

Утвержден приказом директора
КГБОУ «Канский морской
кадетский корпус»
№ 112 от 16 апреля 2024 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Канский морской кадетский корпус» (полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

Самообследование КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» (далее - Корпус) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом КГБОУ «Канский морской кадетский корпус», Положением о порядке проведения самообследования КГБОУ «Канский морской кадетский корпус», утвержденным приказом директора Корпуса № 01/1-У от 16 января 2018 года.

Положение о порядке проведения самообследования (далее - Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией Корпуса ежегодно. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел I.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ по Уставу	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Канский морской кадетский корпус»
Тип ОО	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Учредитель ОУ	Министерство образования Красноярского края
Год основания ОУ, месторасположение	2000 год, г. Канск, Красноярского края, ул. Герцена, 11
Юридический адрес	663604, Красноярский край, г. Канск, ул. Герцена, д.11
Телефон	(39161) 3-36-25; 3-24-87; 3-54-19
E-mail	kmkk@inbox.ru
Сайт ОУ	http://kanskkadet.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гаврилов Олег Валерьевич
Лицензия	Серия 24Л01 № 0001806 регистрационный № 8629-л от 12 февраля 2016 года – бессрочно.
Аккредитация	24А01 №0001020, регистрационный № 4527

	от 10 февраля 2016 года – бессрочно.
Форма ученического самоуправления	Кадетский совет лидерского движения (КСоЛД).
Формы государственно-общественного управления.	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.
Режим работы Корпуса	Школа полного дня, 6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45 минут. Учебные занятия проходят в одну смену.

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Канский морской кадетский корпус» создано по инициативе А.И. Лебеда, на основании Постановления администрации Красноярского края от 15.05.2000 № 350-п «О создании государственного образовательного учреждения кадетской школы-интерната «Канский морской кадетский корпус».

Предназначение Корпуса

Корпус – общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы основного общего и среднего (полного) образования и обеспечивающее интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников, мотивированных к продолжению образования.

Предназначение Корпуса, в контексте общего кадетского образования Красноярского края, мы видим в возрождении российской державности.

Возрождение державности – это воспитание государственно-мыслящих людей с лидерской позицией и развитым чувством ответственности за судьбу края и страны. При этом воспитание государственно-мыслящих людей, есть стратегическая идея корпуса, по отношению к которой обучение знаниям, умениям, навыкам необходимым для образования, выступает как средство образования.

Исходя из этого, педагогический коллектив считает, что целями деятельности Корпуса являются:

1. Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта и обеспечение освоения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Одной из таких целевых установок для корпуса является процесс самоопределения ученика, который осуществляется в разные возрастные этапы с учетом особенностей развития.

2. Создание образовательного пространства, способствующего подготовке государственного человека (деятеля, несущего службу на каком-либо государственном или общественном поприще); патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу своей страны и родного края; инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией; просвещенного, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к жизнетворчеству и созиданию; благородного и благопристойного мужчины, заботливого семьянина.

Уникальность кадетского образования заключается в совокупности реализуемых идей и специфических особенностей, среди которых:

- возрождение ценностей и традиций кадетских корпусов, основанное на изучении исторического опыта, его переосмыслении и применении в современном социально-культурно-образовательном контексте;
- раздельно-параллельное образование в становлении Мужчины и Женщины, в основе которого раздельное обучение для мальчиков и девочек и создание общего для них воспитательного пространства и совместной воспитывающей деятельности;

- приоритет воспитания, опирающегося на культурно-образовательную и ценностно-смысловую среду учреждения, насыщенную общечеловеческими ценностями и нормами морали, заповедями, традициями, символами и ритуалами патриотического смысла;
- особый уклад жизни военизированного, но не военного образовательного учреждения, с регламентированной системой жизнедеятельности, организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутреннего порядка, определяемого воинским уставом, с учетом возрастных особенностей и психологии детей;
- реализация культурологического содержания образования, с сочетанием образовательных программ, содержащих компонент кадетского воспитания и программ дополнительного образования, направленных на формирование практических знаний по основам подготовки к военной и гражданской службе;
- сочетание элементов военизированной составляющей и института самоуправления обучающихся;
- постоянное пребывание в детском коллективе, необходимость выстраивания отношений и коммуникаций разного содержания и характера в различных ситуациях с ровесниками, старшими и младшими детьми и со взрослыми, что требует толерантности;
- организация учреждения с наличием интерната, с доброжелательной семейной атмосферой сотрудничества и сотворчества;
- непрерывность образования, обеспеченная профессиональной диагностикой и ориентацией, предпрофильной и профильной подготовкой, а также воспитанием потребности в постоянном самосовершенствовании;
- постоянное педагогическое сопровождение воспитанников Корпуса, осуществляемое воспитателем класса и классным руководителем, оказание им адресной профессиональной поддержки и помощи психологического, социального и медицинского характера.

1.2. Организация учебного процесса:

Уставом Корпуса регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные Законом «Об образовании в РФ» (ст.43), права и свободы педагогических работников (ст.47), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст.44), в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими локальными нормативно- правовыми документами.

Приём в Корпус осуществляется на основании Порядка и правила приема обучающихся в КГБОУ «Канский морской кадетский корпус (от 31.08.2023г. № 15-У).

Учебный процесс в корпусе осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами:

- основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Режим работы Корпуса – шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков - 45 минут. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Организация учебного процесса в Корпусе осуществляется в соответствии с законом "Об образовании в РФ", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей обучающихся, образовательные программы осваиваются в Корпусе в очной форме. Обучение и воспитание в Корпусе ведется на русском языке.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. По завершении освоения основной образовательной программы учащиеся должны овладеть следующими результатами:

- **личностными**, включающими готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные

и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметными**, включающими освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- **предметными**, включающими освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Основное общее образование является базой для освоения среднего общего образования. Оно предусматривает предпрофильную подготовку и обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ. В 8-9 классах вводятся курсы по выбору, которые готовят к сознательному выбору профильного обучения и профессиональному самоопределению.

Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию, творческих способностей обучающегося и формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Содержание общего образования в корпусе определяется программами, разрабатываемыми, утвержденными и реализуемыми корпусом самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Образование в 10-11-х классах является профильным. Профильное обучение формируется в соответствии с существующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими профильное обучение в РФ.

1.3. Особенности учебного плана

Обучение в корпусе строится с учетом преемственности образовательных программ, способствующих формированию и развитию интеллекта, познавательного интереса, навыков исследовательского труда через различные виды деятельности и формы обучения. Для всех обучающихся созданы условия для получения образования: в 10-11-ом классах - профильное обучение, в 8-9-ом классах - предпрофильная подготовка.

Учебный план обеспечивал:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы);
- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- определение перечня направлений внеурочной деятельности, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план:

- фиксировал максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
 - определял перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
 - распределял учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- Санитарно-гигиенические нормы соблюдены. Перегрузки учащихся не допущено.

Учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяла время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Корпуса.

Учебный план для 5 – 9-х классов является частью образовательной программы, составлен на основании «Федеральной основной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Учебный план для 10 – 11-х классов является частью образовательной программы, составлен на основании «Федеральной основной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Кадетский корпус обеспечивает реализацию учебных планов социально-экономического и технологического профилей, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. В планах учтен минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план дополнительного образования состоял из следующих областей:

Инвариантная часть: основы военной службы, основы православной культуры, этика, общая хореография.

Вариативная часть: Хореографический коллектив современного танца, Вокальная группа «Норд-Ост», «Хоровой коллектив Канского морского кадетского корпуса», «Группа барабанщиков», кружок «Изобразительного творчества», кружок «Мир оригами», кружок «Художественное слово», кружок «Резьба по дереву», кружок «Юный конструктор», кружок «Радиостудия «Кадетская волна», «Клуб интеллектуальных игр», Кружок «Шах и мат», Кружок «Стоп кадр», Кружок «Музейное дело».

Предлагаемые учебным планом факультативы, спецкурсы и объединения дополнительного образования реализовывали следующие задачи:

- расширение программных знаний по гуманитарным предметам: русский язык, литература.

- удовлетворение запросов и интересов кадет в творческой деятельности: видеостудия, юный конструктор, вокальное искусство, современный танец, хоровое искусство, изобразительное творчество;

- углубление программных знаний по предметам естественно-математического цикла в соответствии с индивидуальными особенностями кадет и их интересами: математика, информатика;

- развитие общеучебных умений и навыков, формирование исследовательских способностей (наряду с их развитием во всем учебном процессе): основы самообразования, основы научных исследований;

- создание дополнительных условий для адаптации и социализации кадет.

Обязательная минимальная учебная нагрузка кадет определялась суммой часов федерального, национально-регионального компонентов и часов обязательных занятий по выбору с учетом работы Корпуса в режиме шестидневной учебной недели и полного дня.

Учебный план дополнительного образования в Корпусе был составлен в соответствии с Образовательной программой Корпуса.

Деятельность системы дополнительного образования осуществлялась по образовательным программам пяти направлений: технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной.

Образовательные технологии в Корпусе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач и др.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году

педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Содержание образования в системе дополнительного образования Корпуса представлено программами, направленными на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала кадет и формирование личностной культуры в процессе жизнедеятельности.

Реализацию образовательных программ осуществляли педагоги дополнительного образования. За прошедший период педагоги дополнительного образования Корпуса в своей деятельности осуществляли интеграцию общего и дополнительного образования кадет в едином образовательном пространстве. Содержание дополнительного образования обновлялось с учетом образовательных запросов воспитанников.

1.4. Система управления Корпусом

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели.

Управление в Корпусе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Система внутри корпусного управления представляет собой линейно-функциональную структуру:

1. Первый уровень: общее собрание, педагогический совет, директор Корпуса, кадетский совет лидерского движения;
2. Второй уровень: методический совет, заместители директора по учебной, воспитательной, административно-хозяйственной работе, заведующая библиотекой;
3. Третий уровень: руководители методических объединений, руководители творческих групп;
4. Четвертый уровень: учителя-предметники, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог.

Для всех сотрудников Корпуса определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности.

Главным принципом управления Корпуса является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

1. О педагогическом совете.
2. О сайте Корпуса.
3. О методическом дне учителей-предметников
4. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Об общем собрании трудового коллектива.
7. Правила внутреннего распорядка кадет.
8. О правилах и нормах поведения кадет.
9. О ведении классных журналов.
10. О нормативном локальном акте.
11. О языке образования.
12. О порядке проживания обучающихся в интернате.
13. Об установлении порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч., по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.
14. О постановке кадет на внутри корпусной профилактический учет.
15. О рабочей программе.
16. О портфолио индивидуальных достижений обучающихся.
17. О предпрофильной подготовке.
18. О профильных классах.

19. Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.
20. О рабочей программе педагога дополнительного образования.
21. О библиотеке.
22. О режиме занятий учащихся.
23. О порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
24. О директорском приеме.
25. О классах с углубленным изучением отдельных предметов.
26. О профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
27. О порядке проведения аттестации работников.
28. О порядке доступа педагогических работников к ИТС.
29. О методическом совете.
30. О творческой группе педагогов.
31. О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Корпусом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
32. О внутри корпусном контроле.
33. Об организации дополнительного образования.
34. О совете Корпуса.
35. О совете профилактики.
36. О порядке обработки и защите персональных данных.
37. О столовой.
38. Об организации питания.
39. О порядке проведения самообследования.
40. О порядке создания, обновления и использования учебного фонда.
41. О факультативных занятиях.
42. О работе врачебного здравпункта.
43. О личном деле учащегося.
44. О родительском комитете.
45. О статусе педагогических работников.
46. О конфликте интересов педагогического работника.
47. О конфликте интересов.
48. Об учебном кабинете.
49. Порядок и правила приёма обучающихся.
50. О приемной комиссии.
51. О единых требованиях ведения журналов факультативных занятий.
52. О медико-социально-психологической службе сопровождения.
53. О психолого-медико-педагогическом консилиуме.
54. О порядке и основании перевода, отчисления обучающихся.
55. О школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
56. О работе с молодыми специалистами.
57. О совете трудового коллектива.
58. Об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный стандарт ООО.
59. О текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся.
60. Регламент по оказанию услуги по приему и зачислению поступающих.
61. О ведении электронного журнала.
62. Об использовании средств мобильной связи (сотовых(мобильных) телефонов, смартфонов, планшетов и других средств коммуникации).
63. О дистанционном обучении.
64. Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

65. О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
66. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.
67. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч., ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.
68. О школьном спортивном клубе «Кадет».
69. О школе младших командиров.
70. О служебно-ведомственных общественных званий.
71. О наградах.
72. О патриотическом проекте «Парта Героя».

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Корпуса осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Красноярского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены в соответствии с Уставом и штатным расписанием; функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1	И.о.директора	Гаврилов Олег Валерьевич
2.	Заместитель директора по учебной работе	Белей Светлана Яношевна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Гаврилов Олег Валерьевич
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Бережных Сергей Викторович
5.	Главный бухгалтер	Мельникова Виктория Леонидовна
6.	Методист	Салдушева Алина Геннадьевна
7.	Методист	Мамедова Оксана Алексеевна

Общее управление Корпусом осуществляет **директор**, в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора Корпуса является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет корпуса, родительский комитет, кадетский совет лидерского движения (КСоЛД).

Заместители директора:

Белей Светлана Яношевна - заместитель директора по УВР;

Гаврилов Олег Валерьевич – заместитель директора по воспитательной работе;

Бережных Сергей Викторович – заместитель директора по АХР.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководители отделов:

Мельникова Виктория Леонидовна – главный бухгалтер;

Гаврилова Галина Владимировна – заведующая библиотекой;

Кирповская Ольга Михайловна – заведующая здравпунктом;

Шкабарова Татьяна Анатольевна – заведующая столовой.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;
- Методический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Корпуса.

2.2. Кадровая структура Педагогические работники

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Дата аттестации	Окончание срока аттестации	Пед. стаж на 01.01.2024 г.
1	Белей С.Я.	Заместитель директора по учебной работе	Высшее	Высшая	24.12.2020г.	23.12.2025г.	18 лет 1 мес.
		Учитель информатики					31 год 1 мес.
2	Самодуров П.А.	Преподаватель организатор ОБЖ, допризывной подготовки	Высшее	Первая	28.11.2019г.	28.11.2024г.	15 лет 8 мес.
		Педагог ДО		высшая	26.10.2023	25.10.2028	
3	Мамедова О.А.	Методист	Высшее	Высшая	31.03.2022	31.03.2027г.	21 год
		Педагог ДО		Без категории	-	-	
4	Гореликова Е.В.	Учитель биологии и географии	Высшее	Высшая	26.10.2023.	25.10.2028	29 лет 4 мес.
5	Станькова В.В.	Учитель химии	Высшее	Первая	24.02.2022	23.02.2027	36 лет 7 мес.
6	Хорец Н.М.	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	31.01.2022г.	31.01.2027г.	40 лет 1 мес.
7	Змушко О.В.	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	31.03.2022	30.03.2027	25 лет 4 мес.
8	Елатова У.А.	Учитель английского языка	Высшее	Первая	01.11.2018г.	31.10.2023г.	14 лет 1 мес.
9	Пикалова А.П.	Учитель английского языка	Высшее	Первая	27.04.2023	26.04.2028	23 года 5 мес.
10	Гаврилова Э.И.	Учитель музыки	Среднее	Высшая	29.10.2020г.	28.10.2025г.	35 лет 6 мес.
		Педагог ДО	Среднее профессиональное	Первая	26.12.2019г.	25.12.2024г.	
11	Коба Е.В.	Учитель информатики	Высшее	Высшая	31.10.2019г.	30.10.2024г.	23 года 3 мес.
12	Мельникова Н.В.	Учитель математики	Высшее	Первая	02.03.2023	01.03.2028	4 года 7 мес.
13	Ворониченко А.В.	Педагог ДО	Высшее	Высшая	26.11.2020г.	25.11.2025г.	44 года 2 мес.
14	Колегов Д. К.	Учитель физической культуры	Высшее	Высшая	26.10.2023	25.10.2028	5 лет 10 мес.
		Педагог ДО		Без категории			
15	Бутолина О.М.	Социальный педагог	Высшее	Высшая	27.02.2020г.	26.02.2025.	14 лет 11 мес.
		Педагог ДО	-	-	-	-	
16	Чернова М.В.	Учитель физики	Высшее	Высшая	25.11.2021г.	24.11.2026г.	34 года
17	Шкурдалова Л.М.	Учитель истории и обществознания	Высшее	Высшая	29.10.2020г.	28.10.2025г.	39 лет 8 мес.

18	Олейник Я.В.	Учитель истории и обществознания	Высшее	Первая	22.12.2022	22.12.2027	9 лет 8 мес.
19	Казадаева Т.В.	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Первая	25.02.2021	24.02.2026г.	33 года 5 мес.
20	Коба А.А.	Старший воспитатель	Высшее	Первая	01.11.2018г.	31.10.2023г.	15 лет 5 мес.
21	Федоткин Н.В.	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	23.12.2021г.	18.01.2026г.	23 года 6 мес.
22	Кравцов А.С.	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	30.11.2023	29.11.2028	5 лет 8 мес.
23	Осипов А.Д.	Воспитатель	Высшее	Первая	24.11.2022г.	24.11.2027г.	21 год 3 мес.
24	Белослудцев В.А.	Воспитатель	Высшее	Высшая	28.04.2022г.	28.04.2027г.	19 лет 7 мес.
25	Крупин М.А.	Воспитатель	Высшее	Первая	26.11.2020г	25.11.2025г.	16 лет 5 мес.
		Педагог ДО		Первая	29.10.2020г.	28.10.2025г	
26	Примакин П.В.	Воспитатель	Высшее	Первая	28.10.2021г.	27.11.2026г.	14 лет 8 мес.
		Учитель технологии		-	-	-	
27	Куркус И.Ю.	Педагог ДО	Высшее	Без категории	-	-	7 лет 3 мес.
28	Чиринов М.С.	Воспитатель	Высшее	Первая	28.11.2019г.	28.11.2024г.	7 лет 6 мес.
29	Силантьев А.В.	Воспитатель	Высшее	Первая	29.10.2020г.	28.10.2025г.	6 лет 4 мес.
30	Тихомиров К.В.	Воспитатель	Высшее	Без категории	-	-	23 года 10 мес.
31	Ермолаева Л.Р.	Педагог ДО	Высшее	Первая	24.02.2022	24.02.2027	12 лет 7 мес.
32	Грудко Т.Н.	Педагог ДО	Высшее	Высшая	26.12.2019г.	25.12.2024г.	13 лет 1 мес.
		Педагог-организатор		Высшая	28.11.2019	27.11.2024	
33	Решетень Е.В.	Педагог-психолог	Высшее	Первая	25.03.2021г.	25.03.2026г.	5 лет 5 мес.
34	Каверзин И.Н.	Воспитатель	Среднее профессиональное	Без категории	-	-	1 год
35	Шульга С.А.	Учитель математики	Высшее	Высшая	29.11.2022	28.11.2027	30 лет 5 месяцев
36	Ковтунов С.В.	Воспитатель	Высшее	Без категории	-	-	15 лет 5 мес.
37	Салдушева А.Г.	Методист	Среднее профессиональное	Без категории	-	-	1 год 3 мес.
38	Отводникова И.П.	Учитель ИЗО	Высшее	Без категории	-	-	14 лет 4 мес
39	Гордеев С.В.	Педагог ДО	Высшее	Без категории	-	-	1 год 4 мес.
40	Терешкова Г.Н.	Педагог ДО	Среднее профессиональное	Высшая	31.03.2022	30.03.2027	5 лет 4 мес.

Обеспечение образовательного процесса

Кадетский корпус полностью укомплектован педагогическими кадрами. В Корпусе сложился работоспособный, сплоченный коллектив единомышленников, в основе деятельности

которого лежит совершенствование учебно-воспитательного процесса и процесса жизнедеятельности.

Педагогическую деятельность в Корпусе осуществляют - 40 педагогов, из них:

- учителя – предметники – 16 чел. (из них 1 внешний совместитель – учитель русского языка и литературы).;
- методисты – 2 чел.;
- воспитатели – 12 чел.;
- педагоги дополнительного образования – 6 чел. (из них – 4 внешних совместителя);
- педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, допризывной подготовки.

Возрастной состав педагогов

Должность	До 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 50 лет	Свыше 50 лет
Учитель	-	4	3	9
Методисты	1	-	1	
Воспитатель	-	2	1	9
Педагог дополнительного образования	-	1	2	3
Социальный педагог	-	-	1	-
Педагог-психолог	-	-	1	-
Педагог-организатор	-	1	-	-
Преподаватель-организатор ОБЖ, допризывной подготовки				1
Итого	1	8	9	22

Свою профессиональную квалификацию, методическую подготовку педагоги Кадетского корпуса повышают, работая в творческих группах и методических объединениях (МО классных руководителей и воспитателей и МО педагогов дополнительного образования).

Педагоги корпуса ежегодно повышают свою профессиональную квалификацию. За последние три учебных года курсы повышения квалификации прошли 40 педагогов и 4 представителя администрации, что составляет 100 % и 100% соответственно.

Характеристика педагогов Корпуса по категориям

	Высшая категория	Первая категория	Не имеют квалификационной категории
2020	15 чел. – 36,6%	17 чел. – 41,5%	9 чел. – 22%
2021	13 чел. – 34,2%	18 чел. – 47,4%	7 чел. – 18,4%
2022	13 чел. – 32,5%	19 чел. – 47,5%	8 чел. – 20%
2023	16 чел. – 40%	17 чел.-42,5%	7 чел.-17,5%

Среднемесячная заработная плата (руб.)

Должность	2021 год	2022 год	2023 год
Учитель	34052,07	56391,03	64739,61
Воспитатель	31633,50	47922,75	57498,98
Педагог дополнительного образования	17866,09	22272,35	35604,51

Административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий персонал – 86, в том числе внешних совместителей - 3, работники столовой – 16, медицинские работники – 6, в том числе внешний совместитель – 1.

2.3. Повышение квалификации

**План-график непрерывного повышения квалификации педагогических работников
основного общего образования**

Ф.И.О. педагога	Предмет	Дата прохождения последней курсовой подготовки	Планируемая дата прохождения курсовой подготовки
Белей С.Я.	Учитель информатики Заместитель директора по учебной работе	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА -11 в форме ЕГЭ, 16 часов, 25.02.2022. ✓ «Подготовка к преподаванию информатики по программе Яндекс. Учебника», 72 ч., 10.11.2021 ✓ «Проектная деятельность в школе», 16 ч., 08.11.2021 ✓ «Эмоциональное выгорание у педагогов», 16 ч., 05.11.2021 ✓ «Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА – 1 в формате ЕГЭ» 20 ч., 25.02.2021 ✓ «Социальные сети как средство отражения профессиональной деятельности педагога». 24 часа, 2020г.; ✓ «Проектирование современного урока Информатика в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО», 108 часов, 2020г.; ✓ «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16 часов, 2020г. 	2024 г.
Гаврилова Г.В.	Заведующая библиотекой	<ul style="list-style-type: none"> ✓ III Библиотечный профессиональный форум "Новые Библиотекари- 24 ноября 2021г. ✓ Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования- вебинар «Организация проектно-исследовательской деятельности в школе». 16 ноября 2021 г. 2 часа ✓ «Профилактика, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» в том числе новой коронавирусной инфекции 06.12.2021. 36 часов ✓ «Педагог дополнительного образования», 06.12.2021. 250 часов ✓ ФГОС основного общего образования. 06.12.2021. 44 часа 	2024 г.
Мамедова О. А.	Методист	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20", 22.03.21., 36 ч. ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 22.03.21г., 36ч.; ✓ "Организация работы классного руководителя в ОО", 24.04.21г., 250 часов; ✓ «ФГОС в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 09.07.21г., 44 часа. ✓ "Педагог дополнительного образования", 03.12.21г., 250 часов. ✓ "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года", 17.03.2022, 36 часов; ✓ "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 17.03.2022г., 16 часов; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании", 18.05.23г., 36ч.; ✓ "Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации" 18.05.23г., 121ч.; ✓ "Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа", 15.11.23г., 36ч.; 	2024 г.

		✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 15.11.23г., 36ч.	
Самодуров П.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ, допризывной подготовки Педагог дополнительного образования	✓ Педагог дополнительного образования", 03.12.21г., 250 часов; ✓ Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 ч., 21.05.2021; ✓ «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч., 21.05.2021; ✓ «Оказание первой помощи в ОО», 24 часа, 2021 г. ; ✓ «ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности», 72 часа, 2022г. ✓ «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками». 72 часа, 2019г. Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и территориальной подсистемы РСЧС, 72 часа, 2022г. ; ✓ " Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 24.04.-25.05.23г..	2024 г.
Гореликова Е.В.	Учитель географии и биологии	✓ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 ч., 23.03.2021» ✓ «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» 16 ч., 20.09.2021 ✓ «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 24 часа, 2021 г ✓ «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»,16 часов, 2020г. ; ✓ «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками», 72 часа, 2019г. ;	2024 г.
Станькова В.В.	Учитель химии и биологии	✓ «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», 72 часа, 2018г.	2024 г.
Хорец Н.М.	Учитель русского языка и литературы	✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» ,44 ч., 31.08.2021 ✓ «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» 72 ч., 23.06.2021 ✓ «Оказание первой медицинской помощи в ОО», 24 ч., февраль 2021 ✓ «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.43648-20» март, 36ч, 2021г. ✓ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19), 36 ч., март 2021 г. ✓ «Организация работы по подготовке к итоговым сочинениям в основной и старшей школе», 72 часа, 2018г.	2024 г.
Елатова У.А.	Учитель английского и испанского языков	✓ «Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72 часа, 2022г. ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч. 26.01.2021 ✓ «Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20». 36 ч ✓ Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 ч. 2021 г., ✓ Оказание первой медицинской помощи в ОО» 24 часа, 2021 г. ✓ Учитель испанского языка: Преподавание испанского языка в ОО», 2019г.	2024 г.
Пикалова А.П.	Учитель английского и испанского языков	✓ «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20». 36 ч., 2021г. ✓ Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-	2024 г.

		<p>19)» 36 ч. 2021 г.,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оказание первой медицинской помощи в ОО» 24 часа, 2021 г. ✓ «Преподавание испанского языка в ОО», 346 часов, 2020г.; ✓ «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», 16 часов, 2020г.; ✓ «Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 72 часа, 2019г.; ✓ «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками». 72 часа, 2019 г.; ✓ «Использование интерактивных технологий обучения на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (с использованием возможностей интерактивной доски Smart и документ-камеры)», 48 часов, 2018г.; 	
Гаврилова Э.И.	<p>Учитель музыки</p> <p>Педагог дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО», 49 часов, 2020г.; ✓ «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 часов, 2020г.; ✓ «Приемы технологии развития критического мышления на уроках музыки», 72 часа, 2020г.; ✓ "Педагог дополнительного образования", 03.12.21г., 250 часов; ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 09.07.21г., 44 часа; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 2021г., 36ч.; ✓ "Организация работы классного руководителя в ОО", 2021г., 250 часов; ✓ "Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20", 2021., 36 ч. ✓ Оказание первой помощи в ОО», 2021год, 24 часа; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации", 15.09.23г., 6ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 15.11.23г., 36ч. 	2024 г.
Коба Е.В.	Учитель информатики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20». 36 ч ✓ Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 ч. 2021 г., ✓ Оказание первой медицинской помощи в ОО» 24 часа, 2021 г. ✓ «Урок нового поколения с применением онлайн инструментов и дистанционных образовательных технологий», 36 часов, 2020г.; ✓ «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», 36 часов, 2020г.; ✓ «Технология Веб-квеста как способ создания интерактивной образовательной среды, способствующей достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся в контексте требований ФГОС», 48 часов, 2018г. 	2024 г.
Ворониченко А.В.	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 часа, 2020г. ✓ «Педагог дополнительного образования» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования», 250 часов, 2021; ✓ "Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20", 22.03.21., 36 ч. ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 	2024 г.

		19), 22.03.21г., 36ч.	
Коростелева Т.Ю.	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» ,44 ч., 03.11.2021 ✓ «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16 ч.,8.01.2021 ✓ Оказание первой помощи в ОО» 24 часа, 2021г. ✓ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 ч. 2021 г., ✓ «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» 300 ч., 26.05.2021 ✓ «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»,16 часов, 2020г.; ✓ «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками», 72 часа,2019г.; ✓ «Организация исследования на уроке как средство достижения планируемых метапредметных результатов ФГОС», 48 часов, 2019.; 	2024 г.
Казадаева Т.В.	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС», 39 часов, 2022г. ✓ - «ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 часа, 2022г. ✓ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч. 2021 г. ✓ «Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ», 80 часов, 2020г. 	2024 г.
Буголина О.М.	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 11.03.21, 73ч.; ✓ "Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20", 22.03.21., 36 ч.; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 22.03.21г., 36ч.; ✓ "Организация работы классного руководителя в ОО", 24.04.21г., 250 часов.; ✓ "Конфликты и травля в школьной среде" 15.12.21, 16ч.; ✓ "Проектная деятельность в школе" 15.12.21, 16ч.; ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 29.12.21г., 44 часа. ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Медиация и восстановительные технологии в образовании", 06.12.22г., 36ч.; ✓ "Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации" 20.12.22г.-10.02.23г., 1254ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 27.04.23, 36ч.; ✓ "Основные аспекты прав и интересов детей" 27.04.23г., 36ч.; ✓ "Аспекты правового регулирования образования в РФ", 28.04.23г., 121ч.; ✓ "Применени санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям", 28.04.23г., 36ч.; ✓ "Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС" 25.05.23г., 80ч.; ✓ "Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде", 06.10-05.12.23г., 150ч.; 	2024 г.
Чернова М.В.	Учитель физики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Астрономия в школе», 16 часов, 2022г. ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» ,44 ч., 31.08.2021 	2024 г.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». 36 ч ✓ «Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20». 36 ч ✓ «Оказание первой медицинской помощи в ОО», 24 ч., февраль 2021 ✓ Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях ФГОС и современные методы обучения предмету «Физика», 108 часов, 2020г.; ✓ «Как начать преподавать астрономию в школе», 72ч, 2018г.; 	
Шкурдалова Л.М.	Учитель истории	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 часов, 2022г. ✓ «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», 72 часа, 2022г. ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» ,44 ч., 31.08.2021г. ✓ «Оказание первой помощи в ОО», 24 ч., 2021; ✓ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 2021; ✓ «ФГОС ОО и СОО по истории: требования к современному уроку», 72ч, 2018г.; 	2024 г.
Ермолаева Л.Р.	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом», 73 часа, 2021 год; ✓ «Педагог дополнительного образования» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования», 250 часов, 2021; ✓ «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО», 49 часов, 2020г.; ✓ «Основы православной культуры: теория и методика преподавания в ОО», 600 часов, 2020г. 	2024 г.
Грудко Т.Н.	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования, 300 час, 2021г. ✓ «Педагог-организатор: Технологии активного обучения в условиях ФГОС», 2020г.; ✓ «Педагог-организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии м ФГОС», 72 часа, 2019г.; ✓ «Профессионально-личностное развитие педагога с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 108 часов, 2019г. ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 03.11.22г., 16ч.; ✓ "Курс по контент-мейкингу" август 2023г., 21ч.; ✓ "Введение в цифровую фотографию" 23.08.-06.09.2023г, 72ч. 	2024 г.
Коба А.А.	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»,16 часов, 2020г.; ✓ «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками». 72 часа, 2019г.; ✓ «Менеджмент в учреждениях системы кадетского и женского гимназического образования», 144 часа, 2017г.; ✓ «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС»,144 ч., 2016г. ✓ "Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 11.01.22г., 44ч.; ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной 	2024 г.

		<p>организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01.-09.02.22г, 72ч.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании" 19.05.23г., 36ч.; ✓ "Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям" 19.05.23г., 36ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 19.05.23г., 36ч.; ✓ "Основные аспекты прав и интересов детей" 24.05.23, 36ч.; ✓ "Организация правового просвещения в образовательной организации" 24.05.23, 36ч.; ✓ "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях" 24.05.23, 16ч.; ✓ "Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации" 24.05.23, 121ч. 	
Федоткин Н.В.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 16.03.21, 73ч.; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 23.03.21г., 36ч.; ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года», 10.01.22г., 44 ч. ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 10.01.22г., 44 часа.; ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 17.11.23г., 36ч. 	2024 г.
Осипов А.Д.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 12.03.21, 73ч.; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 23.03.21г., 36ч.; ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №287 от 31 мая 2021 г.», 21.08.21г., 44 ч.; ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01.-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 16.11.23г., 36ч. 	2024 г.
Белослудцев В.А.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 12.03.21, 73ч.; ✓ "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 23.03.21., 36ч.; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 23.03.21г., 36ч.; ✓ "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №287 от 31 мая 2021 г.", 23.12.21г., 44ч. ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 	2024 г.

		31.01.-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.;	
Крупин М.А.	Воспитатель Педагог дополнительного образования	✓ "Педагог дополнительного образования" в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю ✓ "Педагог ДО", 03.12.21г.; ✓ "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года", 22.12.21г., 44ч. ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации", 2022г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 16.11.23г., 36ч.	2024 г.
Примакин П.В.	Воспитатель	✓ "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 12.03.21, 73ч.; ✓ "Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20", 23.03.21., 36ч.; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 23.03.21г., 36ч.; ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года», 21.08.21г., 44 ч. ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01.-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.;	2024 г.
Чиринов М.С.	Воспитатель	✓ "Методология и технология дистанционного обучения в ОО", 22.01.21г., 49ч.; ✓ "Цифровая грамотность педагогического работника", 22.01.21г., 285ч.; ✓ «Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы», 02-19.12.20., 36 часов; ✓ "Методология и технологии дистанционного обучения в ОО" 22.01.21г., 49 часов; ✓ "Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта" 10.02.21, 66 часов; ✓ "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 15.03.21, 73ч.; ✓ "Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20", 21.03.21., 36ч.; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 22.03.21г., 36ч.; ✓ "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года", 23.12.21г., 44ч. ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01.-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 29.11.22г., 16ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 21.11.23г., 36ч.	2024 г.
Силантьев А.В.	Воспитатель	✓ "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 12.03.21, 73ч.; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 23.03.21г., 36ч.;	2024 г.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №286 от 31 мая 2021 года», 30.12.21г., 44 часа; ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01.-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 29.11.22г., 16ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 15.11.23г., 36ч. 	
Решетень Е.В.	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 11.03.21, 73ч.; ✓ "Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20", 22.03.21., 36ч.; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 22.03.21г., 36ч.; ✓ "Организация работы классного руководителя в ОО", 24.04.21г., 250 часов; ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 18.07.21г., 44 часа; ✓ "Педагог дополнительного образования", 03.12.21г., 250 часов. ✓ "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию" 30.05.22г., 36ч. ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Медиация и восстановительные технологии в образовании", 06.12.22г., 36ч.; ✓ "Профориентация школьников: психология и выбор профессии" 07.12.22-18.01.23г., 144ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 28.04.23г., 36ч.; ✓ "Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации" 28.04.23г., 121ч.; ✓ "Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям" 28.04.23г., 36ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 15.11.23г., 36ч.; ✓ "Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде", 06.10-05.12.23г., 150ч. 	2024 г.
Колегов Д.К.	Учитель физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оказание первой помощи в ОО, 24 часа, 2021 г ✓ «Педагогическое образование», бакалавр, 2019г. ✓ «Педагогика и психология», 2018г. (переподготовка) 	2024 г.
Кравцов А.С.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №287 от 31 мая 2021 г.", 31.08.21г., 44ч.; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 31.08.21г., 36ч. ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации" 2022г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях" 16.05.23г., 16ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 16.05.23г., 36ч.; ✓ "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании" 16.05.23г., 36ч.; ✓ "Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации" 17.05.23г., 121ч.; ✓ "Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям" 17.05.23г., 36ч.; 	2024 г.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Основные аспекты прав и интересов детей" 26.05.23г., 36ч.; ✓ "Организация правового просвещения в образовательной организации" 26.05.23г., 36ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 15.11.23г., 36ч. 	
Каверзин И.Н.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Педагог-психолог", 25.08.2021г., 250 часов; ✓ "Обеспечение СЭТ к ОО согласно СП 2.4.3648-20", 03.12.21г., 44ч.; ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 03.12.21г., 44 часа; ✓ "Навыки оказания первой помощи в ОО", 03.12.21г., 36 часов; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 03.12.21г., 36ч. ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации», 2022г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 17.05.23г., 36ч.; ✓ "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании" 17.05.23г., 36ч.; ✓ "Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям" 17.05.23г., 36ч.; ✓ "Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации" 17.05.23г., 121ч.; ✓ "Основные аспекты прав и интересов детей" 19.05.23г., 36ч.; ✓ "Организация правового регулирования в образовательной организации" 30.05.23г., 36ч.; ✓ "Актуальные вопросы истории России в современных религиях" 31.05.23г., 16ч. 	2024 г.

В 2023 году в соответствии с методической темой работы Корпуса были подготовлены следующие методические разработки:

- "Создание воспитывающей среды класса" (методическая разработка). Представлена на всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Обобщение педагогического опыта, конкурсная работа: «Создание воспитывающей среды класса», г.Москва Всероссийский центр образования и развития», 17.04.2023г. Диплом второй степени. Разработчик: старший воспитатель Коба А.А.;

- "Живописность искусства" (методическая разработка). Представлена на международном конкурсе «ИТОГИ ГОДА» АНЭ Международного инновационного проекта «МОЯ ОТЧИЗНА», 03.08.2023г. Диплом победителя. Разработчик: учитель музыки Гаврилова Э.И. Используется в работе учителей музыки.

