**Контрольно измерительные материалы**

**по математике**

**для поступающих в 6 класс в 2024 году**

**Матрица умений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Элементы содержания | Умения, виды деятельности (в соответствиис ФГОС) |
| 1. | Арифметика | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения со скобками и без скобок. |
| 2 | Уравнения | Овладение приёмами решения уравнений |
| 3 | Текстовые задачи | Умение решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение |
| 4 | Геометрия | Умение вычислять объем куба, прямоугольного параллелепипеда.Знание видов углов и их величин. Построение угла по заданной величине. |

**Инструкция по выполнению работы**

Контрольная работа включает в себя 5 заданий.

На выполнение работы по математике отводится 45минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

ДЕМОВЕРСИЯ

1. Вычислите:

 ( 83,5 + 2,25 : 0,9) — 80 · 0,7

2. Решите уравнения:

а) 6,8х — 2,51 = 24,69

б) 11$\frac{4}{9}$ + х + 6$\frac{1}{3}$=21$\frac{5}{18}$

3. Расстояние между пунктами А и В равно 175 км. Товарный поезд проходит это расстояние за 5,6 ч, а скорый поезд за 2.4 ч. Через сколько часов эти поезда встретятся, если одновременно выйдут навстречу друг другу из этих пунктов?

4. Ребро одного куба в 4 раза больше ребра другого. Во сколько раз объем одного куба больше объема второго куба?

5. Развернутый угол разделили на 5 равных частей. Сколько градусов содержит каждый угол? Постройте один из них.

**Система оценивания контрольной работы**

Каждое задание оценивается в 2 балла.

**Ответы к заданиям**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****задания** |  |
| **1** | 30 |
| **2** | А) 4Б)3$\frac{1}{2}$ |
| **3** | 21,875 |
| **4** | 64 |
| **5** | 360 |

**Указания к оцениванию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1** | **Баллы** |
| Выполнены все необходимые вычисления, получен верный ответ. | 2 |
| Выполнены необходимые вычисления .Допущена одна вычислительная ошибка, приведшая к неправильному ответу. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №2** | **Баллы** |
| Уравнения решены верно.  | 2 |
| Верно решено одно уравнение..  | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №3** | **Баллы** |
| Выполнены все вычисления, получен верный ответ. | 2 |
| Ровно одно действие выполнено неверно. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №4** | **Баллы** |
| Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ. | **1** |
| В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна арифметическая ошибка, приведшая к неверному ответу.ИЛИПолучен верный ответ, но решение недостаточно обосновано. | **1** |
| *Максимальный балл* | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №5** | **Баллы** |
| Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями и построения, получен верный ответ. | 2 |
| В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна арифметическая ошибка, приведшая к неверному ответу.ИЛИПолучен верный ответ, но решение недостаточно обосновано. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |