МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Министерство образования Красноярского края Учредитель: Министерство образования Красноярского края КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» СОГЛАСОВАНО **PACCMOTPEHO** методическим объединением Заместитель директора по УР учителей предметов Гаврилов О.В. Белей С.Я. гуманитарного цикла Протокол МС № 01 Руководитель МО от "30" 08 2023 г. Елатова У. Протокол №01; от "29" 08 2023 г.

Рабочая программа

по праву

(учебный предмет)

10-11 класс (базовый уровень)

(класса) (уровень образования) **2023-2024** гг.

(сроки реализации)

Разработчик(и): Шкурдалова Л.М. учитель истории и обществознания

Ф.И.О., занимаемая должность.

Обсуждена и согласована на методическом объединении (заседании творческой группы учителей)									
Протокол Л	<u> </u>	_от «_	»	2()23г.				
Принята на методическ		вете							
Прот	гокол	№	от	«	» 2023	г.			

Рабочая программа по Праву для 10-11 классов составлена на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 «Закон об образовании в РФ» 273-ФЗ, ст.86;
- Закона края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519;
- Требований СанПиНа 2.4.3648-20, зарегистрированных в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года № 61573 согласно Постановлению от 28 сентября 2020 г. № 28 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, (зарегистрирован 24.03.2022 № 67884),
- Закона Красноярского края «О кадетских корпусах и Мариинских женских гимназиях» от 26 мая 2016 года, № 10- 4565 (в ред. Законов Красноярского края от 27.10.2016 N 2-47, от 05.07.2018 N 5-1855, от 20.12.2018 N 6-2372, от 02.04.2020 N 9-3818, от 09.07.2020 N 9-4002, от 10.12.2020 N 10-4549, от 09.12.2021 N 2-266, от 21.04.2022 N 3-731, от 06.10.2022 N 4-1087),
- Стратегией развития кадетского и женского гимназического образования Красноярского края (утверждена Советом директоров учреждений кадетского и женского гимназического образования от 17.12.2010 г.), проектом стратегии развития кадетского и женского гимназического образования Красноярского края до 2025 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413),
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-3),
- Основной образовательной программы среднего общего образования КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» от 27.08.2020г.
- Положения о рабочей программе в КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» от 31.08.2022;
- Календарного графика КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» на 2022-2023 уч. год.

Название программы: примерная программа среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Издательство «Просвещение» 2018

Автор АФ Никитин, ТИ Никитина Год издания 2018

Учебник

Автор АФ Никитин, ТИ Никитина

Название «Право» Издательство «Дрофа»

Рабочая программа соответствует УМК ООП КМКК.

Используемый УМК

Учебник. А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. «Право», 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. М: Вертикаль-Дрофа, 2018.

Количество часов в неделю:

•	По программе: 2
•	По учебному плану 2

•	Практические работы
	(количество часов)
•	Лабораторные работы
	(количество часов)
•	Контрольные работы
	(количество часов)

Учебно-методический комплект:

1/АФ Никитин, ТИ Никитина Право. 10-11 класс Базовый уровень. Москва. 2018.

- 2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД « Русское слово PC», 2005.
- 3. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
- 4.Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
- 5. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.
- 6. Никитин А. Ф. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право.- М.:ACT –ПРЕСС ШКОЛА, 2006

Пояснительная записка

Цели курса

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи курса

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Количество часов на ступень и на класс.

Предмет «Право» изучается в общем объеме 136 часов, 2 часа в неделю (при 34 неделях учебного года).

Класс	Объем учебного времени	Объем учебного времени	Разделы примерной программы
	в неделю	в год	
10	2	68	Введение. Роль и значение права. Из истории государства и права Вопросы теории государства и права Конституция Российской Федерации Права человека. Избирательное право и избирательный процесс.
11	2	68	Гражданское право. Налоговое право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Основы судопроизводства Правовая культура и правосознание.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ПРАВУ

Выпускник на базовом уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности;
 иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика.

Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов.

Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (составляются применительно к различным формам контроля знаний)

- Контрольная работа оценивается на: ОТЛИЧНО – если ученик выполнил все задания верно ХОРОШО – если ученик выполнил правильно не менее 3\4 заданий. УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – если правильно выполнено не менее половины заданий. НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – если не выполнено более половины заданий.
- При выполнении заданий в виде тестов работа оценивается: ОТЛИЧНО если работа выполнена на 90 % и более. ХОРОШО- если работа выполнена на 75-90% УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО- если работа выполнена на 50-75% НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО — если работа выполнена менее 50 %
- Устный опрос:

ОТЛИЧНО - если- материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика.

ХОРОШО - если в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - если в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - если главное содержание не раскрыто.

СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРЕДМЕТУ (использующийся для реализации рабочей учебной программы)

- 1. Конституция РФ. М, 2020
- 2. Трудовой кодекс РФ. М., 2020.
- 3. Уголовный кодекс РФ. М., 2020.
- 4. Семейный кодекс РФ. M., 2020.
- 5. Кодекс об административных правонарушениях. М., 2020.
- 6. Гражданский кодекс РФ –М 2020.
- 7. Теория государства и права: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2018.
- 8. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2018.
- 9. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

http://www.school.edu.ru ouhttp://www.lexed.ru/pravo/irn

ouhttp://www.lexed.ru/pravo/irn http://www.school.edu.ru

Приложение к Рабочей программе.

- 1.Обязательный минимум содержания, определенный приказом от 5 марта 2004г № 1089.
- 2.Методические письма о преподавании учебных предметов в условиях введения федерального компонента стандарта общего образования.

Календарно-тематический план. Право. 10 класс

No	Тема урока	Кол	Элементы содержания.	Требования к уровню	Вид	Дом.	Сроки	
		Ч		подготовки учащихся.	контроля	задание	прохождения	
							план	факт

Часть первая. Вопросы теории государства и права.

Универсальные учебные действия:

коммуникативные УУД - выстраивание учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

регулятивные УУД – планирование учебной деятельности, определение результата учебного действия; применение критериев оценки и самооценки результата и способов его получения;

<u>познавательные УУД</u> - определение учебной цели на уроке; формирование научной картины мира; развитие способности управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью; развитие логического, творческого воображения; рефлексия учебных действий и их результатов.

1 2							
1	Происхождение	1	Теории происхождения	Определение существенных		П.1	
	государства и права.		государства и права.	характеристик изучаемого			
2	Исторические условия	1	Признаки государства. Теории	объекта, сравнение,		П.1	
	возникновения права.		сущности государства.	сопоставление, оценка и			
3	Формирование и	1	Внутренние и внешние	классификация объектов по		П.5	
	развитие русского		функции государства. и	указанным критериям.			
	права.		республика. Социальные	Объяснение изученных			
4	Советское право в	1	нормы. Структура и	положений на предлагаемых		П.7	
	1917 -1953 гг.		классификация правовых	конкретных примерах.			
5	Советское право в	1	норм. Система российского	Умение обосновывать		П.8	
	1954 -1991 гг.		права. Юридическая техника.	суждения, давать			
6	Современное	1	Формы реализации права.	определения, приводить		П.9	
	Российское право.		Виды и способы толкования	доказательства.			
	<u>-</u>		права	Поиск нужной информации			
7	Государство, его	1	Формы государств. Форма	по заданной теме в		П.10	
	признаки.		правления: монархия и	источниках различного типа,			
8	Форма государства.	1	республика. Формы	извлечение информации из		П.10	
9	Форма правления.	1	государственного устройства:	источников, созданных в		П.10	
10	Форма	1	унитарные и федеративные	разных знаковых системах.		П.10	
	территориального		государства. Конфедерация.				
	устройства.		Политический режим:				
11	Политический режим.	1	демократический,		тест	П.10	
			антидемократический.				
12	Понятие права.	1	Признаки права. Функции			П.11	
	Система права.		права. Система права.				
13	Источники права.	1	Предмет правового			П.11	

	I I			T T		T	
			регулирования. Метод				
			правового регулирования.				
			Источники права. Правовые				
			системы (семьи).				
			Нормативно-правовой акт.				
			Виды нормативно-правовых				
			актов. Действие нормативно-				
			правовых актов.				
14	Понятие и признаки	1	Гражданское общество.			П.11	
1 -	правового	1	Правовое государство. Право			11.11	
	-		в объективном и				
	государства.		4				
15	Верховенство закона.	1	субъективном смысле.			П.12	
16	Законность и	1	Правовые системы (семьи).			П.13	
	правопорядок.						
17	Разделение властей.	1				П.13	
18	Право и другие сферы	1				П.14	
	общества.						
19	О философии права в	1				П.15	
	России.						
20	Правовые системы	1				конспект	
	современности.	-					
21	Повторение по главе	1			тест	повторение	
1	Вопросы теории	1			1001	nobropenne	
	•						
	государства и права.						

Часть вторая. Конституционное право.

Универсальные учебные действия:

коммуникативные УУД - выстраивание учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

регулятивные УУД – планирование учебной деятельности, определение результата учебного действия; применение критериев оценки и самооценки результата и способов его получения;

<u>познавательные УУД -</u> определение учебной цели на уроке; формирование научной картины мира; развитие способности управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью; развитие логического, творческого воображения; рефлексия учебных действий и их результатов.

22	Понятие Конституции	1	Конституционное право.	Определение существенных	П.16	
	и ее виды.		Виды конституций.	характеристик изучаемого		į
23	Конституционализм.	1	Конституция Российской	объекта, сравнение,	П.16	
24	Конституции в	1	Федерации.	сопоставление, оценка и	П.17	i
	России.			классификация объектов по		1
25	История принятия и	1		указанным критериям.	П.18	

	общая характеристика Конституции РФ.			Объяснение изученных положений на предлагаемых			
26	Основы конституционного строя.	1	Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного	конкретных примерах. Умение обосновывать суждения, давать		П.19	
27	Конституционные характеристики РФ.	1	устройства Российской Федерации. Источники	определения, приводить доказательства.		П.19	
28	Гражданство в РФ.	1	конституционного права			П.20	
29	Федеративное устройство.	1	Российской Федерации. Гражданство Федерации: основания приобретения, основания гражданства.			П.21	
30	Президент РФ.	1	Система органов			П.22	
31	Полномочия Президента РФ.	1	государственной власти Российской Федерации.	Поиск нужной информации по заданной теме в		П.22	
32	Федеральное Собрание.	1	Президент Российской Федерации: правовой статус,	источниках различного типа, извлечение информации из		П.23	
33	Полномочия Совета Федерации и Гос. Думы.	1	функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской	источников, созданных в разных знаковых системах.	Работа с К РФ,	П.23	
34	Законодательный процесс в РФ.	1	Федерации: структура, полномочия и функции.			П.24	
35	Правительство РФ.	1	Правительство Российской			П.25	
36	Полномочия Правительства РФ.	1	Федерации: порядок формирования, области			П.25	
37	Судебная власть в РФ.	1	деятельности, структура.			П.26	
38	Полномочия судебной власти.	1	Структура судебной системы Российской Федерации.			П.26	
39	Прокуратура.	1	Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.			П.26	
40	Местное самоуправление.	1	Система органов местного самоуправления. Принципы			П.27	

41	Повторение по главе Конституция РФ.	1	местного самоуправления. <i>Сферы деятельности органов</i>			П.16-27	
42	Тестирование по главе Конституция РФ	1	местного самоуправления.		тест	Повторение.	
43	Права и свободы человека и гражданина.	1	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный			П.28	
44	Классификация прав и свобод.	1	по правам человека.			П.28	
45	Правовой статус человека и гражданина.		Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и			конспект	
46	Нормативные правовые акты о правах человека.	1	альтернативная гражданская служба. Законодательный процесс: субъекты			П.29	
47	Международные договоры о правах человека.	1	законодательной инициативы, стадии законодательного			П.29	
48	Гражданские права.	1	процесса в Российской			П.3031	
49	Политические права.	11	Федерации. Основные	Определение существенных		П.32	
50	Экономические, социальные и культурные права.	1	принципы и источники международного права. Субъекты международного	характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и		П.33	
51	Право на благоприятную окружающую среду.	1	права. Международно-правовое признание. Мирное	классификация объектов по указанным критериям. Объяснение изученных		П.33	
52	Обеспечение экологической безопасности.	1	разрешение международных споров. Источники и основания международно-	положений на предлагаемых конкретных примерах. Умение обосновывать		П.34	
53	Права ребенка.	1	правовой ответственности.	суждения, давать		П.34	
54	Нормативные правовые акты о правах ребенка.	1	Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав	определения, приводить доказательства. Поиск нужной информации		П.35	
55	Нарушения прав человека.	1	человека. Право на благоприятную окружающую	по заданной теме в источниках различного типа,		П.35	
56	Формы дискриминации	1	среду. Права ребенка.	извлечение информации из источников, созданных в		П.36	