- "Функциональная грамотность на уроках музыки" (методическая разработка). Представлена на международном конкурсе «ИТОГИ ГОДА» АНЭ Международного инновационного проекта «МОЯ ОТЧИЗНА», 03.08.2023г. Диплом победителя. Разработчики: учитель музыки Гаврилова Э.И. Используется в работе учителей музыки.

Педагоги Корпуса успешно участвуют в различных профессиональных конкурсах:

- профессиональное тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя английского языка» - 1 место Пикалова А.П.;

- всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Исследовательская компетентность педагога в структуре ключевых компетенций», победитель 1 место – Шкурдалова Л.М.;

- городские соревнования по Айсштоку (настольный теннис, дартс, кёрлинг) – 2 командное место, Силантьев А.В., Колегов К.Д.;

- соревнования по «Мини футболу» среди работников образовательных организаций города Канска в 2022-2023 учебном году – 2 командное место Колегов Д.К.;
- региональная педагогическая конференция, выступление по теме «Атлас новых профессий» – публикация в сборнике Гореликова Е.В.;
- Всероссийский фестиваль народного творчества "СОЗЕРЦАНИЕ", Международный АРТ Центр "АРТ-LIFE" г.Санкт-Петербург, номинация: вокальное искусство Дуэт, песня: "Этот мир" – диплом победителя (1 место) учитель музыки, педагог ДО Гаврилова Э.И.;
- Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", номинация: "Воспитательная деятельность", конкурсная работа: "Кадетская символика и ритуалы воспитывает кадетов", г.Москва Всероссийский центр образования и развития "МИЛЛЕНИУМ" – 2 место воспитатель Кравцов А.С.;
- Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Творчество и интеллект", номинация: "Исследовательские и научные работы", название работы: ""Моя будущая профессия "Морская пехота", г.Москва ВСОР Миллениум – 1 место старший воспитатель Коба А.А.;
- Всероссийский пилотный проект "Россия - страна мореходов 21-го века", онлайн-конференция "Педагогическая школа-2023" - представление опыта работы заместитель директора по ВР Гаврилов О.В.;
- Публикация в сборнике "Педагогическая хрестоматия" ООО "Столичный университет" г.Москва, работа "Золотой новый год" – старший воспитатель Коба А.А.;
- Всероссийский конкурс "Музыкальная Россия" АНЭ Международного инновационного проекта "МОЯ ОТЧИЗНА", номинация: "Методическая работа (статья) – диплом победителя, учитель музыки, педагог ДО Гаврилова Э.И.;
- Международный конкурс "ИТОГИ ГОДА" АНЭ Международного инновационного проекта "МОЯ ОТЧИЗНА", методическая работа "Функциональная грамотность на уроках музыки" – диплом победителя, учитель музыки, педагог ДО Гаврилова Э.И.;
- Международный конкурс "ИТОГИ ГОДА" АНЭ Международного инновационного проекта "МОЯ ОТЧИЗНА", методическая работа "Живописность искусства" – учитель музыки, педагог ДО Гаврилова Э.И., диплом победителя;
- Выступление с работой на Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», учитель географии Гореликова Е.В.
- Выступление на конференции педагогических работников Корпуса «Функциональная грамотность – современный вызов для образования» с докладом «Роль функциональной грамотности в профориентационной деятельности кадет КМКК». Воспитатели: Коба А.А., Кравцов А.С., класный руководитель Бутолина О. М.;
- Выступление на конференции педагогических работников корпуса «Функциональная грамотность – современный вызов для образования» с докладом «Развитие критического мышления на уроках английского языка». Учитель английского языка Пикалова А.П.;
- Выступление на конференции педагогических работников корпуса «Функциональная грамотность – современный вызов для образования» с докладом «Формирование и развитие естественнонаучной грамотности как компонента функциональной на уроках ОБЖ». Учитель ОБЖ Самодуров П.А.;
- Выступление на конференции педагогических работников корпуса «Функциональная грамотность – современный вызов для образования» с докладом «Развитие естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии». Учитель биологии и географии Гореликова Е.В.

2.4. Результативность образовательной деятельности Корпуса

Одним из направлений контроля результативности образовательной деятельности, осуществляемого в Корпусе, является мониторинг и анализ качества обучения, с целью выявления проблемных участков в работе педагогического коллектива с обучающимися, выстраивания деятельности по их устранению.

Результаты образовательной деятельности кадетского корпуса:

Динамика движения за 2020 – 2023гг.

Учебный год	Количество уч-ся на начало года	Количество уч-ся на конец года	Выбыло	Прибыло
2020-2021	166	163	5	2
2021-2022	165	162	6	3
2022-2023	165	159	8	2

Уровень успеваемости учащихся

Год	5-9 классы	10-11 классы
2020	100%	100%
2021	100%	100%
2022	100%	100%
2023	100%	100%

Качество обучения учащихся

Учебный год	5-9 классы	10-11 классы
2020-2021	68.9%	55%
2021-2022	64%	61%
2022-2023	60%	70,6%

Результаты итоговой аттестации 9-х классов

Год	Русский язык					Математика				
	Уча-щиеся	Оценка				Уча-щиеся	Оценка			
		5	4	3	2		5	4	3	2
2020-2021	23	5	9	9	0	23	2	17	4	0
2021-2022	20	5	15	0	0	20	2	15	3	0
2022-2023	34	19	14	1	0	34	2	27	5	0

Результаты итоговой аттестации 11-х классов

Год	Всего выпускников 11 классов	Аттестовано всего			Сдали ЕГЭ с первого раза	Пересдавали ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Окончил и ОУ с золотой медалью
		Из них на «4» и «5» (аттестат без «3»)		Из них допущено к ЕГЭ				
		кол-во	%					
2020-2021	17	11	64,7	17	17	0	0	1
2021-2022	18	8	44,4	18	18	0	0	3
2022-2023	18	16	88,9	18	17	1	0	2

Информация об итогах успеваемости выпускников 11 класса 2023 года

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Учащиеся	Средний балл	Учащиеся	Средний балл	Учащиеся	Средний балл
Русский язык	17	42	18	70	18	69
Математика /База/	-	-	4	4.5	2	5
Математика /Профиль/	14	46	10	62.4	10	63
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Физика	9	52	8	63.4	9	60
История	2	36	4	30.25	2	86
Обществознание	7	54	7	59	7	63
География	-	-	1	49	-	-
Информатика	1	48	-	-	3	69
Биология	-	-	-	-	1	50
Химия	-	-	-	-	1	51

Динамика обученности выпускников 9 классов за 2020 – 2023 гг.

Учебный год	Всего выпускников	Допущено к аттестации	Назначен повторный экзамен	Аттестовано всего	Аттестовано на 4 и 5	Средний балл аттестата	Аттестат особого образца	Качество	Обучаются в корпусе
2020-2021	23	23	-	23	15	4,38	1	69,6	20
2021-2022	20	20	-	20	15	4,24	1	75	18
2022-2023	34	34	1	34	19	4,27	1	56	21

Динамика обученности выпускников 11 классов за 2020 – 2023 гг.

Учебный год	Всего выпускников	Допущено к аттестации	Назначен повторный экзамен	Аттестовано всего	Аттестовано на 4 и 5	Средний балл аттестата	Золотая медаль	Качество %	Поступили в вузы, %
2020-2021	17	17	0	17	11	4,14	1	64,7	70,6
2021-2022	20	20	0	20	8	4,44	3	44,4	61,1
2022-2023	18	18	0	18	16	4,48	2	89,9	

Результаты сдачи ГИА

ЕГЭ:

Математика (профиль): 76 баллов – Грищенко Максим, 74 балла – Савин Эдуард;

Математика (база): 5 баллов – Рабинович Михаил, Лапа Денис,

Русский язык: 91 балл – Косых Никита, 87 баллов – Грищенко Максим, 81 балл – Белопотатов Александр,

Физика: 83 балла – Косых Никита, 78 баллов – Чекунов Владимир,

Обществознание: 77 баллов – Рабинович Михаил,

Информатика: 85 баллов – Грищенко Максим,

История: 87 баллов – Рабинович Михаил, 84 балла – Савин Эдуард.

ОГЭ:

Русский язык: 32 баллов из max 33 баллов – Слива Никита, Петрович Максим, Кунаков Александр.

Информатика: 18 баллов из max 19 баллов – Попков Матвей, Петрович Максим.

География: 30 баллов из max 31 балла – Кунаков Александр.

Выпускники, завершившие обучение с аттестатом особого образца

Выпускники основной школы			Выпускники средней школы		
Год	Количество	Выпускники	Год	Количество	Выпускники
2020	2	Иванов Виталий Прохоренко Степан	2020	4	Гульматов Александр Колпаков Павел Пыреськин Никита Романчук Роман
2021	1	Косых Никита	2021	1	Тювков Михаил
2022	1	Трофимов Максим	2022	3	Иванов Виталий Куликов Богдан Прохоренко Степан
2023	1	Петрович Максим	2023	2	Грищенко Максим Савин Эдуард

Социальный паспорт кадетского корпуса

Год	2021 год	2022 год	2023
Всего	164	162	169
Многодетных семей	41	45	32
Неполных семей	49	48	46
Другие категории (инвалиды, пенсионеры)	9	10	7
Без оформления опеки	0	0	0
Детей, находящихся под опекой	7	5	8
Детей, находящихся на полном государственном обеспечении	0	0	0
Воспитывает отец	1	1	2
Приемная семья	0	0	0

2.4. Оснащенность образовательного процесса. Информатизация образовательного процесса.

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	78
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (количество обучающихся на 1 ПК)	39/ 0,23
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	10
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	78
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных проекторами, электронными досками	12/12
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	100 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ(да/нет)	да

В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи:

Административная локальная сеть

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	Рабочий кабинет	да
Заместитель по ВР	Рабочий кабинет	да
Заместитель по УР	Рабочий кабинет	да
Заместитель по АХР	Рабочий кабинет	да
Бухгалтера	Бухгалтерия	да
Секретарь	Приёмная	да
Методист	Методический кабинет	да
Инспектор по кадрам	Отдел кадров	да

Учителя	Учительская	да
Учитель биологии	Кабинет	да
Учитель географии	Кабинет	да
Учитель физики	Кабинет физики	да
Учитель история	Кабинет	да
Учитель математики	Кабинет	да
Учитель информатики	Кабинет информатики	да

Образовательная локальная сеть

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Учителя информатики	Кабинет информатики	Да
Обучающиеся		

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ в 2023 году

Предметы	Кол-во учебников	Кол-во учебников	Кол-во учебников	Кол-во учебников	Кол-во учебников	Кол-во учебников	Кол-во учебников
Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	43	23	24	23	38	23	23
Русский родной язык	23	23	23	24	5		
Родная русская литература	23	23	23	24			
Литература	43	25	24	23	38	22	23
Иностранный язык	43	23	24	22	38	23	23
Испанский язык Второй иностранный	23	22	24	22	20		
Математика, алгебра	42	23	24	23	38	23	23
Информатика и ИКТ			24	24	38	22	23
История всемирная	43	25	24	23	38	22	22
История России		25	25	25	38	23	23
Обществознание		25	25	25	38	24	24
География	40	22	24	25	38	22	25
Астрономия						30	
Физика			25	23	43	25	37
Химия				48	42	25	36
Биология	43	23	24	42	41	36	36
Геометрия			24	23	38	22	23
ОБЖ				23	38	35	36
Технология	25	23	24	22	24		
Музыка	25	23	24	22			
Изобразительное искусство	25	23	24	23			
Физическая культура	25	23	24	24	38	22	22
Экономика						32	36
Право						33	41

2.5. Результаты олимпиад

Итоги участия кадет в олимпиадах, конкурсах различного уровня за 2023 год

За последние три года среди кадет Корпуса наблюдается рост интереса к предметным олимпиадам. Традиционно обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других предметных олимпиадах различного уровня.

В период 2020 - 2023 год в олимпиадном движении различного уровня приняли 100% обучающихся.

В 2023 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников кадеты стали призёрами и победителями по предметам: литература, астрономия, ОБЖ, история,

обществознанию, праву, экологии, география, английский язык, физическая культура, русский язык, технология.

