

Олимпиада по русскому языку ШЭ 2023 - 2024 учебный год
5 класс (время выполнения 45 мин.)

50 баллов

95

урагу

Задание	1	2	3	4	5	6	7	Всего
Балл								

Задание 1.

Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как твёрдые, так и мягкие согласные.

корзина, брошка, картина, сельдь

юбка, пасть, подиум, кочка

долги, шутка, пасть, веник

подиум, корзина, ножи, юбка

Критерии оценки: за правильное соотнесение – 1 балл.

Задание 2. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего пять слов и начинаться со слова соль.

Даны слова: род, киви, лесник, таз, соль, дыня, каламбур.

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово

1	соль.
2	лесник.
3	каламбур.
4	род.
5	дыня.

95

Критерии оценки: за каждое правильное соотнесение – 1 балл. Всего 4 балла.

Задание 3

Даны слова: неравный, вздорный, плоский, злобный.

Отметьте слово(-а), в котом(-ых) отсутствует суффикс.

Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 2 балла.

Задание 4.

Определите исторически родственные слова (левый столбик в таблице) по описанному значению и форме. Запишите отгаданные слова в соответствующие поля ответов в начальной форме.

Искомое слово.	Его значение.	Форма и количество букв.
А <u>нож</u>	Кухонный режущий инструмент	Существительное м. р., 3 буквы
Б <u>канцеляр</u>	Канцелярский режущий инструмент	Существительное только мн. ч., 7 букв
В <u>осколок</u>	Осколок, застрявший в коже	Существительное ж. р., 6 букв
Г <u>футир</u>	Футир для ношения клинкового оружия	Существительное только мн. ч., 5 букв
Д <u>бусина</u>	Соединить что-либо подряд, надев на нитку, проволоку и т. п. Например: _____ бусины	Инфинитив, 8 букв

25

Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов.

Задание 5. Даны четыре сложных слова: сыроварение, машиностроение, водолечение и мусоросжигание. Несмотря на их очевидное сходство, одно из них устроено несколько отлично от других. О каком «лишнем» слове идёт речь? Отметьте «лишнее слово» (15), Поясните (16.).

15

Олимпиада по русскому языку ШЭ 2023 - 2024 учебный год
5 класс (время выполнения 45 мин.)

55

Задание	1	2	3	4	5	6	7	Всего
Балл								

95

Задание 1.

провер

Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как твёрдые, так и мягкие согласные.

корзина, брошка, картина, сельдь

юбка, пасть, подиум, кочка

долги, шутка, пасть, веник

подиум, корзина, ножи, юбка

Критерии оценки: за правильное соотнесение – 1 балл.

Задание 2. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего пять слов и начинаться со слова соль.

Даны слова: род, киви, лесник, таз, соль, дыня, каламбур.

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово

1	соль.
2	лесник
3	киви каламбур
4	род
5	таз

45

Критерии оценки: за каждое правильное соотнесение – 1 балл. Всего 4 балла.

Задание 3

Даны слова: неравный, вздорный, плоский, злобный.

Отметьте слово(-а), в котом(-ых) отсутствует суффикс.

Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 2 балла.

Задание 4.

Определите исторически родственные слова (левый столбик в таблице) по описанному значению и форме. Запишите отгаданные слова в соответствующие поля ответов в начальной форме.

Искомое слово.	Его значение.	Форма и количество букв.
А <u>нож</u>	Кухонный режущий инструмент	Существительное м. р., 3 буквы
Б <u>канцелярский</u>	Канцелярский режущий инструмент	Существительное только мн. ч., 7 букв
В <u>закозав</u>	Осколок, застрявший в коже	Существительное ж. р., 6 букв
Г <u>футляр</u>	Футляр для ношения клинкового оружия	Существительное только мн. ч., 5 букв
Д	Соединить что-либо подряд, надев на нитку, проволоку и т. п. Например: ___ бусины	Инфинитив, 8 букв

35

Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов.

Задание 5. Даны четыре сложных слова: сыроварение, машиностроение, водолечение и мусоросжигание. Несмотря на их очевидное сходство, одно из них устроено несколько отлично от других. О каком «лишнем» слове идёт речь? Отметьте «лишнее слово(16), Поясните(16.).

водолечение – медицина
все остальное – производство и удаление

2

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
	пыль	2	3	4	5	6	7	8	9	
	песня	Я, паря	123, 6	Казак						

Задание 1. Выпишите слова, в которых количество звуков и букв совпадает.

Выюга, моя, съёмка, ясный, семья, песня, ель, пыль, Ялта, лют, вее.

Задание 2. Какие слова получатся, если произнести в обратном порядке звуки, из которых они состоят?

Яд, лен, ай, люк, арап, лоб, шел. Я, паря д.я, лел, я, кыл, паря, бол, леш

Задание 3. Укажите, какие из данных слов происходят от того же корня, что и слово стол:

① столовая; ② столяр; ③ застолье; 4) столица; 5) столетник; ⑥ столешница; 7) престол.

Задание 4. Эти пять слов оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных.

Выпишите его. Обоснуйте свой выбор.

Рыбак, дурак, простак, чужак, казак.

Задание 5. Поставьте перечисленные имена существительные в единственном числе.

Ботинки, туфли, сандалии, кеды, тапки, кроссовки. ботинки, туфли, санда, кеды, тапки, кроссовки

Задание 6. Укажите, от каких имен собственных образованы фамилии (имя необходимо дать в начальной форме) Митяев, Тарасенко, Терентьев, Федосюк, Фадеев.

Митяев Митя

Тарасенко Тарас

Терентьев Терент

Федосюк Федос

Фадеев Фад

Задание 7. В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,

Не слуга да была верная,

Не работница надёжная».

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,

Расстаться настало нам время...»

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

Задание 8. В данных фразеологизмах перепутаны слова, восстановите каждый фразеологизм, укажите его значение:

Данный фразеологизм	Исходный фразеологизм	Значение фразеологизма
Бродит как сивый мерин		
Вертится как сыр в масле	<u>Кружится как сыр в масле</u>	<u>имеет много или много денег</u>
Ему все как от козла молока		<u>ему всё плохо</u>
Врет как белка в колесе		<u>врет не переставая</u>
Катается как неприкаянный		
Проку как с гуся вода		

Задание 9. Перед вами предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по законам русского языка. Слова, употребленные в нем, также имеют русские приставки, суффиксы, окончания. Сделайте синтаксический разбор предложения, морфемный разбор указанных в таблице слов. Укажите морфологические признаки слов.

Кусодка нырво подзикала и стала отпакать мылюту. (Повеств., невоскл., прост., 2-лост., распр., осл. однокор. сказ.)

Разбор по составу	Часть речи, морфологические признаки
Кусодка	сущ., ж. р., ед. ч., 1 скл.
нырво	нар.
подзикала	н. непер., не воз., ед. ч., 1 скл.
отпакать	н. непер., не воз., ед. ч., 1 скл.
мылюту	сущ. 1 скл., ж. р., ед. ч., 13. п.

Олимпиада по русскому языку для 8 класса (90 минут).

1. Выпишите из предложений существительные мужского рода.

1) В зоопарк привезли кенгуру, панду, гориллу, лису, енотовидную собаку, черепаху и двух экзотических змей. 2) После прогулки по набережной я зашел в кафе с пирожным. 3) Врач Николаева принимает с 8.00 до 15.00. 4) Токио – столица Японии. 5) В нашем салоне вы можете заказать тюль, шторы, жалюзи. 6) Для поступления в ВУЗ необходимо сдать экзамены.

Зоопарк 1) Кенгуру 2) Панда 3) Врач 4) Токио 5) Салон, тюль 6) ВУЗ

30

2. Установите семантическое соответствие между словами первой группы (русскими) и словами второй группы (заимствованными). Укажите, как называются получившиеся пары слов.

Апатия	Человеколюбие
Филантропия	Улица
Актуальный	Неудача
Диспут	Бесстрастие
Фиаско	Злободневный
Авеню	Спор

6,5

3. Определите, каким членом предложения является инфинитив.

1) В комнату вошла Марина с приказом спать. 2) Утром спросонок он никак не мог осознать, где находится. 3) Думаю, гражданин, вы войдете в такое положение и наймете его стричь табун. 4) Написать записку по-французски казалось ей неуместным. 5) Он договорился встретиться с братом в полдень.

38

4. Из скольких морфем состоят следующие слова? Прокомментируйте свой ответ.

Превзошли, бумлён, по-английски, влюблённый, занимался, улыбнулся.

38

5. В каких словах неправильно выделен ударный гласный?

КатАлог, квАртал, мальчикОвый, завИдно, мизЕрный, новорОжденный, стоОляр, щавЕль, мусоропрОвод, обеспЕчение.

48

6. Какой частью речи может быть выражено определение? Проиллюстрируйте свой ответ примерами.

Местожит, пригластельное, глагол, причастие

38

7. Вычеркните в каждом ряду лишний фразеологизм. Свой ответ аргументируйте.

Ходить по острою ножа, гонять собак, гонять лодыря, валять дурака.
Повесить голову, держат нос по ветру, повесить нос, как в воду опущенный.
Оставить в дураках, валять дурака, оставить с носом, обвести вокруг пальца.

38

8. Найдите общее значение заимствованных слов: цирк, циркуляр, циркуль.

окружный, круглый, ~~вращающийся~~

0

**Олимпиада по русскому языку школьный этап
9 класс (время выполнения 90 мин.)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
10	4,5	6	8,5	2,5	2,5	6	6	6	8	60

Виктор Данилов
Витальевич
34б.
призер
10б.

1. Расставьте ударение в словах:

Гене́зис, камба́ла, дивчи́на, обеспе́чение, диспансе́р, украи́нский, втридо́рога, вклю́чишь, феноме́н, столя́р.

2. Приведите примеры парных русских слов, которые различаются в написании, но не различаются в произношении.

марко́е - ма́ркое

Можете ли вы привести такие примеры из иностранного языка, который знаете?

Как называются такого рода слова? ~~антонимы~~ синонимы

(4,5 балла)

3. В каких случаях на месте пропуска произносится [э], а в каких - [о]?

Голол. Эдица, оп. Э. ка, аф. О. ра, безнад. О. жный, ман. О. вры.

4б.

(6 баллов).

4. Сделайте синтаксический разбор предложения из современной песни;

расставьте знаки препинания.

Вороны-москвички

Меня разбудили

Промокшие спички

Надежду убили

Курить. Значит, буду дольше жить

Количество баллов.

2,5б.

3б.

Пунктуация – 0,5 балла за каждый знак препинания. Всего 2,5 балла.

Синтаксический разбор – 0,5 балла за каждый член предложения. Всего 6 баллов.

Итого 8,5 баллов.

5. Подчеркните имена учёных-лингвистов:

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

2, 5 балла

2,5б.

6. Объясните значение фразеологизмов.

Разводить антимонии - баловать

колумбово яйцо - остроумное решение

закусить удила - идти напролом

седлать пегаса - достичь успехов в деле

чин чином - так как нужно

2, 5 балла

2б.

7. Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.

Ночь, ночка, ночник, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.

Каждое слово 1 балл. Всего 6 баллов

6б.

8. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Попробуйте

таким же образом передать следующую русскую пословицу:

Собака лает, ветер носит. Не стали искать недоброжелателей, когда бог закатил грозу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не

может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения

насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом.

1. 1 балл.

1б.

Что написано пером, то не вырубить топором.

2. До 5 баллов.

9. Составьте предложения со словом язык так, чтобы оно выступало в роли разных членов

предложения (форму слова можно изменять).

В костре краснели языки огня. Доктор сказал ему показать язык.

6 баллов

3б.

10. Приведите по одному примеру на следующие модели словосочетаний (порядок следования

компонентов надо соблюдать, жирным курсивом выделено главное слово):

1) существительное + наречие, связь примыкание;

2) существительное + прилагательное, связь примыкание;

3) простое количественное числительное, имеющее род + существительное, связь согласование;

4) простое количественное числительное, не имеющее рода + существительное, связь согласование;

5) простое количественное числительное + существительное, связь управление;

6) прилагательное + существительное, связь управление;

7) существительное + глагол, связь примыкание;

8) глагол + глагол, связь примыкание.

8 баллов.

(Задание)
Олимпиада по русскому языку школьный этап
9 класс (время выполнения 90 мин.)

33 б.
призер

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
10	4,5	6	8,5	2,5	2,5	6	6	6	8	60

1. Расставьте ударение в словах:

Гене́зис, камба́ла, дивчи́на, обеспе́чение, диспансе́р, украи́нский, втридо́рога, вклю́чишь, феноме́н, столя́р.

10 б.

2. Приведите примеры парных русских слов, которые различаются в написании, но не различаются в произношении.

лук и лук ~~это синонимы~~

Можете ли вы привести такие примеры из иностранного языка, который знаете? *Промысел, промисел*
Как называются такого рода слова? ~~синонимы~~ *омоложения*

3 б.

3. В каких случаях на месте пропуска произносится [э], а в каких - [о]?

Голол[э]дица, оп[э]ка, аф[э]ра, безнад[э]жный, ман[э]вры.

(4,5 балла)

5 б.

4. Сделайте синтаксический разбор предложения из современной песни;

расставьте знаки препинания.

Вороны-москвички

Меня разбудили

Промокшие спички

Надежду убили

Курить. Значит, буду дольше жить!

Количество баллов.

Пунктуация - 0,5 балла за каждый знак препинания. Всего 2,5 балла.

Синтаксический разбор - 0,5 балла за каждый член предложения. Всего 6 баллов.

(6 баллов).

1 б.

Итого 8,5 баллов.

5. Подчеркните имена учёных-лингвистов:

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Шерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

2, 5 балла

6. Объясните значение фразеологизмов.

Разводить антимонии-

колумбово яйцо-

закусить удила-

седлать пегаса- *придумывать*

чин чином-

2, 5 балла

7. Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.

Каждое слово 1 балл. Всего 6 баллов

8. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Попробуйте таким же образом передать следующую русскую пословицу:

Собака лает, ветер носит.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом.

1. 1 балл.

2. До 5 баллов.

9. Составьте предложения со словом язык так, чтобы оно выступало в роли разных членов предложения (форму слова можно изменять).

Язык - очень важный орган. Орган, с помощью которого мы можем говорить. Язык - это инструмент, с помощью которого мы можем думать.

6 баллов

10. Приведите по одному примеру на следующие модели словосочетаний (порядок следования компонентов надо соблюдать, жирным курсивом выделено главное слово):

1) существительное + наречие, связь примыкание; *Он встал*

2) существительное + прилагательное, связь примыкание; *Бедный по духу*

3) простое количественное числительное, имеющее род + существительное, связь согласование; *два человека*

4) простое количественное числительное, не имеющее рода + существительное, связь согласование; *два человека*

5) простое количественное числительное + существительное, связь управление;

6) прилагательное + существительное, связь управление; *Бедный духом*

7) существительное + глагол, связь примыкание; *Умение жить*

8) глагол + глагол, связь примыкание. *Буду думать*

8 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
10	4,5	6	8,5	2,5	2,5	6	6	6	8	60

призер

1. Расставьте ударение в словах:

Гене́зис, ка́мбала, дивчи́на, обеспе́чение, диспансе́р, украи́нский, втри́дорога, вклю́чишь, фено́мен, столя́р.

2. Приведите примеры парных русских слов, которые различаются в написании, но не различаются в произношении. Плот, мод. Лук, луг

Можете ли вы привести такие примеры из иностранного языка, который знаете? Res, rock

Как называются такого рода слова? Паронимы

3. В каких случаях на месте пропуска произносится [э], а в каких - [о]?

Гололо́, лица́, опло́тка, аффо́ра, безнадло́жный, манло́вры.

4. Сделайте синтаксический разбор предложения из современной песни;

расставьте знаки препинания.

Вороны́, москвички́

Меня́ разбудили́

Промокшие́ спички́

Надежду́ убили́

Кури́ть значи́т буду́ дольше́ жи́ть.

Количество баллов.

Пунктуация - 0,5 балла за каждый знак препинания. Всего 2,5 балла.

Синтаксический разбор - 0,5 балла за каждый член предложения. Всего 6 баллов.

Итого 8,5 баллов.

5. Подчеркните имена учёных-лингвистов:

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

2, 5 балла

6. Объясните значение фразеологизмов.

Разводить антимони́и - задавать наводящие вопросы

колумбово яйцо -

закусить удила - закрыть рот тарелкой

седлать пегаса - писать стихи

чин чином - делать как надо

2, 5 балла

7. Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать

Ночь, ночкой, ночка, ночкой, ночник, ночёвка, ночевать, заночевать, переночевать

Каждое слово 1 балл. Всего 6 баллов

Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Попробуйте

Собака лает, ветер носит.
Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом.

1. 1 балл.

2. До 5 баллов.

9. Составьте предложения со словом язык так, чтобы оно выступало в роли разных членов

предложения (форму слова можно изменять). Язык говорит обратное. Язык знает язык.

Языковой барьер мешает мне разговаривать

6 баллов

10. Приведите по одному примеру на следующие модели словосочетаний (порядок следования компонентов надо соблюдать, жирным курсивом выделено главное слово):

1) существительное + наречие, связь примыкание; вблизь

2) существительное + прилагательное, связь примыкание; злобловый

3) простое количественное числительное, имеющее род + существительное, связь согласование; одна собака

4) простое количественное числительное, не имеющее рода + существительное, связь согласование; одна собака

5) простое количественное числительное + существительное, связь управление; два дерева

6) прилагательное + существительное, связь управление; красивое слово

7) существительное + глагол, связь примыкание; машину катят

8) глагол + глагол, связь примыкание. учиться петь

8 баллов.

Курсовик

Олимпиада по русскому языку школьный этап
9 класс (время выполнения 90 мин.)

31,5 б.

призер

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
10	4,5	6	8,5	2,5	2,5	6	6	6	8	60

1. Расставьте ударение в словах:

Гене¹зус, камба¹ла, дивчи¹на, обеспе¹чение, диспанс¹ер, украинс¹кий, втридо¹рога, вклю¹чишь, феномен, столяр.

10 б.

2. Приведите примеры парных русских слов, которые различаются в написании, но не различаются в произношении.

Можете ли вы привести такие примеры из иностранного языка, который знаете?

Как называются такого рода слова?

На обратной стороне

(4,5 балла)

3. В каких случаях на месте пропуска произносится [э], а в каких - [о]?

Голол^э.дица, оп^э.ка, аф^э.ра, безнад^э.жный, ман^о.вры.

4 б.

(6 баллов).

4. Сделайте синтаксический разбор предложения из современной песни;

расставьте знаки препинания.

Вороны^{при} москвичи^{ры}

Меня^{при} разбудили^{ры}

Промокшие^{при} спички^{ры}

Надежду^{при} убили^{ры}

Курить^и Значит^и буду^и дольше^и жить^и

Количество баллов.

Пунктуация – 0,5 балла за каждый знак препинания. Всего 2,5 балла.

Синтаксический разбор – 0,5 балла за каждый член предложения. Всего 6 баллов.

Итого 8,5 баллов.

5. Подчеркните имена учёных-лингвистов:

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

2, 5 балла

6. Объясните значение фразеологизмов.

Разводить антимонии-

колумбово яйцо-

закусить удила-

седлать пегаса-

чин чином-

2, 5 балла

7. Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, нощка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.

ночь, ногка, ногник, ночевка, ногной, заночевать, переночевать

Каждое слово 1 балл. Всего 6 баллов

8. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Попробуйте таким же образом передать следующую русскую пословицу:

Собака лает, ветер носит.

(Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом.

1. 1 балл.

2. До 5 баллов.

9. Составьте предложения со словом язык так, чтобы оно выступало в роли разных членов предложения (форму слова можно изменять).

Наш язык очень богат. (подчеркните)

6 баллов

10. Приведите по одному примеру на следующие модели словосочетаний (порядок следования компонентов надо соблюдать, жирным курсивом выделено главное слово):

1) существительное + наречие, связь примыкание;

2) существительное + прилагательное, связь примыкание;

3) простое количественное числительное, имеющее род + существительное, связь согласование;

4) простое количественное числительное, не имеющее рода + существительное, связь согласование;

5) простое количественное числительное + существительное, связь управление;

6) прилагательное + существительное, связь управление;

7) существительное + глагол, связь примыкание;

8) глагол + глагол, связь примыкание.

8 баллов.

**Олимпиада по русскому языку школьный этап
9 класс (время выполнения 90 мин.)**

30,5
присед

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
10	4,5	6	8,5	2,5	2,5	6	6	6	8	60

III. Расставьте ударение в словах:

Гене́зис, камба́ла, дивчи́на, обеспече́ние, диспансе́р, украи́нский, втридо́рога, вклю́чишь, фено́мен, столя́р.

5б.

2. Приведите примеры парных русских слов, которые различаются в написании, но не различаются в произношении. лук и лук, лог и лок, род и рот, мог и мак
Можете ли вы привести такие примеры из иностранного языка, который знаете?
Как называются такого рода слова? омографы

4,5б.

3. В каких случаях на месте пропуска произносится [э], а в каких - [о]?

(4,5 балла)

Гололэ.дица, оп.е.ка, афе.ра, безнадэ.жный, манэ.вры.

4б.

4. Сделайте синтаксический разбор предложения из современной песни; расставьте знаки препинания.

(6 баллов).

Вороны-москвички

Меня разбудили

Промокшие спички

Надежду убили

Курить. Значит, буду дольше жить

Количество баллов.

1,5б.

4,5б.

Пунктуация – 0,5 балла за каждый знак препинания. Всего 2,5 балла.

Синтаксический разбор – 0,5 балла за каждый член предложения. Всего 6 баллов.

Итого 8,5 баллов.

5. Подчеркните имена учёных-лингвистов:

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

2,5 балла

2б.

6. Объясните значение фразеологизмов.

Разводить антимонии-

колумбово яйцо-

закусить удила-

седлать пегаса- делать невозможное.

чин чином-

2,5 балла

7. Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ⁴ночь, ²ночной, ⁶ночевать, ⁵ночёвка, ⁸переночевать.

4б.

Каждое слово 1 балл. Всего 6 баллов

8. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Попробуйте таким же образом передать следующую русскую пословицу:

Собака лает, ветер носит. Звук издающийся движением другого человека, передвигает
Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения какого-либо
насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом.

1. 1 балл. кля.

Написанное пером не выведешь зубами человека. 2. До 5 баллов. 1б.

9. Составьте предложения со словом язык так, чтобы оно выступало в роли разных членов предложения (форму слова можно изменять). Язык исполнение свое предназначение.
Не показывай мне язык. Значит - язык. Языковой трюк.

6 баллов

10. Приведите по одному примеру на следующие модели словосочетаний (порядок следования компонентов надо соблюдать, жирным курсивом выделено главное слово):

- 1) существительное + наречие, связь примыкание;
- 2) существительное + прилагательное, связь примыкание;
- 3) простое количественное числительное, имеющее род + существительное, связь согласование; второй хозяин
- 4) простое количественное числительное, не имеющее рода + существительное, связь согласование;
- 5) простое количественное числительное + существительное, связь управление; с вторым хозяином
- 6) прилагательное + существительное, связь управление; вторым человеком.
- 7) существительное + глагол, связь примыкание; возвращается суженой делаясь возмужавшим.
- 8) глагол + глагол, связь примыкание. делает и не рискует

8 баллов.

Созд
описанные
прим
тадехи
зур

9. Одинаковыми или разными с точки зрения грамматики являются приведенные ниже слова? Мотивируйте свой ответ.

серьги, ворота, ставни, близнецы, хлопоты, чулки, колготки, тапки, каникулы, погоны.

Да, одинаковыми. У всех корень и окончание -и/-ы. 0

10. Прочитайте предложения и расставьте пропущенные запятые там, где это необходимо. Аргументируйте свой ответ.

1. Цв^тущих кактусов в этом году более ^тчем ожидалось.)

2. Изучать кактусы более чем интересно.

3. Кактусы – это не более чем растения.

4. Ни жара, ни тем более холод не страшны растениям в оранжерее.

5. Мы ^трешили ^тзак^ткрыть оранжерею, тем более кактусы наши ^тотцвели.

