл тренинговых занятий с кадетами 8-9 классов по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается»	2 раза в месяц	Педагог-психолог Социальный-педагог	Формирование навыков здорового образа жизни
2.26	Групповая работа с кадетами 9-го и 11-го классов по психологической подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Апрель, май	Педагог-психолог	Аналитическая справка по психологической готовности кадет 9-го и 11-го классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ
2.27	Индивидуальные беседы с кадетами 5-11 классов, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, в том числе буллинга. Обеспечение контакта между учениками, учителями и родителями в случае возникновения конфликта	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	Конструктивное разрешение конфликтной ситуации в рамках работы службы школьной медиации. Формирование коммуникативных УУД
2.28	Подготовка и проведение совместно с ГП психологов городского мероприятия «Жить здорово» в рамках Недели Психологии.	Ноябрь	Педагог-психолог	Формирование ценностей здорового образа жизни
2.29	Игра на развитие коммуникативных УУД «Кораблекрушение» для кадет 5-го класса	Январь	Педагог-психолог	Развитие навыков эффективного общения, социальной гибкости.

					Повышение сплочённости классного коллектива
2.30	Подготовка и проведение профориентационного мероприятия в рамках сетевого взаимодействия КМЖК с общеобразовательными учреждениями г. Канска «Поиск себя в профессии» (8 класс)	Апрель	Педагог-психолог	Развитие профессионального самоопределения кадет	
2.31	Групповая работа по программе: «Снижение уровня тревожности» (5-6 классы)	по необходимости	Педагог-психолог	Снижение уровня тревожности у кадет 5-6 кл.	
2.32	Индивидуальная работа с кадетами, имеющими проблемы в поведении по программе: «Коррекция эмоционально-личностной сферы подростка»	по необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог	Коррекция отклоняющегося поведения	
2.33	Групповая работа с кадетами по профилактике нарушений поведения по программе: «Прогоним гнев»	по необходимости	Педагог-психолог	Коррекция отклоняющегося поведения	
2.34	Сбор и анализ информации о кадетах, отсутствующих в корпусе без уважительных причин. Принятие мер в соответствии с нормативными документами	ежедневно	Медицинские работники	Информация о причине отсутствия кадет	
2.35	Создание благоприятных условий для полноценного развития каждого воспитанника в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей	ежедневно	Медицинские работники	Паспорт здоровья	
<i>Консультационная деятельность</i>					
2.36	Оказание психологической поддержки и консультативной помощи воспитанникам, их родителям, педагогам и воспитателям	по необходимости	Педагог-психолог	Психологическая поддержка и формирование потребности в психологических знаниях у воспитанников, родителей, педагогов и воспитателей в решении их проблемных вопросов	
2.37	Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам психологического тестирования	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Обеспечение обратной связи по результатам социально-психологического тестирования	

2.38	Организация и проведение просветительских мероприятий (законных представителей), повышение компетентности психологического и психического здоровья, в том числе привлечением специалистов здравоохранения, комиссий несовершеннолетних и др.; информация на сайте КМЖК	по необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог	Информационная поддержка родителей. Конспекты мероприятий
2.39	Оказание консультативной помощи на назначенное опекунства и попечительства	по необходимости	Социальный педагог	Консультативная помощь
<i>Участие в медико-психолого-педагогических консилиумах</i>				
2.40	«Итоги стартовой диагностики. Психологический комфорт в кадетском корпусе - важное условие эффективности обучения и воспитания» (5 класс)	Ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Заведующая здравпунктом	Протокол ПМПк
2.41	«Профессиональное самоопределение кадет 9-го класса»	Январь	Педагог-психолог Социальный педагог Заведующая здравпунктом	Протокол ПМПк
2.42	«Готовность 9-го и 11-го классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Проблемы и перспективы»	Апрель	Педагог-психолог Социальный педагог Заведующая здравпунктом	Протокол ПМПк
2.43	«Итоговый мониторинг УУД кадет 5-го класса»	Май	Социальный педагог Заведующая здравпунктом	Протокол ПМПк
Расширение спектра образовательных услуг и возможностей, на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности внутри учреждения и привлечение внешних ресурсов				
<i>Сохранение физического и психического здоровья школьников, развитие навыков здорового образа жизни</i>				
3.1	Выявление кадет, проявляющих аддиктивные (зависимые) формы поведения	Сентябрь-май	Педагог-психолог Социальный педагог Заведующая здравпунктом	Список кадет, проявляющих аддиктивные (зависимые) формы поведения
3.2	Оценка микроклимата помещений школы, спальных помещений	ежедневно	Заведующая здравпунктом	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований
3.3	Разработка и реализация общих оздоровительных мероприятий; дополнительная витаминизация	круглогодично	Заведующая здравпунктом	План общих оздоровительных мероприятий