Работа по вовлечению обучающихся Корпуса в олимпиадное движение имеет следующий результат:

- в 2020 году – 12 призеров и победителей по 8 предметам обучения,
- в 2021 году - 20 призеров и победителей по 7 предметам обучения,
- в 2022 году – 32 призера и победителя по 15 предметам обучения,
- в 2023 году – 21 призер и победитель по 12 предметам обучения.

В 2023 году:

- кадет Каверзин Иван (11 класс) – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету – Обществознание;

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный уровень 2023 год

№п/п	ФИО	Класс	Предмет	Балл	Тип диплома
1	Воробьев Александр Алексеевич	8	История	25	Призёр
2	Базанов Дмитрий Денисович	8	История	34	Призёр
3	Жданов Дмитрий Иванович	9	География	28,5	Призёр
4	Жданов Дмитрий Иванович	9	Экология	32,5	Призёр
5	Бобырев Степан Николаевич	8	Английский язык	35	Призёр
6	Олыкайнен Александр Анатольевич	7	ОБЖ	128	Победитель
7	Жданов Дмитрий Иванович	9	ОБЖ	144	Призёр
8	Жданов Дмитрий Иванович	9	Литература	68	Призёр
9	Жданов Дмитрий Иванович	9	Астрономия	27	Победитель
10	Симаков Тимофей Алексеевич	7	Физическая культура	81,81	Призёр
11	Орловский Данил Андреевич	8	Физическая культура	85,6	Победитель
12	Дорофеев Данил Николаевич	8	Физическая культура	83,61	Призёр
13	Вахтин Семен Александрович	10	Физическая культура	82,28	Призёр
14	Михайлов Алдександр Денисович	11	Физическая культура	93,89	Победитель
15	Англицкий Святослав Иванович	11	Физическая культура	86,19	Призёр
16	Бобырев Степан Николаевич	8	Русский язык	53,45	Призёр
17	Жданов Дмитрий Иванович	9	Русский язык	52,94	Победитель
18	Жданов Дмитрий Иванович	9	Обществознание	60	Победитель
19	Каверзин Иван Игоревич	11	Обществознание	69	Победитель
20	Жданов Дмитрий Иванович	9	Право	32	Призёр
21	Жданов Дмитрий Иванович	9	Технология	32	Победитель

2.6. Городские и краевые конкурсы

Обучающиеся кадетского корпуса в 2023 году принимали участие в следующих образовательных олимпиадах, конкурсах, играх:

- городские соревнования по юкигассен – команда, 1 и 2 место;
- городские соревнования по флорболу – команда, 2 место;
- городские соревнования по хоккею с мячом – команда, 1 место;

- муниципальный этап краевого конкурса по строевой подготовке в номинации «Военно-патриотические клубы (объединения)» – Каверзин Иван, Шемелин Максим, дипломы победителей;
- межрегиональная акция «Макаренковский диктант» – диплом 1 степени Толкачев Е., Слива Н., диплом 2 степени Попков М., Фомин Д., Быков Д.;
- президентские спортивные состязания по настольному теннису – 3 командное место Федоров И., Лапа М., Ломоносов Н.;
- городские соревнования по кёрлингу на кубок главы города Канска – 1 командное место Тороп С., Фомин Л., Михайлов А., Коротких М.;
- городская научно-практическая конференция старшеклассников – 1 место Белов А.;
- городской физический турнир среди 8 классов г. Канска – команда, 1 место;
- городской физический квест среди 7 классов г. Канска – команда, 1 место;
- зональный этап «Служить России любой из нас готов» – 1 место, Биктяшев Д., Харитонов Д.;
- городские соревнования «А ну-ка парни -2023 г.» – команда, 1 место;
- городской турнир по стрельбе «Ворошиловский стрелок» – команда, 1 место;
- краевой турнир памяти А.И. Лебеда – 1 место Сарницкий Д.(стрельба), 2 место Бабков Р. (бег 100 м.), 2 место – Власов А. (подтягивание);
- межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант» – диплом 1 степени Толкачев Е., Слива Н., диплом 2 степени Быков Д., Попков М., Фомин Д.;
- спартакиада среди молодежи допризывного возраста, среди школ свыше 500 учащихся – команда 1 место;
- городская интеллектуальная игра по физике «Физический КВАЗ» – команда, 3 место;
- III красноярский краевой фестиваль технологических идей. Турнир по шахматам – 2 место Кармаев К., 3 место Коваленко И.;

2.7. Дистанционные формы взаимодействия

В 2023 году кадеты приняли участие в следующих мероприятиях, конкурсах, олимпиадах:

- всероссийский конкурс «Государство – это мы» – Рабинович Михаил (11 класс), призер муниципального этапа;
- всероссийский молодежный исторический квест «Блокадный Ленинград» - команда, 1 место,
- всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку – кадет Романенко В. похвальная грамота;
- всероссийский онлайн-марафон «Новогодняя сказка» – Жданов Д. похвальная грамота;
- всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству – Жданов Д. похвальная грамота;
- олимпиада по математике «Я люблю математику» на платформе Яндекс-учебник – победители: Томилин Т., Вовк В., Мусс И., Белоусов В., призеры: Брехунов А., Болсуновский М.;
- всероссийский хакатон «Алиса в стране чудес» – Жданов Д. диплом;

2.8 Научные общества, творческие объединения

В 2023 учебном году работа НОУ «Наука» осуществлялась в рамках единого планирования КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» и программы образовательного учреждения «Одарённые дети», на основе планирования работы НОУ на 2022-2023 учебный год. Работой НОУ руководит молодой педагог - учитель математики и информатики Мельникова Надежда Викторовна.

Цель НОУ «Наука» - развитие творческих способностей и познавательной активности кадет, развитие интеллектуальных возможностей учащихся с учётом их интересов, наклонностей и способностей.

Задачи НОУ кадетского корпуса:

1. Создать условия для выявления кадет, интересующихся различными областями науки и техники, раскрыть и развить интеллектуальную одарённость в научно - исследовательской и творческой деятельности.

2. Расширить образовательное пространство, формирующее предметно-академическую, научно-исследовательскую, научно-техническую и проектно-инновационную одарённость кадет.

3. Продолжить освоение дистанционных форм, новых методов развития творческих способностей и опыта исследовательской деятельности.

Направления деятельности НОУ «Наука»:

- научно-исследовательская деятельность (учебное исследование, научное исследование, проектное исследование, поисковая деятельность);
- участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и марафонах, дистанционных конкурсах, Всероссийских и международных конкурсах;
- проектная деятельность;
- дистанционные формы обучения (курсы и конкурсы);
- участие в школах интеллектуального роста.

В работе НОУ использовались методы (развитие исследовательских умений, информационные), формы (факультативы, кружки, конкурсы), направленные на развитие интеллектуальных способностей кадет, организацию консультативной работы с учащимися, участвующими в учебно-исследовательской деятельности. Кадеты совместно с педагогами принимали участие в мероприятиях каждого направления. На протяжении 2023 года участвовали в дистанционных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. В 2023 году образовательная деятельность в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, часто велась в дистанционном формате, что наложило свой отпечаток на работу НОУ, обучающиеся привлекались к участию с использованием цифровых технологий. Все организуемые мероприятия были направлены на развитие интереса кадет к интеллектуальной деятельности и активизации внеурочной работы в предметных и межпредметных областях, формировании и контроле сформированность обще учебных умений и навыков.

Приоритетное направление в работе НОУ – научно-исследовательская деятельность, которая является важным средством развития личности, так как позволяет увидеть окружающий мир в новом свете и способствует развитию исследовательских позиций кадет. Сопровождение учебно-исследовательской деятельности в 2023 году проходило успешно, педагоги сопровождали учащихся по индивидуальным программам развития одарённостей кадет и входе исследовательской деятельности.

2.9. Исследовательская деятельность

В 2023 году в КМКК состоялась VIII «Конференция учебных проектов среди обучающихся 5-8 классов». Защита в целом прошла успешно. Каждый учащийся был оценен, каждому даны рекомендации. В 2023 году конференция проводилась в рамках образовательных экспедиций пятого класса: «Мы - кадеты!», шестого класса; «Моя малая родина – точка на карте Красноярского края», подготовки кадет седьмого класса к муниципальной конференции «Юниор-2023», 8 класса: «Моя профессия!».

Сформированность умений выполнения проектной деятельности (ФГОС)

Год	Класс / кол-во учащихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
2023	5 класс / 22	7 / 32%	15 / 68%	0 / 0 %
	6 класс / 24	7 / 29%	14 / 58%	3 / 13%
	7 класс / 23	10 / 43%	10 / 43%	3 / 13%
	8 класс / 22	9 / 41%	13 / 59%	0 / 0%

Выводы: Работа НОУ «Наука» в 20223году осуществлялась системно, была направлена на выявление и развитие исследовательских и интеллектуальных способности у кадет. В очном и

дистанционном формате обучения педагогами велось постоянное вовлечение и сопровождение обучающихся, организовывалось предоставление мест для проявления способностей и раскрытия интеллектуального и творческого потенциала.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На этапе формирования системы оценки качества образования в корпусе разработана программа мониторинга качества образования. В основе разработки Программы положены следующие руководящие документы:

- Концепция модернизации Российского образования до 2010 года, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 23.07.2002 № 2866.
- Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.1. Деятельность по реализации программы мониторинга качества образования - 2023г.

Основные виды деятельности:

- анализ состояния организации управления мониторингом качества образования в Корпусе;
- составление аналитических материалов на основе мониторинговых процедур;
- обработка информации: систематизация, анализ, выводы;
- разработка системы мероприятий по реализации программы мониторинга качества образования по основным направлениям деятельности Корпуса;
- реализация программы «Мониторинг качества образования в Корпусе»;
- корректировка содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации программы;
- определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования.

3.2. Виды мониторинга и ответственные за его проведение

Вид мониторинга	Кто проводит	Виды деятельности
Управленческий	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, бухгалтер	Финансово-хозяйственная деятельность, кадровое обеспечение
Дидактический	Заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений	Учебная работа, учебный процесс, промежуточная и итоговая аттестация, учебный план, программы
Методический	Заместитель директора по учебной работе, методисты	Методическая и экспериментальная работа
Воспитательный	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители и воспитатели	Воспитательная работа
Психолого-педагогический	Педагог-психолог, классные руководители и воспитатели	Психологический климат
Медицинский	Социальный педагог, заведующий здравпунктом	Охрана здоровья

Образовательной программой Корпуса, локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образовательной организации, определены следующие направления работы: оценка качества нормативной правовой базы Корпуса; оценка образовательных программ Корпуса; оценка знаний обучающихся; оценка достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Цель внутренней системы оценки качества образования - получение объективной информации о состоянии качества образования в Корпусе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных и оперативных управленческих решений на уровне образовательного учреждения.

Системный мониторинг качества образования в корпусе определяется совокупностью показателей:

- качеством проектирования образовательной деятельности;

- качеством образовательного процесса;
- качеством педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качеством организационной культуры образовательного процесса;
- качеством исследовательской деятельности;
- качеством управления развитием человеческого потенциала;
- качеством результатов образовательной деятельности.

Составляющие качества образовательного процесса

Качество основных условий	Качество реализации образовательного процесса	Качество результатов
-управление; -кадровое обеспечение; -научно-методическая работа; -финансово-хозяйственное обеспечение; -психологический климат.	-содержание образования; -преподавание (оценка и самооценка); -педагогические и информационные технологии; -профессиональный рост.	- обученность; -сохранение физического и психического здоровья; -успешность в социуме.

Мониторинг выявления уровня педагогического мастерства учителей

Год	Уровень педагогического мастерства	Высокий уровень	Хороший уровень	Удовлетворительный уровень	Терпимый уровень	Низкий уровень
2020	Количество учителей - 18	8	5	4	1	0
	%	44%	28%	22%	6%	0%
2021	Количество учителей - 18	8	7	3	0	0
	%	44%	39%	17%	0%	0%
2022	Количество учителей - 17	8	6	3	0	0
	%	44%	39%	17%	0%	0%
2023	Количество учителей - 16	8	6	2	0	0
	%	50%	37%	13%	0%	0%

Мониторинг изучения уровня профессионализма педагогов-воспитателей

Год	Объективный показатель профессионализма	Высокий уровень – 9-10 баллов	Допустимый уровень - 6-8 баллов	Критический уровень – 4-5 баллов	Недопустимый Уровень - 0-3 балла
2020	Ко-во классных воспитателей - 8	2	5	1	0
	%	25 %	62,5%	12,5%	0%
2021	Ко-во классных воспитателей - 8	3	4	1	0
	%	37,5%	50%	12,5%	0%
2022	Ко-во классных воспитателей - 8	3	4	1	0
	%	37,5%	50%	12,5%	0%
2023	Ко-во классных воспитателей - 7	2	4	1	0
	%	28,6%	57%	14,3%	0%

4. Воспитательная деятельность

Цель воспитания обучающихся в КМКК: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и

принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в кадетском корпусе: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,

традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в КМКК планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное, возрастосообразности.