	национальных		Нарушения прав человека.	разных знаковых системах.			
	меньшинств.		парушения прав теловека.	pasibly shakobbix energinas.			
57	Защита прав человека	1				П.36	
	в мирное время.	_				11.50	
58	Международное	1				П.37	
	гуманитарное право.						
59	Международная	1				П.37	
	защита прав человека						
	в условиях военного						
	времени.						
60	Военные	1				П.37	
	преступления нашего						
	времени.						
61	Повторение по главе	1				П.28-37	
	Права человека.						
62	Тестирование по	1			тест	повторение	
	главе Права человека.						
63	Избирательное право.	1	Избирательное право и			П.38	
64	Избирательные	1	избирательный процесс в			П.39	
	системы.		Российской Федерации. Виды				
65	Промежуточная	1	и особенности			повторение	
	аттестация.		избирательных систем.				
	Тестирование.		Стадии избирательного				
66	Избирательный	1	процесса. Выборы.			П.39	
	процесс.		Референдум.				
67	Повторение по главе	1				П.38-39	
	Избирательное право						
	и избирательный						
	процесс.						
68	Итоговое повторение.	1				Не задано	

Календарно-тематический план. Право. 11 класс

№	Тема урока	кол	Элементы содержания.	Требования к уровню	Вид	Домашнее	Сроки	
		Ч		подготовки учащихся.	контроля	задание	проход	кдения
							план	факт

Часть 3. Основные отрасли Российского права.

Универсальные учебные действия:

коммуникативные УУД - выстраивание учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

регулятивные УУД – планирование учебной деятельности, определение результата учебного действия; применение критериев оценки и самооценки результата и способов его получения;

<u>познавательные УУД</u> - определение учебной цели на уроке; формирование научной картины мира; развитие способности управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью; развитие логического, творческого воображения; рефлексия учебных действий и их результатов.

L .			<u>F</u>		 		
1	Понятие и источники	1	Гражданское право: предмет,	Определение существенных	Π.40	01.09	01.09
	гражданского права.		метод, источники, принципы.	характеристик изучаемого	 	<u> </u>	l
2	Гражданско-	1	Виды гражданско-правовых	объекта, сравнение,	П.41	07.09	07.09
	правовые отношения.	j	отношений. Субъекты	сопоставление, оценка и			1
3	Гражданская	1	гражданских правоотношений.	классификация объектов по	П.41	08.09	08.09
	правоспособность и		Физические лица. Признаки и	указанным критериям.			!
	дееспособность.	j	виды юридических лиц. Гражданская право- и	Объяснение изученных			I
4	Гражданские права	1	дееспособность. Организационно-	положений на предлагаемых	П.41	14.09	14.09
	несовершеннолетних.	j	правовые формы	конкретных примерах.			l
5	Предпринимательство	1	предпринимательской	Умение обосновывать	П.42	15.09	15.09
	Юридические лица.	j	деятельности. Право	суждения, давать			ļ
6	Формы предприятий.	1	собственности. Виды правомочий	определения, приводить	П.42	21.09	21.09
7	Право собственности.	1	собственника. Формы	доказательства.	П.43	22.09	22.09
	Сделки в	1	собственности. Обязательственное	Поиск нужной информации			ļ ,
	гражданском праве.	j	право. Виды и формы сделок. Условия недействительности	по заданной теме в			ļ ,
8	Наследование.	1	сделок. Реституция. Гражданско-	источниках различного типа,	П.44	28.09	28.09
9	Страхование.	1	правовой договор. Порядок	извлечение информации из	П.44	29.09	29.09
10	Обязательственное	1	заключения договора: оферта и	источников, созданных в	П.45	05.10	05.10
	право.	Ì	акцепт. Наследование. Завещание.	разных знаковых систем			
11	Авторское право.	1	Страхование и его виды. Формы		конспект	06.10	06.10
12	Право	1	защиты гражданских прав.		конспект		<u> </u>
	интеллектуальной	j	Гражданско-правовая				ļ ,
	собственности.	j	ответственность. Защита прав				ļ ,
13	Защита материальных	1	потребителей. Непреодолимая		П.46		<u> </u>

