

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Учредитель: Министерство образования Красноярского края

КГБОУ «Канский морской кадетский корпус»


РАССМОТРЕНО

методическим объединением

учителей предметов

гуманитарного цикла

Руководитель МО


Протокол №01

Елатова У.А.

от "29" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Белей С.Я.

Протокол МС № 01

от "30" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Таврилов О.В.

Приказ № 15-У-К

от "31" 08 2023 г.



Рабочая программа
По Экономике
(учебный предмет)
10-11 класс (базовый уровень)
(класса) (уровень образования)
2023-2024 гг.
(сроки реализации)

Разработчик(и):

Шкурдалова Л.М.

учитель истории и обществознания

Ф.И.О., занимаемая должность.

Обсуждена и согласована на
методическом объединении
(заседании творческой группы учителей)
Протокол № _____ от «___» _____ 2023г.

Принята на
методическом совете

Протокол № _____ от «___» 2023 г.

г. Канск, 2023г

Рабочая программа по Экономике для 10 - 11 классов составлена на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 «Закон об образовании в РФ» 273-ФЗ, ст.86;
- Закона края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519;
- Требований СанПиНа 2.4.3648-20, зарегистрированных в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года № 61573 согласно Постановлению от 28 сентября 2020 г. № 28 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, (зарегистрирован 24.03.2022 № 67884),
- Закона Красноярского края «О кадетских корпусах и Мариинских женских гимназиях» от 26 мая 2016 года, № 10- 4565 (в ред. Законов Красноярского края от 27.10.2016 N 2-47, от 05.07.2018 N 5-1855, от 20.12.2018 N 6-2372, от 02.04.2020 N 9-3818, от 09.07.2020 N 9-4002, от 10.12.2020 N 10-4549, от 09.12.2021 N 2-266, от 21.04.2022 N 3-731, от 06.10.2022 N 4-1087),
- Стратегией развития кадетского и женского гимназического образования Красноярского края (утверждена Советом директоров учреждений кадетского и женского гимназического образования от 17.12.2010 г.), проектом стратегии развития кадетского и женского гимназического образования Красноярского края до 2025 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413),
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з),
- Основной образовательной программы среднего общего образования КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» от 27.08.2020г.
- Положения о рабочей программе в КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» от 31.08.2022;
- Календарного графика КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» на 2022-2023 уч. год.

Название программы: примерная программа среднего (полного) общего образования по Экономике (базовый уровень) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Издательство «Вита-Пресс» 2014

Автор ВС Автономов Год издания 2014

Учебник

Автор ВС Автономов

Название «Экономика»

Издательство «Вита-Пресс»

Количество часов в неделю:

- По программе: _1_____
- По учебному плану _1_____
- Практические работы ___ - _____
(количество часов)
- Лабораторные работы ___ - _____
(количество часов)
- Контрольные работы ___ - _____

(количество часов)

Учебно-методический комплект:

В.С. Автономов Экономика 10, 11 классы Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Москва. 2014.

Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова. Экономика 10-11 классы. Базовый уровень. Москва. «Просвещение». 2021

Г.Э. Королева Экономика. 10-11 классы. Методическое пособие. «Просвещение». 2021

Комплект таблиц. Экономика. 10-11 классы. «Просвещение». 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность курса

Основные цели учебного курса:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Основные задачи учебного курса:

1. Сформировать основы экономических знаний о потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, распределительных и товарообменных процессах, финансах и их системе, внешнеэкономической деятельности.

2. Сформировать знания прикладного характера: знакомство с принципами ведения семейного бюджета, грамотно составить трудовое соглашение, не ошибиться в выборе форм кредита, вычислить выгодность финансовых вложений.

3. Сориентировать школьников на ведение бизнеса в условиях современной экономической конъюнктуры и при построении собственного дела на принципах цивилизованного рынка.

Ориентирована на учащихся 10-11 классов (старший кадетский возраст). Рабочая программа

направлена на учет гендерных особенностей воспитанников, когда формируется опыт решения личных проблем и опыт ответственности за эти решения.

— Программа направлена на формирование универсальных учебных действий определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям:

— объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

— решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

— применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

— умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно): выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»):
 - формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Организация обучения

Формы организации обучения: классно-урочная, групповая, семинарское занятие, написание эссе, самостоятельная работа с учебником.

Методы обучения: репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный.

Технологии обучения: информационно - развивающие, проблемно- поисковые, личностно-ориентированные.

Результаты обучения

Формы проверки и оценки результатов обучения:

тесты, контрольные и самостоятельные работы, обобщающие уроки. В 10-11 классах изучение каждой темы завершается зачётным уроком, в ходе которого осуществляется фронтальный контроль знаний и умений учащихся по теме в форме тестирования по материалам и типам заданий ЕГЭ: выполнение тестовых заданий с открытым ответом, заданий с кратким закрытым ответом (часть 1), заданий повышенного и высокого уровня сложности по типу заданий части 2 (анализ текста) и заданий 25-28.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов
10 класс		
1	Экономика и человек.	17
2	Экономика фирмы.	17
11 класс		
1	Государство и экономика.	34

Содержание учебного предмета.

10 клас-34 часа

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

11 класс- 34 часа

Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

(дидактические единицы группируются из обобщенных требований к уровню подготовки выпускников)

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;

- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(составляются применительно к различным формам контроля знаний)

Контрольная работа оценивается на:

ОТЛИЧНО – если ученик выполнил все задания верно

ХОРОШО – если ученик выполнил правильно не менее 3\4 заданий.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – если правильно выполнено не менее половины заданий.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – если не выполнено более половины заданий.