4.1. Особенности направления деятельности

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания составлена по модульному принципу. В Программу включены вариативные модули, с учетом кадровых и материальных ресурсов корпуса, воспитательных целей и задач. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Один из модулей «Ключевые общекадетские дела». В данном модуле включены все значимые традиционные мероприятия воспитательной работы:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата
1	Общекорпусной праздник - День Знаний. Посвящение в воспитанники.	1 сентября
2	День учителя.	5 октября
3	День памяти святого праведного непобедимого адмирала Ф.Ф. Ушакова	15 октября
4	День основания Российского флота	30 октября
5	День Святого Апостола Андрея Первозванного. Принятие кадетской клятвы.	13 декабря
6	Кадетский бал	Февраль-март
7	День защитника Отечества.	23 февраля
8	Международный женский день: «Загляните в мамы глаза»,	8 марта
9	День подводника	19 марта
10	День памяти А.И. Лебеда	28 апреля
11	«Поклонимся великим тем годам» - праздник, посвященный Дню Победы	9 мая
12	Испытания на право ношения черного берета	май

13	День создания корпуса	15 мая
14	Праздник Последнего звонка	25 мая
15	Учебные полевые сборы для кадет 10 класса	1 неделя июнь
16	Губернаторский смотр выпускников	июнь

С 1 сентября 2022 года вступили в силу обновленные требования ФГОС в части воспитательной и внеурочной деятельности. В обновленном стандарте образования ключевым моментом становится важность единства учебной и воспитательной деятельности. Вопросы воспитания описываются более развернуто, делается акцент на гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, физическом, экологическом воспитании, во главу угла ставятся ценности научного познания.

Воспитательная работа пронизывает все сферы образовательного процесса, в том числе и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности связан напрямую с Рабочей программой и календарным планом воспитательной работы КМКК.

Согласно новому стандарту, достигать определенных результатов в образовательной деятельности можно не только на уроках. Внеурочная деятельность по новым ФГОС 2023 также является важным рабочим инструментом. Она включает в себя мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие обучающихся.

Чтобы создать единое образовательное пространство на всех уровнях образования в КМКК за основу применили модели внеурочной деятельности, в которых акцент делается на:

- **учебно-познавательная деятельность**, в рамках которой упор делается на работу по учебным предметам и формирование функциональной грамотности;
- **деятельность ученических сообществ** и организация воспитательных мероприятий.

В рамках данных моделей в план включены:

- 1 час в неделю – «Разговоры о важном». Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

- 1 час в неделю – занятия по профориентационной ориентации обучающихся «Профминимум».

Внеурочные занятия	Классы						
	5	6	7	8	9	10	11
«Разговор о важном»	2	1	1	1	1	1	1
«Проектная деятельность»	2	1	1	1	1	1	1
«Профминимум»		1	1	1	1	1	1
«Билет в будущее» "Билет в будущее" профориентационная деятельность		1		1		1	
"Физкультурно-спортивная деятельность"					1	1	1
«Финансовая грамотность»	2	1	1	1	1	1	1

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью – 100%.

Кадеты занимаются в объединениях дополнительного образования КМКК и в спортивных секциях (полиатлон, рукопашный бой, самбо, футбол и др.) на базе Канского филиала КДЮСШ.

В течении 2023 года кадеты приняли участия в более 70 конкурсах и соревнованиях различного уровня, заняв при этом 163 призовых места.

Результативность занятий в спортивных секциях:

№	Дата	Мероприятие	Участники	Результат	Примечание
1.	январь 2023	Первенство Канского филиала КДЮСШ по полиатлону (зимнее троеборье).	Семёнов А.	1 место	Тренер Похибенко С.И.
		Первенство Канского филиала КДЮСШ по полиатлону (зимнее троеборье).	Батурин Е.	2 место	Тренер Похибенко С.И.
		Первенство Канского филиала КДЮСШ по полиатлону (зимнее троеборье).	Семёнов Д.	3 место	Тренер Похибенко С.И.
2.	13 - 16.02.23	Открытый турнир Канского филиала КДЮСШ по стрельбе, посвященный Дню защитника Отечества.	Биктяшев Д.	1 место	Тренер Похибенко С.И.
		Открытый турнир Канского филиала КДЮСШ по стрельбе, посвященный Дню защитника Отечества.	Меньших А.	2 место	Тренер Похибенко С.И.
		Открытый турнир Канского филиала КДЮСШ по стрельбе, посвященный Дню защитника Отечества.	Аксенов К.	3 место	Тренер Похибенко С.И.
		Открытый турнир Канского филиала КДЮСШ по стрельбе, посвященный Дню защитника Отечества.	Семёнов Д.	1 место	Тренер Похибенко С.И.
		Открытый турнир Канского филиала КДЮСШ по стрельбе, посвященный Дню защитника Отечества.	Чумаченко Д.	2 место	Тренер Похибенко С.И.
		Открытый турнир Канского филиала КДЮСШ по стрельбе, посвященный Дню защитника Отечества.	Какимов Р.	3 место	Тренер Похибенко С.И.
		Открытый турнир Канского филиала КДЮСШ по стрельбе, посвященный Дню защитника Отечества.	Власов Г.	1 место	Тренер Похибенко С.И.
		Открытый турнир Канского филиала КДЮСШ по стрельбе, посвященный Дню защитника Отечества.	Казанцев Д.	2 место	Тренер Похибенко С.И.
		Открытый турнир Канского филиала КДЮСШ по стрельбе, посвященный Дню защитника Отечества.	Киндеев В.	3 место	Тренер Похибенко С.И.
3.	18.02.23	Открытое первенство города Канска по самбо, среди юношей и девушек на приз "Новогодней ёлки" весовая категория 50кг.	Томилин Т.	1 место	Тренер Гаев М.В.
		Открытое первенство города Канска по самбо, среди юношей и девушек на приз "Новогодней ёлки" весовая категория 50кг.	Ковальчук Я.	1 место	Тренер Гаев М.В.
4.	03 - 04.03.23	Открытый турнир Канского филиала КДЮСШ по полиатлону, г.Канск	Батурин Е.	1 место	Тренер Похибенко С.И.
		Открытый турнир Канского филиала КДЮСШ по полиатлону, г.Канск	Мусс И.	2 место	Тренер Похибенко С.И.

		Открытый турнир Канского филиала КДЮСШ по полиатлону, г.Канск	Семёнов А.	3 место	Тренер Похибенко С.И.
5.	06 - 07.03.23	Соревнования восточной зоны "Служить России любой из нас готов!" г.Канск	Команда КМКК	3 место	Тренер Самодуров П.А.
6.	21.03.23	Городской турнир по стрельбе "Ворошиловский стрелок", посвященный Дню Победы	Команда КМКК	1 место	Тренер Самодуров П.А.
		Городской турнир по стрельбе "Ворошиловский стрелок", посвященный Дню Победы	Бобков Р.	1 место	Тренер Самодуров П.А.
		Городской турнир по стрельбе "Ворошиловский стрелок", посвященный Дню Победы	Биктяшев Д.	1 место	Тренер Самодуров П.А.
		Городской турнир по стрельбе "Ворошиловский стрелок", посвященный Дню Победы	Сарницкий В.	3 место	Тренер Самодуров П.А.
7.	26.03.23	Городское физкультурно-спортивное мероприятие "Фестиваль кёрлинга - Кубок города Канска - 2023", группа 2 среди молодёжи 16-18 лет	Команда КМКК	1 место	Тренер Колегов Д.К.
8.	15.04.23	Открытое первенство города Канска по борьбе самбо среди юношей и девушек памяти мастера спорта по самбо ЯБЛОНСКОГО И.А., весовая категория 50кг.	Томилин Т.	1 место	Тренер Гаев М.В.
9.	01.05.23	XXI Шахматный турнир среди кадет памяти генерала-лейтенанта Лебеда А.И., г.Красноярск	Кармаев К.	1 место	Тренер Колегов Д.К.
		XXI Шахматный турнир среди кадет памяти генерала-лейтенанта Лебеда А.И., г.Красноярск	Жданов Д.	3 место	Тренер Колегов Д.К.
10.	03 - 05.05.23	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры "Победа" г.Канск	Команда КМКК	1 место	Тренер Самодуров П.А.
11.	04 - 05.05.23	Спартакиада среди молодежи допризывного возраста, среди школ свыше 500 учащихся (юноши) г.Канск	Команда КМКК	1 место	Тренер Самодуров П.А.
12.	09.05.23	74-я легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в абсолютном первенстве (юноши/мужчины) г.Канск	Команда КМКК	3 место	Тренер Колегов Д.К.
		74-я легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в среди учащихся ОО до 500 человек, г.Канск	Команда КМКК	1 место	Тренер Колегов Д.К.
13.	18.09.23	Открытый турнир Канского филиала КДЮСШ по полиатлону, г.Канск	Мусс И.	2 место	Тренер Похибенко С.И.
		Открытый турнир Канского филиала КДЮСШ по полиатлону, г.Канск	Семёнов Д.	3 место	Тренер Похибенко С.И.

14.	октябрь 2023	Городские соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийских соревнований "Президентские спортивные игры" в возрастной категории 2010-2011г.р. "Юноши" г.Канск	Команда КМКК	1 место	Тренер Колегов Д.К.
15.	октябрь 2023	Городские соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийских соревнований "Президентские спортивные игры" в возрастной категории 2012-2013г.р. "Юноши" г.Канск	Команда КМКК	1 место	Тренер Колегов Д.К.
16.	21.10.23	Фестиваль "Своими делами славь Отечество" , г.Канск ФКУ Канская ВК ГУФСИН России по Красноярскому краю.	Команда КМКК	2 место	Тренер Самодуров П.А.
17.	10.11.23	Городской турнир по настольному теннису в рамках молодежной спартакиады "Мы достигаем-2023", г.Канск	Мельников Д.	3 место	Тренер Колегов Д.К.
18.	22.11.23	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений 2023-2024г. I этап (в рамках первенства общественного проекта "Мини-футбол в школу"), г.Канск	Команда КМКК	2 место	Тренер Брындин С.Н.
19.	25.11.23	Открытое первенство МБУ ДО СШР "Олимп" по дзюдо среди юношей 2012-2013г.р. В весовой категории 30кг., г.Зеленогорск	Каракашьян Р.	1	Тренер Гаев М.В.
20.	30.11.23	Первый этап Шахматной лиги среди кадетских учебных заведений Красноярского края (юноши до 13 лет)	Ерёменко В.	3 место	Тренер Колегов Д.К.
		Первый этап Шахматной лиги среди кадетских учебных заведений Красноярского края (юноши до 13 лет)	Кармаев К.	1 место	Тренер Колегов Д.К.
21.	01- 03.12.23	Всероссийские соревнования по полиатлону памяти многократной победительницы первенства Мира среди ветеранов М.Б.Осиповой, в спортивной дисциплине 3-борье с лыжной гонкой среди мальчиков 12-13 лет, г.Зеленогорск	Мусс И.	3 место	Тренер Похибенко С.Н.

В процессе воспитательной деятельности выстроено тесное взаимодействие с партнерами Кадетского корпуса:

- Кадетскими корпусами и Мариинскими женскими гимназиями Красноярского края;
- Федеральным бюджетным учреждением "Администрация Енисейского бассейна внутренних водных путей" (ФБУ «Администрация «Енисейречтранс»);
- Центром дополнительного образования детей «Честь и слава Красноярья» г. Красноярск;
- Администрацией г. Канска;
- Отделом культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Канска;
- Управлением образования администрации г. Канска;
- Канским филиалом Краевой ДЮСШ;
- Домом детского творчества г. Канска;

- Центром технического творчества г. Канска;
- Домом детского и юношеского туризма и экскурсий г. Канска;
- Станцией юных натуралистов г. Канска;
- Центральной библиотекой им. А.П. Чехова;
- Детской библиотекой братьев Стругацких;
- Центром помощи семье и детям;
- Многопрофильным молодежным центром г. Канска;
- Канским краеведческим музеем;
- Канским драматическим театром;
- Канским детским домом им. Ю.А. Гагарина;
- Центром социальной помощи пожилым людям и инвалидам;
- приходом храма святого апостола Андрея Первозванного;
- Канским городским Советом ветеранов войны и труда;
- другими организациями.