	и нематериальных		сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности:				
14	прав. Причинение и	1	авторские и смежные права,			П.46	
17	возмещение вреда.	1	патентное право, ноу-хау.			11.40	
15	Повторение по главе	1			тест	П.40-46	
	Гражданское право.						
16	Налоговое право.	1	Субъекты и объекты налоговых	Тоиск нужной информации		П.47	
	Налоговые органы.		правоотношений. Права и п	по заданной теме в			
17	Аудит.	1		источниках различного типа,		П.47	
18	Виды налогов.	1		извлечение информации из		П.48	
19	Системы	1		источников, созданных в		П.48	
	налогообложения.		*	разных знаковых системах.			
20	Налогообложение	1	правонарушения.			П.49	
	юридических лиц.		Ответственность за уклонение				
21	Налоги с физических	1	от уплаты налогов.			П.50	
	лиц.						
22	Ответственность за	1				П.51	
	уклонение от уплаты						
22	налогов.	1		-		TI 47 51	
23	Повторение по главе	1			тест	П.47-51	
24	Налоговое право. Понятие и источники	1	Протист метод метомущим и	Объяснение изученных		П.52	
2 4	семейного права.	1		положений на предлагаемых		11.32	
25	Брак, условия его	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	сонкретных примерах.		П.53	
23	заключения.	1		Умение обосновывать		11.55	
26	Права и обязанности	1	1	суждения, давать		П.54	
	супругов	1		определения, приводить		11.0	
27	Права и обязанности	1		цоказательства.		П.55	
	родителей и детей.		расторжения брака. Права и				
28	Усыновление, опека	1	обязанности членов семьи.			П.55	
	(попечительство).		Лишение родительских прав.				
29	Повторение по главе	1	Ответственность родителей по		тест	П.52-55	
	Семейное право.		воспитанию детей. Формы				
			воспитания детей, оставшихся				
			без попечения родителей.				
			Усыновление. Опека и				
			попечительство. Приемная				
			семья.				

30	Понятие и источники трудового права.	1	Источники трудового права. Участники трудовых	Определение существенных характеристик изучаемого		П.56	
31	Коллективный договор.	1	правоотношений: работник и работодатель. Права и	объекта, сравнение, сопоставление, оценка и		П.57	
32	Трудовой договор.	1	обязанности работника.	классификация объектов по		П.57	
33	Рабочее время и	1	Порядок приема на работу.	указанным критериям.		П.58	
	время отдыха.		Трудовой договор: признаки,	Объяснение изученных			
34	Оплата труда.	1	виды, порядок заключения и	положений на предлагаемых		П.59	
35	Охрана труда.	1	прекращения. Рабочее время и	конкретных примерах.		П.59	
36	Дисциплина труда.	1	время отдыха. Сверхурочная	Умение обосновывать		конспект	
37	Трудовые споры.	1	работа. Виды времени отдыха.	суждения, давать		П.60	
38	Правовые основы	1	Заработная плата. Особенности	определения, приводить		конспект	
	социальной защиты и		правового регулирования труда	доказательства.			
	обеспечения.		несовершеннолетних. Трудовые	Поиск нужной информации			
39	Повторение по главе	1	споры. Дисциплинарная	по заданной теме в	тест	П.56-60	
	Трудовое право.		ответственность.	источниках различного типа,			
				извлечение информации из			
				источников, созданных в			
				разных знаковых системах.			
40	Понятие и источники	1	Источники и субъекты	Определение существенных		П.61	
	административного		административного права.	характеристик изучаемого			
	права.		Метод административного	объекта, сравнение,			
41	Административные	1	регулирования. Признаки и	сопоставление, оценка и		П.61	
	правонарушения.		виды административного	классификация объектов по			
42	Административные	1	правонарушения.	указанным критериям.		П.62	
	наказания.		Административная	Объяснение изученных			
43	Понятие и источники	1	ответственность и	положений на предлагаемых		П.63	
	уголовного права.		административные наказания.	конкретных примерах.			
44	Преступление.	1	Принципы и источники	Умение обосновывать		П.64	
45	Виды преступлений.	1	уголовного права. Действие	суждения, давать		П.65	
46	Уголовная	1	уголовного закона. Признаки,	определения, приводить		П.66	
	ответственность.		виды и состав преступления.	доказательства.			
	Наказание.		Уголовная ответственность.	Поиск нужной информации			
47	Обстоятельства,	1	Виды наказаний в уголовном	по заданной теме в		П.67	
	смягчающие и		праве. Уголовная	источниках различного типа,			
	отягчающие		ответственность	извлечение информации из			
	наказание.		несовершеннолетних.	источников, созданных в			