11. Определите грамматическое значение выделенных словоформ (род (в первом примере), число, падеж). Что позволяет вам сделать это?

Предложение	Род, число, падеж выделенной словоформы	Аргументация
Такси подождало десять минут и уехало.	ср.р. ед.ч. Имен.п.	И сказуемое стоит в ср.р., такси является подлежащим. 1,5
Водители такси любят обедать в этой столовой.	мн.ч. Р.п.	Подплен. и сказ. в мн.ч., Водители кого? чего? 1,5
Оля забыла в такси сумку.	ед.ч. П.п. ср.р.	забыла в чем? Оля забыла в какой-то сумке такси. 1,5
Было уже поздно, и гости разъезжались на такси.	мн.ч. П.п.	разъезжались на чем? Гости – мн.ч. 1,5

12. Даны два списка: список нарицательных существительных и список имен собственных. Подберите для слов из первого списка соответствие во втором списке так, чтобы получились фразеологизмы. Укажите, какой фразеологизм будет лишним и по каким лингвистическим основаниям?

Список 1: пята, ложе, труд, меч, огонь, конюшня, решение, узел, нить

Список 2: Авгий, Ахилл, Ариадна, Сизиф, Дамокл, Гордий, Прометей, Соломон, Прокруст

Ахиллесова пята +

Сизифов труд +

Дамоклова нить

Ариаднина конюшня -

Огонь Прометей +

узел Авгиев -

меч Дамокла -

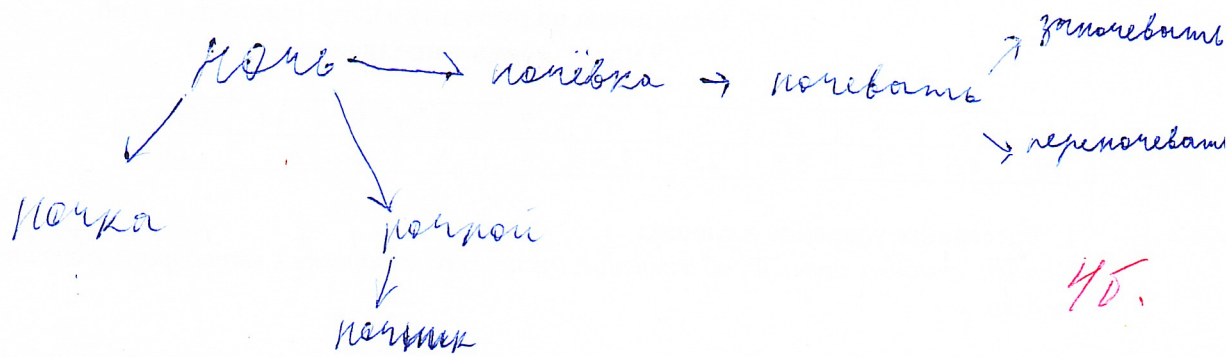
решение Гордиев -

ложе Прокруста +

1,5

3,5

№ 7



40.

№ 8

Млекопитающие издают звуки, а воздух из-за перепада давления превращает эти звуки в звуковые волны.

и 2

Офониша.

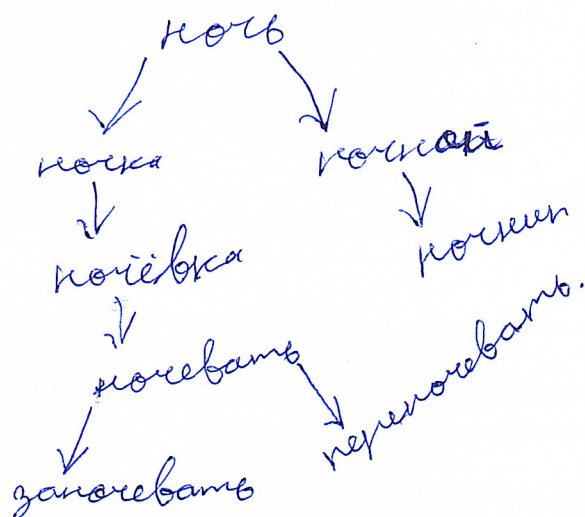
Кампанша - кампанша

свезу - свест

пюг - пюот

1,55.