4.2. Мониторинг эффективности воспитательного процесса

Эффективность выбранных в воспитательном процессе методик, технологий, форм взаимодействия обучающихся и педагогов подтверждают результаты мониторинга социализации, состояния межличностных отношений, социальной активности.

Исследование межличностных отношений свидетельствуют о благоприятном микроклимате в корпусе.

Сравнительный анализ уровня воспитанности по годам

Год	Количество кадет	Высокий уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Низкий уровень
		Количество кадет / %	Количество кадет / %	Количество кадет / %
2021	162	102 / 63 %	60 / 37 %	-
2022	162	145 / 88%	20 / 12%	-
2023	169	156/ 92 %	13/8%	-

5. Дополнительное образование

Важнейшей частью воспитательной системы Корпуса является система дополнительного образования, направленная на развитие личности, способствующая повышению культурного и интеллектуального уровня человека, профессиональной ориентации, приобретению новых знаний.

Реализацию образовательных программ осуществляют педагоги дополнительного образования. Педагоги используют в деятельности интеграцию общего и дополнительного образования в едином образовательном пространстве, обновляя содержание дополнительного образования с учетом образовательных запросов потребителей.

Дополнительное образования кадет осуществляется путем реализации учебного плана КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» в котором кроме инвариантной части, состоящей из четырех дисциплин (общая хореография, основы православной культуры, основы военной службы, этика), присутствует вариативная, представленная целым рядом творческих объединений, состав которых формируется на основе принципа добровольности и свободы выбора обучающимися кадетского корпуса.

Содержание образования в системе дополнительного образования Корпуса представлено общеобразовательными программами, направленными на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся, формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности и имеют цель подготовки кадет к военной или иной государственной службе, включая:

духовно-нравственную подготовку: «Основы православной культуры»;

подготовка в области основ военной службы: «Основы военной службы», «Школа младших командиров», «Начальная военно-морская подготовка»;

подготовка в области физической культуры и спорта: армейский рукопашный бой, самбо, футбол, баскетбол, настольный теннис, полиатлон (программы спортивной подготовки, реализуемые филиалом КДЮСШ по выбору кадет).

Программы, развивающие способности и одаренности кадет в различных сферах деятельности, соответствующие их потребностям и интересам:

программы технической направленности: Кружки: "Мастерская чудес", «Радиорубка»; «Юный моряк», «Стоп кадр».

программы естественнонаучной направленности: «Клуб интеллектуальных игр»;

программы художественной направленности: «Хореографический коллектив современного танца», «Вокальная группа "Норд-Ост", «Хор», «Группа барабанщиков», кружок "Каллиграфия", кружок "Художественное слово", кружок "Резьба по дереву", кружок «Изобразительного творчества»;

программы социально-гуманитарной направленности: «Этика», «ОПК»;

программа физкультурно-спортивной направленности: «Кружок "Шах и мат", «ОВС», «Волейбол», Объединение «Информационные технологии в спорте»

Направленность дополнительного образования	Год					
	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	Кол-во кружков	Кол-во учащихся
Инвариантная часть учебного плана						
Социально-педагогическое	2	340	2	340		340
Художественное	1	131	1	130		130
Вариативная часть учебного плана						
Социально-педагогическое	2	30	1	15		0
Художественное	9	182	9	170		185
Естественно-научное	1	10	1	10		10
Физкультурно-спортивное	1	30	3	210		222
Техническое	2	30	2	30		85
Туристско-краеведческое			1	10		10
Всего	18	753	20	915		982

В 2023 году в дополнительном образовании были представлены следующие объединения:

№	Наименование	Возраст детей	ФИО педагога ДО
Социально-гуманитарное направление			
1	Основы православной культуры	10-18 лет	Ермолаева Л.Р.
2	Этика	10-18 лет	Буголина О.М.
Художественное направление			
4	Общая хореография	10-15 лет	Гордеев С.В.
5	Хореографический коллектив современного танца	11-14 лет	Куркус И.Ю.
6	Вокальная группа «Норд-Ост»	12-18 лет	Гаврилова Э. И.
7	«Хор Канского морского кадетского корпуса»	10-13 лет	Гаврилова Э. И.
8	Группа барабанщиков	14-18 лет	Крупин М.А.
9	Каллиграфия	12-18 лет	Ермолаева Л.Р.
10	Изостудия	11-16 лет	Отводникова И.Ю.
11	Кружок «Художественное слово»	10-17 лет	Гаврилова Г.В.
12	Кружок «Резьба по дереву»	10-15 лет	Ворониченко А.В.
Техническое направление			
13	Кружок «Мастерская чудес»	10-13 лет	Терешкова Г.Н.
14	Кружок «Радиорубка»	10-16 лет	Грудко Т.Н.
	Кружок «Стоп Кадр»	11-15 лет	Грудко Т. Н.
Естественно-научное направление			
15	«Клуб интеллектуальных игр»	12-15 лет	Крупин М.А.
Физкультурно-спортивное направление			
16	Кружок «Шах и Мат»	10-18 лет	Коллегов Д.К.
17	Основы военной службы	10-18 лет	Самодуров П. А.

18	«Волейбол»	12-18 лет	Брындин С.Н.
----	------------	-----------	--------------

5.1. Результаты работы системы воспитания и дополнительного образования за 2023 год

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Результат	Примечание
1.	январь 2023	Всероссийский фестиваль народного творчества "СОЗЕРЦАНИЕ", Международный АРТ Центр "АРТ-LIFE" г.Санкт-Петербург, номинация: вокальное искусство Хор, песня: "Служить России".	Хор КМКК	1 место	Руководитель Гаврилова Э.И.
		Всероссийский фестиваль народного творчества "СОЗЕРЦАНИЕ", Международный АРТ Центр "АРТ-LIFE" г.Санкт-Петербург, номинация: вокальное искусство Хор, песня: "Вперед, Россия!".	Хор КМКК	1 место	Руководитель Гаврилова Э.И.
		Всероссийский фестиваль народного творчества "СОЗЕРЦАНИЕ", Международный АРТ Центр "АРТ-LIFE" г.Санкт-Петербург, номинация: вокальное искусство Соло, песня: "Стану я военным".	Давыдов Е.	2 место	Руководитель Гаврилова Э.И.
2.	15.01.23	Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: "СБЕРЕЖЕМ НАШУ ПЛАНЕТУ!", центр информационных технологий и методического обеспечения "Развитие" г.Москва	Агеенко Е.	1 место	Руководитель Решетень Е.В.
3.	18.02.23	Зональный фестиваль народного творчества "Родные кружева" г.Канск, номинация: "Концертный номер".	Хореографический коллектив КМКК	3 место	Руководитель Куркус И.Ю.
4.	20.02.23	19 городской фестиваль "Фотокросс-2023", номинация: "Я в сугробе"	Сучков А.	1 место	Руководитель Грудко Т.Н.
		19 городской фестиваль "Фотокросс-2023", номинация: "Засветись! Стань знаменитым!"	Кунаков А.	3 место	Руководитель Грудко Т.Н.
5.	28.02.23	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии "ЗИМНИХ КРАСОК ХОРОВОД", номинация "Авторская фотография", конкурсная работа "Зимняя дорога", г.Санкт-Петербург Академия Развития творчества "АРТ-талант".	Слива Н.	1 место	Руководитель Грудко Т.Н.
		Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии "ЗИМНИХ КРАСОК ХОРОВОД", номинация "Авторская фотография", конкурсная работа "Ангел", г.Санкт-Петербург Академия Развития творчества "АРТ-талант".	Кунаков А.	1 место	Руководитель Грудко Т.Н.
		Международный конкурс	Сучков А.	1 место	Руководитель

		изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии "ЗИМНИХ КРАСОК ХОРОВОД", номинация "Авторская фотография", конкурсная работа "Снежинка", г.Санкт-Петербург Академия Развития творчества "АРТ-талант".			Грудко Т.Н.
		Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии "ЗИМНИХ КРАСОК ХОРОВОД", номинация "Авторская фотография", конкурсная работа "Снежинка", г.Санкт-Петербург Академия Развития творчества "АРТ-талант".	Овчаренко П.	1 место	Руководитель Грудко Т.Н.
6.	март 2023	Межкадетский этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2023 г.Красноярск	Бабинцев В., Слива Н., Шураков Т.	Участие	Руководитель Гаврилова Г.В.
7.	март 2023	Региональный конкурс видеороликов по истории Военно-Морского Флота России, номинация: "Мультимедийные работы"	Макиенко Д., Ковальчук Я.	3 место	Руководитель Грудко Т.Н.
8.	март 2023	Всероссийский конкурс рисунка "Жизнь, делимая на граммы", посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда, работы: "Дорога жизни", «Военная остановка», «Прорыв блокады»	Леонов А., Вагнер Е., Отводников Л.	Участие	Руководитель Отводникова И.П.
9.	март 2023	Муниципальный этап XII Краевого творческого фестиваля "Таланты без границ", номинация: "ФОТО", возр.категория 14-18лет	Слесарев Д.	2 место	Руководитель Грудко Т.Н.
		Муниципальный этап XII Краевого творческого фестиваля "Таланты без границ", номинация: "Анимация", возр.категория 14-18лет	Можаев А.	2 место	Руководитель Грудко Т.Н.
		Муниципальный этап XII Краевого творческого фестиваля "Таланты без границ", номинация: "Анимация", возр.категория 14-18лет	Кунаков А.	2 место	Руководитель Грудко Т.Н.
		Муниципальный этап XII Краевого творческого фестиваля "Таланты без границ", номинация: "Анимация", возр.категория 14-18лет	Слесарев Д.	2 место	Руководитель Грудко Т.Н.
		Муниципальный этап XII Краевого творческого фестиваля "Таланты без границ", номинация: "Анимация", возр.категория 14-18лет	Сучков А.	2 место	Руководитель Грудко Т.Н.
10.	06.03.23	Региональный фестиваль-конкурс "Это всё - моё, родное..." АНЭ детская академия развития "ДАР" международный инновационный проект "МОЯ ОТЧИЗНА", номинация: "Декломация", г.Москва	Полешук Л.	2 место	Руководитель Гаврилова Э.И.
		Региональный фестиваль-конкурс "Это всё - моё, родное..." АНЭ	Олыкайнен А.	2 место	Руководитель Гаврилова

		детская академия развития "ДАР" международный инновационный проект "МОЯ ОТЧИЗНА", номинация: "Декломация", г.Москва			Э.И.
		Региональный фестиваль-конкурс "Это всё - моё, родное..." АНЭ детская академия развития "ДАР" международный инновационный проект "МОЯ ОТЧИЗНА", номинация: "Исследовательские работы", г.Москва	Олыкайнен А.	2 место	Руководитель Гаврилова Э.И.
		Региональный фестиваль-конкурс "Это всё - моё, родное..." АНЭ детская академия развития "ДАР" международный инновационный проект "МОЯ ОТЧИЗНА", номинация: "Исследовательские работы", г.Москва	Зайцев Н.	2 место	Руководитель Гаврилова Э.И.
11.	18 - 19.03.23	Финальная игра школьного дивизиона КВН сезона 2022-2023 г.Ачинск	Команда КМКК	3 место	Руководитель Примакин П.В.
12.	06.04.23	II Муниципальный фотоконкурс Канского отделения Русского географического общества "Моя малая Родина в объективе", номинация: "Флора и фауна: макромир", категория: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ФОТО.	Слесарев Д.	1 место	Руководитель Грудко Т.Н.
		II Муниципальный фотоконкурс Канского отделения Русского географического общества "Моя малая Родина в объективе", номинация: "Природные явления: сделано природой", категория: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ФОТО.	Кунаков А.	2 место	Руководитель Грудко Т.Н.
		II Муниципальный фотоконкурс Канского отделения Русского географического общества "Моя малая Родина в объективе", номинация: "Пейзаж: зима в объективе", категория: ЛЮБИТЕЛЬСКОЕ ФОТО.	Слива Н.	2 место	Руководитель Грудко Т.Н.
		II Муниципальный фотоконкурс Канского отделения Русского географического общества "Моя малая Родина в объективе", номинация: "Флора и фауна: макромир", категория: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ФОТО.	Татауров Ф.	2 место	Руководитель Грудко Т.Н.
		II Муниципальный фотоконкурс Канского отделения Русского географического общества "Моя малая Родина в объективе", номинация: "Природные явления: макромир", категория: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ФОТО.	Овчаренко П.	3 место	Руководитель Грудко Т.Н.
13.	08.04.23	Финал 8-го сезона Муниципальной лиги КВН "БОЛТ" Канского района	Команда КМКК	1 место	Руководитель Примакин