3.4	Практические занятия с обучающимися, направленные на формирование личной безопасности несовершеннолетних и обучение поведению в случаях совершения в отношении их противоправных действий	1 раз в четверть	Педагог-психолог Сотрудник МУ МВД России по Красноярскому краю	Формирование личной безопасности несовершеннолетних, помощь в преодолении психологического барьера в нестандартных ситуациях
3.5	Мероприятия по профилактике специфических инфекций – полный охват детей профилактическими прививками, своевременная вакцинация	Сентябрь, Апрель	Заведующая здравпунктом	Своевременная вакцинация
3.6	Санитарно-гигиеническое воспитание детей и родителей (проведение бесед, лекций)	Сентябрь	Заведующая здравпунктом	Формирование санитарно-гигиенических навыков у кадет, усвоение знаний о профилактике различных заболеваний
3.7	Беседы по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся. Консультирование по вопросам поведения обучающихся в сети Интернет.	Сентябрь	Социальный педагог, инспектор ЦДН	Конспекты бесед по профилактике экстремизма и терроризма, о безопасности в сети Интернет
3.8	Тренинговые занятия с учащимися 10-11 классов по профилактике зависимых форм поведения: «Учузь сопротивляться давлению», «Как сказать НЕТ»	Октябрь	Педагог-психолог	Формирование навыков асертивного поведения
3.9	Профилактические беседы о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголя и табакокурения с учащимися 7-8 классов	Ноябрь	Социальный педагог	Конспекты бесед о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголя и табакокурения
3.10	Организация и проведение акции «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа»	Декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог	Конспект мероприятия и методическое пособие по профилактике ВИЧ/СПИДа
3.11	Проведение акции «Я знаю свои права и обязанности»	Декабрь	Социальный педагог	Отчет о проведении акции о правах человека

3.12	Профилактические беседы о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения с учащимися 9-11 классов	Январь	Социальный педагог	Конспекты бесед о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ, и алкоголизма и табакокурения
3.13	Организация и проведение мероприятия приуроченного ко Дню семьи	Март	Социальный педагог Педагог-психолог	План-конспект мероприятия. Формирование личностных УУД
3.14	Организация и проведение «Дня положительных эмоций»	Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог	Конспект мероприятия. Формирование личностных и коммуникативных УУД
<i>Защита прав и интересов воспитанников, оказание социально-правовой помощи</i>				
3.15	Корректировка банка данных детей по социальному статусу	Сентябрь	Социальный педагог	Банк данных
3.16	Обследование условий проживания опекаемых и состоящих закреплённого за ними жилья	Сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог	Акты обследования условий проживания опекаемых и состоящих закреплённого за ними жилья
3.17	Выявление правонарушений и преступлений за летний период среди несовершеннолетних	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	Список кадет, совершивших правонарушения и преступлений за летний период
3.18	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей; детей, находящихся под опекой	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог	Список неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей; детей, находящихся под опекой
3.19	Уточнение списка учащихся, состоящих на учете ПДН УВД и КДН и ЗП г. Канска	Сентябрь, январь	Социальный педагог	Список учащихся, состоящих на учете ПДН УВД и КДН и ЗП г. Канска