Задание 17



1.

Выпишите из текста все наречия и расставьте в них ударения:

Исстари повелось на Руси, что к зиме надо *вовремя*, *загодя*. *Исстари*, *вовремя*, *загодя*, *добела*,
Хозяйке следует *выскоблить* *добела* деревянные полы в избе, наполнить доверху кадуски мочеными *ягодами* и солеными грибами, *досушить* всю зимнюю одежду на летнем солнце. Вставать хозяйка должна *затемно*, а на дворе управляться с работой *засветло*. Запасов, сделанных до наступления зимы, *засеку*, должно хватить *надолго*. *затемно*, *засветло*, *надолго*, *завидно*

Всякая хорошая хозяйка старалась вести хозяйство, чтобы другим завидно было.

2.

Объясните причину орфографических ошибок: *бульён*, *маёр*, *ёг*.

3.

Объясните этимологию исконно русских слов: *наградить*, *невеста*, *неделя*. — не + *дѣлать*

4.

Чем отличается лгун от лжеца?

лгун — *простречное*

Слова каких частей речи могут быть образованы от местоимений. Приведите примеры.

6. *сущ* — *своек*, *прил* — *нижесказанный*, *наречие* — *по-своему*, *малол* — *включать*

В каком значении употребляется слово «дом» в данных пословицах? Как в них отражается миропонимание наших предков?

- 1) В гостях хорошо, а дома лучше. *дом* — *радиция*
- 2) И стены в доме помогают. *дом* — *жилище*
- 3) Ищи добра на стороне, а дом любви по старине! *дом* — *семья*
- 4) Каково на дому, таково и самому. *дом* — *личное пространство*
- 5) Худу быть, кто не умеет домом жить *дом* — *по-вещному*
- 6) Дом вести — не лапоть плести. *дом* — *хозяйство*

Подберите синонимы к заимствованным словам:

стагнация, коррумпированный, брифинг, консенсус, мониторинг.

8. *застой* *продажный* *интервенция* *согласие* *контроль*

Приводим три коротких произведения Дмитрия Авалиани.

Те - у кровати,
та - воркует,
те - загудят
от яду газет.
Сор повис у роз,
о Руси вопрос.

Эти стихи читаются ординарно слева направо и справа налево

Дорого небо, да надобен огород.

Что роднит эти произведения?

9.

Запишите высказывание русского хирурга, естествоиспытателя и педагога Н.Пирогова, используя разные способы цитирования.

Всякая школа славна не числом, а славою своих учеников. *Школа Пирогова была известна и не числом, а славою своих учеников*

10.

С романом «Убийцы вы дураки» русского писателя Александра Ивановича Введенского связано немало тайн. Одна из них состоит в том, что рукопись этого произведения была безвозвратно потеряна. Вторая тайна касается названия романа. Объясните, как его можно интерпретировать и почему. *убийцы — подменяющее*

11.

вот — именная часть составного сказуемого *дураки — обособленное определение к убийцам*

Докажите истинность мысли Л.Н.Толстого в эссе. Приведите необходимые тезисы, аргументируйте их. Вспомните конкретные примеры проявления красноречия.

Красноречие, точно жемчуг, блещет содержанием. Настоящая мудрость немногословна. (Л.Н.Толстой)

~~В соответствии с мыслью Л. Н. Толстого~~ История Философия Д.
Красноречие - дар, данный Богом
Немногим, именно это и подметил Л. Н. Толстой в своих мыслях, и с чем сложно не
согласиться.

~~В начале~~ Хотелось бы сказать, что красноречие - это всё: деньги, власть, сила. Большинство
политиков, лидеров обладают этим даром, потому что благодаря ему они и привлекают к себе внимание
Большинства. В пример можно привести Адольфа Гитлера, Владимира Ильича Ленина, Владимира
Вольфовича Жириновского, которые за счёт красноречия смогли привить свои идеи массам,
поднять нацию с колен.

Как и утверждает Лев Николаевич Толстой, и настоящая глупость 'немногословия',
правильное слово в нужном месте будет услышано людьми.