		г.Канск			П.В.
14.	05.05.23	Городской конкурс чтецов к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне "О РОДИНЕ, О МУЖЕСТВЕ, О СЛАВЕ!" г.Канск	Полешук Л.	3 место	Руководитель Гаврилова Г.В.
		Городской конкурс чтецов к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне "О РОДИНЕ, О МУЖЕСТВЕ, О СЛАВЕ!" г.Канск	Воробьев А.	3 место	Руководитель Гаврилова Г.В.
		Городской конкурс чтецов к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне "О РОДИНЕ, О МУЖЕСТВЕ, О СЛАВЕ!" г.Канск	Бабинцев В.	2 место	Руководитель Гаврилова Г.В.
		Городской конкурс чтецов к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне "О РОДИНЕ, О МУЖЕСТВЕ, О СЛАВЕ!" г.Канск	Коваленко И.	2 место	Руководитель Гаврилова Г.В.
		Городской конкурс чтецов к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне "О РОДИНЕ, О МУЖЕСТВЕ, О СЛАВЕ!" г.Канск	Батурин Е.	1 место	Руководитель Гаврилова Г.В.
15.	13.05.23	XVII Межрегиональный детско-юношеский фестиваль "Астафьевская весна", с.Долгий Мост Абанский р-н, номинация: "Художественное чтение".	Коваленко И.	Участие	Руководитель Гаврилова Г.В.
16.	11 - 31.05.23	Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, технического творчества среди образовательных организаций муниципальных образований восточной зоны Красноярского края "Салют Победы" г.Канск, номинация: "Объемная резьба"	Томилин Т.	1 место	Руководитель Ворониченко А.В.
		Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, технического творчества среди образовательных организаций муниципальных образований восточной зоны Красноярского края "Салют Победы" г.Канск, номинация: "Скобчатая резьба"	Ковряков М.	1 место	Руководитель Ворониченко А.В.
		Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, технического творчества среди образовательных организаций муниципальных образований восточной зоны Красноярского края "Салют Победы" г.Канск, номинация: "Объемная резьба"	Казанцев Д.	1 место	Руководитель Ворониченко А.В.
		Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, технического творчества среди образовательных организаций муниципальных образований восточной зоны Красноярского края "Салют Победы" г.Канск, номинация: "Комбинированная резьба"	Бейс А.	3 место	Руководитель Ворониченко А.В.

17.	15.05.23	Международный конкурс "БЫЛА ВОЙНА...", Академия народной энциклопедии народный инновационный проект "МОЯ ОТЧИЗНА" г.Москва, номинация : "Декламация".	Совлук С.	2 место	Руководитель Гаврилова Э.И.
		Международный конкурс "БЫЛА ВОЙНА...", Академия народной энциклопедии народный инновационный проект "МОЯ ОТЧИЗНА" г.Москва, номинация : "Декламация".	Какимов Р.	2 место	Руководитель Гаврилова Э.И.
		Международный конкурс "БЫЛА ВОЙНА...", Академия народной энциклопедии народный инновационный проект "МОЯ ОТЧИЗНА" г.Москва, номинация : "Декламация".	Симаков Т.	2 место	Руководитель Гаврилова Э.И.
18.	26.06.23	Всероссийский конкурс "ВО СЛАВУ РОССИИ" АНЭ международного инновационного проекта "Моя Отчизна", г.Москва, номинация: "Конкурс исследовательских работ"	Брежунов А., Ганчицкий И., Стебунов К.	1 место	Руководитель Мамедова О.А.
		Всероссийский конкурс "ВО СЛАВУ РОССИИ" АНЭ международного инновационного проекта "Моя Отчизна", г.Москва, номинация: "Конкурс исследовательских работ"	Чумаченко Д., Макаров М.	1 место	Руководитель Мамедова О.А.
		Всероссийский конкурс "ВО СЛАВУ РОССИИ" АНЭ международного инновационного проекта "Моя Отчизна", г.Москва, номинация: "Конкурс исследовательских работ"	Семёнов Д., Вагнер Е., Батурин Е., Семёнов А., Вовк В., Коваленко И., Лавров С., Макиенко Д., Мартынов Т., Мохов А., Серенко А., Томилин Т., Черкашин Е., Белоусов В., Мусс И.	2 место	Руководитель Мамедова О.А.
19.	03.08.23	Всероссийский конкурс "Музыкальная Россия" АНЭ Международный инновационный проект "МОЯ ОТЧИЗНА" Хор КМКК, номинация: "Хоровое пение"	Хор КМКК	1 место	Руководитель Гаврилова Э.И.
20.	август 2023	Международный конкурс-фестиваль: Кубанский казачий круг "Священный звон колоколов Руси", Номинация: Вокальное искусство, песня: "Кадеты", г.Краснодар	Хор КМКК	1 место	Руководитель Гаврилова Э.И.
21.	сентябрь 2023	IV Международный конкурс видеороликов "Читаем А.С.Пушкина", Общероссийская общественная организация "Ассоциация учителей литературы и русского языка" г.Москва	Полещук Л.	1 место	Руководитель Гаврилова Г.В.

		IV Международный конкурс видеороликов "Читаем А.С.Пушкина", Общероссийская общественная организация "Ассоциация учителей литературы и русского языка" г.Москва	Леонов А.	2 место	Руководитель Гаврилова Г.В.
22.	19.10.23	Конкурс творческих талантов "ТВОРЦЫ БУДУЩЕГО", номинация "Видео-мир АБС", г.Канск, Городская библиотека им.А.И.Б. Стругацких	Какимов Р.	3 место	Руководитель Гаврилова Г.В.
		Конкурс творческих талантов "ТВОРЦЫ БУДУЩЕГО", номинация "Видео-мир АБС", г.Канск, Городская библиотека им.А.И.Б. Стругацких	Воробьев А., Бочаев А., Бабинцев В.	Участие	Руководитель Гаврилова Г.В.
23.	26.10.23	V Городской турнир по игре интерактивное краеведческое этно-лото "Алтаргана", г.Канск	Быков Д., Галиулин Т., Говорков М., Кунаков А., Попков М., Фомин Д.	3 место	Руководитель Гаврилова Г.В.
24.	26.10.23	Международный конкурс-фестиваль: "Курская дуга - Великая Победа!", Жанр: Вокал, песня "Служить России", г.Москва.	Хор КМКК	1 место	Руководитель Гаврилова Э.И.
25.	ноябрь 2023	Городской фестиваль по продвижению книг А. и Б. Стругацких "ПОД ИМЕНЕМ СТРУГАЦКИХ", г.Канск	Бабинцев В., Бочаев В., Какимов Р., Полещук Л., Фомин А.	Участие	Руководитель Гаврилова Г.В.
26.	ноябрь 2023	Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества "УСТАМИ ДЕТЕЙ ГОВОРИТ МИР" г.Томск	Полещук Л.	Участие	Руководитель Гаврилова Г.В.
27.	ноябрь 2023	Читательский чемпионат "Умники и Умницы" IX Больших Канских чтений "Город ЧИТАЮЩИХ людей"	Бочаев В.	1 место	Руководитель Гаврилова Г.В.
		Читательский чемпионат "Умники и Умницы" IX Больших Канских чтений "Город ЧИТАЮЩИХ людей"	Полещук Л.	2 место	Руководитель Гаврилова Г.В.
28.		Международный конкурс-фестиваль "Пока мы едины- мы непобедимы", номинация:"Вокал", песня: "Служить России", хор КМКК, г.Краснодар	Хор КМКК	1 место	Руководитель Гаврилова Э.И.
29.	декабрь 2023	Международная творческая олимпиада "ИСКУССТВО ДЛЯ ВСЕХ", номинация: хор, конкурсная работа: "Служить России", г.Санкт_Перербург	Хор КМКК	2 место	Руководитель Гаврилова Э.И.
30.	декабрь 2023	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации "Школьный хор "Песня моей страны", средняя возрастная группа, г.Красноярск	Хор КМКК	2 место	Руководитель Гаврилова Э.И.

6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Процент посещаемости родителями родительских собраний:	Процент посещаемости родителями внеклассных мероприятий:
2020 год – 68%	2020 год – 38%
2021 год – 63 %	2021 год - 7% (ограничения на посещение мероприятий в связи с COVID-19)
2022 год -76 %	2022 год – 32 %
2023 год - 77%	2023 год – 57%

Ежегодные праздники-мероприятия с родителями:

- День Знаний – 1 сентября;
- День Святого апостола Андрея Первозванного, принятие кадетской клятвы - 13 декабря;
- День защитника Отечества – февраль;
- Праздничный концерт ко Дню матери (ноябрь) и 8 марта;
- День открытых дверей - апрель;
- Праздник Последнего звонка - 25 мая;
- Праздник Выпуска в г. Красноярске.

В Корпусе ежегодно проводится опрос среди родителей для выявления степени удовлетворенности системностью и комплексностью работы корпуса.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями работы кадетского корпуса

Год / Вопросы анкеты	Вопросы анкеты
2021 (в опросе приняли участие 154 человека)	1. С каким настроением ребенок приходит из кадетского корпуса: 117 чел. – Хорошее настроение; 9 чел. – Серьезный и молчаливый; 28 чел. – Уставший. 2. Что больше всего Вы цените в корпусе: Высокий уровень подготовки для дальнейшего поступления в ВУЗ, доброжелательные отношения к детям со стороны сотрудников корпуса, наличие спортивных секций, много внимания уделяется патриотическому воспитанию, сплоченность, имеется выбор дополнительного образования, режим, дисциплина, соблюдение традиций, развитие самостоятельности. 3. Хотите ли Вы, чтобы ваш ребенок продолжал учиться в корпусе: Да (154 человека)
2022 (в опросе приняли участие 128 человека)	1. С каким настроением Ваш ребёнок идет в кадетский корпус: 108 чел. - С желанием; 26 чел. - Без желания; 8 чел. - Другое. 2. Почему Ваш ребенок поступил в КМКК: 27 чел. - Считаю заведение лучшим; 24 чел. - Высокий профессионализм педагогических кадров; 99 чел. - Хорошая подготовка детей к дальнейшему получению образования; 7 чел. - (подготовка ребенка к получению высшего военного образования, воспитание ребенка в мужском коллективе). 3. Считаете ли Вы, что в образовательном учреждении имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся (занятия в кружках дополнительного образования, спортивных секциях, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др.): - Да – 129 чел.; - Нет -2 чел.; - Затрудняюсь ответить -11чел. 4. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых

	<p>образовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полностью удовлетворен(а) – 103 чел.; - Частично не удовлетворен(а) – 37 чел.; - Не удовлетворен(а) - 0 чел.; - Другое- 2 чел. <p>5. Удовлетворены ли Вы условиями обеспечения Вашего ребенка горячим питанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да – 118 чел.; - Нет – 16 чел.; - Другое – 8 чел. <p>6. Посоветуете ли Вы детям своих родственников или знакомых поступить в наш корпус:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да (124 человек); - Нет (18 человек).
<p>2023 (в опросе приняли участие 155 человек)</p>	<p>1. Почему Ваш ребенок поступил в КМКК?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Считаю заведение лучшим (32чел); - Высокий профессионализм педагогических кадров (33чел); - Хорошая подготовка детей к дальнейшему получению образования (134чел); - Другое: (18чел). <p>2. Считаете ли Вы, что в образовательном учреждении имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся (занятия в кружках дополнительного образования, спортивных секциях, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др.)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да (149чел); - Нет (2чел); - Затрудняюсь ответить (4чел). <p>3. Удовлетворены ли Вы условиями обеспечения Вашего ребенка горячим питанием?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да (135чел); - Нет (11чел); - Другое (9). <p>4. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полностью удовлетворен(а) (101чел); - Частично не удовлетворен(а) (51чел); - Не удовлетворен(а) (1чел); - Затрудняюсь ответить (2чел). <p>5. Посоветуете ли Вы детям своих родственников или знакомых поступить в наш корпус?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да (139чел); - Нет (16чел).

7. Показатели деятельности КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	159
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	125
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99 / 62,3%

1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 - профиль
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 5,6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2,9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	159 / 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	/ %
1.18.1	Регионального уровня	105 / 62,13 %

1.18.2	Федерального уровня	85 / 50,3 %
1.18.3	Международного уровня	123 / 72,78 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	125 / 78,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 / 21,4%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	169 / 100%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 / 87,5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 / 77,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 12,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 / 82,5%
1.28.1	Высшая	16 / 40%
1.28.2	Первая	17 / 42,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	4 / 10%
1.29.2	Свыше 30 лет	9 / 22,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 2,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	22 / 55%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 / 48,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 / 37 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	169 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,6 кв. м

И.о.директора КГБОУ
«Канский морской кадетский корпус»



О.В. Гаврилов

« 16 » апреля 2024 года