При выполнении заданий в виде тестов работа оценивается:

ОТЛИЧНО – если работа выполнена на 90 % и более.

ХОРОШО- если работа выполнена на 75-90%

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО- если работа выполнена на 50-75%

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – если работа выполнена менее 50 %

Устный опрос:

ОТЛИЧНО - если- материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика.

ХОРОШО - если в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - если в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - если главное содержание не раскрыто.

СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРЕДМЕТУ (использующийся для реализации рабочей учебной программы)

1. Литература: Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). 11 кл. М.: Вита-Пресс, 2011.
2. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике. 9-11 кл. Равичев С.А., Григорьева С.Э. Сборник тестовых заданий по экономике. 8-11 кл. М.: Вита-Пресс. 2008
Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: В 2 кн. Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс, 2008
Липсиц О.И.. Хрестоматия по экономике для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. адрес в Интернете - http://www.hse.ru/inter/lips_chr.zip
3. Неровня Т.Н. История экономики. Ростов н/ Д.: «Феникс» 1999 г. Райзберг Б.А. Введение в экономику. М., 1993.
4. Н.И. Введение в элементарную экономику. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996.
5. Фрейнкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов. М.: «Начала – Пресс», 2005 г. Элементарная экономика. /под ред. В.И. Крышки. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996. «Популярная Экономика» часть 1- 2 -3 Москва. 2003.

Цифровые образовательные ресурсы:

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>) <http://hsemacro.narod.ru/lib/libcontent.htm>

<http://hsemacro.narod.ru/1kurs.htm> <http://micro.economicus.ru>

Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru> Агентство консультаций

<http://www.akdi.ru> МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru> Макроэкономическая статистика <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>

Аналитические доклады <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> Институт экономики переходного периода

<http://www.online.ru/sp/iet/trends/> Экспертный институт экономики России

<http://www.exin.ru/test/doc.html> Реферат <http://referats-tv.stars.ru/link/> Библиотека

Либертариума <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>

Библиотека на сайте Europrimex Corp

http://www.europrimex.com/education/center_line.htm I.Marketing

<http://www.marketing.spb.ru/> Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru/> Кризис мирового капитализма.

Джордж Сорос <http://capitalizm.narod.ru/> <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый

экзамен; <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования

Календарно- тематический план. Экономика. 11 класс.

№	Тема урока	Кол ч	Элементы содержания.	Требования к уровню подготовки.	Вид контроля	Домашнее задание	Сроки прохождения	
							план	факт
<p>Государство и экономика. Универсальные учебные действия: <u>коммуникативные УУД</u> - выстраивание учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; <u>регулятивные УУД</u> – планирование учебной деятельности, определение результата учебного действия; применение критериев оценки и самооценки результата и способов его получения; <u>познавательные УУД</u> - определение учебной цели на уроке; формирование научной картины мира; развитие способности управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью; развитие логического, творческого воображения; рефлексия учебных действий и их результатов.</p>								
1	Государство и экономика.	1	Роль государства в экономике. Общественные блага. Функции государства. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями Государственный бюджет. Государственный долг.	Определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям. Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах.		Стр.104-110	06.09	06.09
2	Перераспределение доходов и другие функции государства.	1				Стр.111-116	13.09	13.09
3	Налоги и бюджет.	1				Стр.117-120	20.09	20.09
4	Системы налогообложения.	1				Стр.120-121	27.09	27.09
5	Бюджет.	1				Стр.121-125	04.10	04.10
6	Повторение по главе «Государство и экономика».	1				тест	повторение	11.10
7	Макроэкономика.	1	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.	Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа,		Стр.130-134	18.10	18.10
8	ВВП и его структура.	1				Стр.134-139		
9	Благосостояние и экономический рост.	1				Стр.140-145		
10	Темпы экономического роста.	1				Стр.146-151		

11	Экономические циклы.	1	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.	извлечение информации из источников, созданных в разных знаковых системах.		Стр.152-155			
12	Неизбежность экономических циклов.	1					Стр.156-158		
13	Повторение по главе «Экономические циклы».	1				тест	Стр.130-158		
14	Рынок труда.	1	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	Определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям. Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах. Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечение информации из источников, созданных в разных знаковых системах.		Стр.159-163			
15	Безработица	1					Стр.163-165		
16	Государственное регулирование рынков труда.	1					Стр.166-169		
17	Повторение по главе «Рынок труда, безработица и профсоюзы».	1				тест	Стр.159-169		
18	Денежная масса.	1			Основы денежной и бюджетной политики государства. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Денежно-кредитная (монетарная) политика.			Стр.170-175	
19	Инфляция.	1				Стр.176-183			
20	Государственная макроэкономическая политика.	1				Стр.183-185			
21	Фискальная политика.	1		Работа с текстом.		Стр.185-187			
22	Монетарная политика.	1				Стр.187-190			
23	Международное регулирование труда.	1	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.			Стр.195-199			
24	Внешняя торговля России.	1				Стр.199-201			
25	Свободная торговля и протекционизм.	1				Стр.202-207			

26	Международное разделение труда.	1	Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.	Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечение информации из источников, созданных в разных знаковых системах.		Стр.208-212				
27	Проблемы, связанные с прямыми иностранными инвестициями.	1					Стр.212-216			
28	Валютные курсы.	1					Стр.217-222			
29	Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	1					Стр.222-226			
30	Международные экономические организации.	1					Стр.227-228			
31	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1					Тестирование	повторение		
32	Работа со словарем экономических терминов.	1						повторение		
33	Повторение по главе «Международное экономическое сотрудничество».	1						повторение		
34	Итоговое повторение.	1						Не задано		