48	Уголовная	1		разных знаковых системах.		П.68	
	ответственность						
	несовершеннолетних.						
49	Повторение по главе	1			тест	П.63-68	
	Уголовное право.						
50	Гражданский	1	Конституционное	Объяснение изученных		П.69	
	процесс.		судопроизводство. Предмет,	положений на предлагаемых			
51	Прохождение дела в	1	источники и принципы	конкретных примерах.		П.69	
	суде.		гражданского процессуального	Умение обосновывать			
52	Уголовный процесс.	1	права. Стадии гражданского	суждения, давать		П.70	
53	Стадии уголовного	1	процесса. Арбитражное	определения, приводить		П.70	
	процесса.		процессуальное право. Принципы	доказательства.			
54	Конституционное	1	и субъекты уголовного	Поиск нужной информации		конспект	
	судопроизводство.		судопроизводства. Особенности	по заданной теме в			
55	Повторение по главе	1	процессуальных действий с	источниках различного типа,	тест	П.69-70	
	Основы		участием несовершеннолетних.	извлечение информации из			
	судопроизводства.		Стадии уголовного процесса.	источников, созданных в			
			Меры процессуального	разных знаковых системах.			
			принуждения. Суд присяжных				
			заседателей. Особенности				
			судебного производства по делам				
			об административных				
			правонарушениях.				
			привопирушениях.				
56	Финансовое право	1	Финансовое право.	Определение существенных		конспект	
57	Тенденции развития	1	Правовое регулирование	характеристик изучаемого		конспект	
	финансового права.		банковской деятельности.	объекта, сравнение,			
58	Экологическое право.	1	Структура банковской системы	сопоставление, оценка и		конспект	
59	Способы защиты	1	РФ. Права и обязанности	классификация объектов по		конспект	
	экологических прав.		1	указанным критериям.			
			вкладчиков.	Объяснение изученных			
60	Международное	1	Основные принципы и	положений на предлагаемых		конспект	
00	право.	1	Основные принципы и источники международного	конкретных примерах.		RUHCHERI	
61	Международное	1	права. Субъекты	Умение обосновывать		конспект	
01	гуманитарное право.	1	международного права.	суждения, давать		конспект	
62	Международное	1	Международного права.	определения, приводить		конспект	
02	гуманитарное право в	1	признание. Мирное разрешение	доказательства.		RUHCHERI	
	1 y wiaii ii i apii oc ii pabo B		in in in the purpose of the purpose				

			•	•			
	условиях		международных споров.	Поиск нужной информации			
	вооруженного		Источники и основания	по заданной теме в			
	конфликта.		международно-правовой	источниках различного типа,			
			ответственности.	извлечение информации из			
63	Правовая культура и	1	Юридические	источников, созданных в		П.71	
	правосознание.		профессии: судьи, адвокаты,	разных знаковых системах.			
64	Правовая	1	прокуроры, нотариусы,			П.71	
	деятельность.		следователи. Особенности				
65	Промежуточная	1	, ,		тестировани	повторение	
	аттестация.		профессиональной		e		
	Тестирование.		деятельности юриста.				
66	Совершенствование	1				П.72	
	правовой культуры.						
67	Профессия - юрист.	1				конспект	
68	Итоговое повторение.	1				Не задано	