3.20	Составление отчёта по дистансервизации опекаемых	Ежемесячно	Социальный педагог	Отчёт по дистансервизации опекаемых
3.21	Посещение неблагополучных семей по месту жительства	По необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог	Протоколы бесед с неблагополучными родителями
3.22	Беседа с учащимися 5-го класса на тему «Личная ответственность за сохранность имущества кадетского корпуса»	Сентябрь	Социальный педагог	Конспект занятия. Учащиеся 5-го класса знают о личной ответственности за сохранность имущества кадетского корпуса.
3.23	Знакомство учащихся 5-го классов с правами и обязанностями, уставом кадетского корпуса	Сентябрь	Социальный педагог	Учащиеся 5-го классов ознакомлены с правами и обязанностями, уставом кадетского корпуса.
3.24	Беседа с учащимися 6-х класса на тему: «Права, обязанности и ответственность»	Октябрь	Социальный педагог	Повышение правовой грамотности кадет 6-х класса. Формирование личностных УУД
3.25	Профилактические беседы по правовой пропаганде среди несовершеннолетних (5-11 классы) по темам: - Уголовная ответственность за причинение телесных повреждений (8-11 классы); - Правовая ответственность подростка (7-9 классы). - Уголовная ответственность за присвоение чужого имущества, кража (5-9 классы); - Я и закон (9-10 классы).	Один раз в четверть	И.о. зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ЦДН	Конспекты бесед
Совершенствование профессионализма педагогических кадров и обеспечение их готовности к работе в контексте введения ФГОС				
4.1	Семинар-практикум для педагогов и воспитателей: «Как приемлемо отвечать на неприемлемое поведение учеников»	Январь	Педагог-психолог	Конспект семинара
4.2	Семинар-практикум для педагогов и воспитателей: «Особенности работы педагога с одаренными детьми»	Февраль	Педагог-психолог	Конспект семинара
4.3	Арт-тренинг «Карта жизненного баланса» для педагогов	Март	Педагог-психолог	Презентация тренинга
4.4	Тренинг для педагогов «Как обрести и сохранить ресурсное состояние»	Апрель	Педагог-психолог	Конспект тренинга

Работа с родителями				
5.1	<p>Участие в родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация к КМКК: как подготовить родителей и детей к новой социальной роли «родители кадета» и «кадет» (5-й класс); - «Стили воспитания. Плюсы и минусы» (6 класс); - «Психологические особенности подростков» (7-8 класс); - «Профессиональное самоопределение кадет» (9 кл.); - «Профессиональное самоопределение кадет» (11 кл.); - «Обеспечение безопасной информационной среды для детей и подростков» (5-11 класс); - «Успешно сдаем экзамены» (9 класс); - «Успешно сдаем экзамены» (11 класс). 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Конспекты с лекциями на родительских собраниях</p>
5.2	<p>Участие инспектора ПДН в общекорпусных родительских собраниях. Ознакомление родителей со статьями об ответственности за воспитание своих детей.</p>	<p>Один раз в полугодие</p>	<p>И.о. зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН</p>	<p>Взаимодействие с инспектором ПДН</p>
5.3	<p>Работа родительского клуба «Доверие» в дистанционном формате:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности 1 года обучения в кадетском корпусе» - «Трудное воспитание детей в семье» - «Роль семьи в нравственном воспитании детей» - «Отзывы и пожелания, поиск актуальных тем в вопросах воспитания на следующий учебный год» 	<p>23 октября</p> <p>26 февраля</p> <p>23 апреля</p> <p>21 мая</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Конспекты занятий родительского клуба.</p> <p>Повышение психолого-педагогической грамотности родителей</p>
5.4	<p>Санитарно-просветительные беседы, выступления на родительских собраниях на темы, связанные с профилактикой негативных проявлений среди обучающихся, в том числе табакокурения, употребления алкоголя, жестокого обращения между воспитанниками, суицидов.</p>	<p>Один раз в четверть</p>	<p>Медицинские работники</p>	<p>Конспекты выступлений.</p> <p>Формирование здоровьесберегающей среды в кадетском корпусе</p>

Педагог-психолог

Е.В. Решетень