

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края  
Учредитель: Министерство образования Красноярского края  
КГБОУ «Канский морской кадетский корпус»

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей предметов  
естественно-математического  
цикла

Руководитель МО

 Коба Е.В.

Протокол №01

от "29" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР

 Белей С.Я.

Протокол МС № 01

от "30" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора

 Гаврилов О.В.

Приказ № 15 У-К

от "31" 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Мультфильмы в программе PowerPoint»**

для обучающихся 6 класса

0,5 года

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Мультфильмы в программе PowerPoint» для 6 класса составлена на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 «Закон об образовании в РФ» 273-ФЗ, ст.86;
- Закона края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519;
- Требований СанПиНа 2.4.3648-20, зарегистрированных в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года № 61573 согласно Постановлению от 28 сентября 2020 г. № 28 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, (зарегистрирован 24.03.2022 № 67884),
- Закона Красноярского края «О кадетских корпусах и Мариинских женских гимназиях» от 26 мая 2016 года, № 10- 4565 (в ред. Законов Красноярского края от 27.10.2016 N 2-47, от 05.07.2018 N 5-1855, от 20.12.2018 N 6-2372, от 02.04.2020 N 9-3818, от 09.07.2020 N 9-4002, от 10.12.2020 N 10-4549, от 09.12.2021 N 2-266, от 21.04.2022 N 3-731, от 06.10.2022 N 4-1087),
- Стратегией развития кадетского и женского гимназического образования Красноярского края (утверждена Советом директоров учреждений кадетского и женского гимназического образования от 17.12.2010 г.), проектом стратегии развития кадетского и женского гимназического образования Красноярского края до 2025 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. N 1897; с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.,
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию),
- Основной образовательной программы основного общего образования КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» от 27.08.2020г.
- Положения о рабочей программе в КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» от 31.08.2022;
- Календарного графика КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» на 2023-2024 уч. год.

### **Цель программы курса:**

Создание условий, обеспечивающих развитие творческой личности ребенка, способной к самоопределению и самореализации, через эстетическую, нравственную и духовную силу кинематографического искусства посредством создания авторской детской мультипликации с учётом их возможностей, способностей и состояния здоровья.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Срок реализации программы – 0,5 года.

Занятия проходят 1 раза в неделю по 1 учебному часу – 18 часов в год.

### **Планируемые результаты:**

**Личностные:** у обучающегося будут сформированы: широкая мотивационная основа творческой деятельности, включающая социальные, учебно- познавательные и внешние мотивы; ориентация на понимание причин успеха в создании мультфильма; учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; получит возможность для формирования выраженной устойчивой учебнопознавательной мотивации учения и адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности.

**Регулятивные:** обучающийся научится принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации в сотрудничестве с учителем; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; получит возможность научиться самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

**Коммуникативные:** обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; получит возможность научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей.

**Познавательные:** обучающиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, освоит навыки неписьменного повествования языком компьютерной анимации и мультипликации; получит возможность научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты.

**Предметные:** обучающиеся научатся осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел мультфильма, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт; определять последовательность выполнения действий; приобретёт навыки создания анимационных объектов в подходящей для младшего школьного возраста компьютерной программе; создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин, по серии иллюстраций к произведению; создавать видео цепочки как сообщение в сочетании с собственной речью; приобретёт навыки покадровой съёмки и монтажа кадров с заданной длительностью, голосового и музыкального сопровождения; получит возможность научиться создавать иллюстрации, диафильмы и видеоролики по содержанию произведения.

**Цель курса:** создать благоприятное пространство, способствующее успешному развитию каждого ребенка, потребности в умении учиться через мотивацию учения, воспитание интереса к познавательной деятельности в процессе совместной деятельности по созданию мультфильмов, развитие творческих способностей и личностных качеств ребенка.

### **Задачи:**

- овладение умением работать с различными видами информации, в том числе графической, текстовой, звуковой, приобщение к проектно- творческой деятельности.
- освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред (создание мини-мультфильма, видеоклипа);
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- создание условий для самостоятельной творческой деятельности;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;

- формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- воспитание ценностных основ информационной культуры школьников, уважительного отношения к авторским правам;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности;
- воспитание позитивного восприятия компьютера как помощника в учёбе, как инструмента творчества, самовыражения и развития.

**Формы и методы обучения:** лекции, групповые занятия, индивидуальные занятия, демонстрация-объяснение, практические занятия.

**Оборудование программное обеспечение:**

1. Компьютер
2. Видеопроектор
3. Операционная система Windows.
4. Графический редактор Paint.
5. Microsoft PowerPoint
6. Микрофон

**Содержание программы:**

Модуль 1. История анимации.

Модуль 2. Виды анимации.

- Пластилиновая анимация.
- Перекладная анимация.
- Кукольная анимация.
- Компьютерная анимация.

Модуль 3. Программные средства для анимации. Модуль 4.

Этапы создания компьютерной анимации Модуль 5.

Создание мультфильма.

**Календарно - тематическое планирование**

1.	Правила по технике безопасности и поведения в компьютерном классе. История анимации. Виды анимации.	Лекция	1
2.	Знакомство с PowerPoint. Создание графических объектов в PowerPoint, Paint	Практикум	1
3.	Анимация объектов. Анимация звука	Практикум	2
4.	Анимация текста. Анимация видео	Практикум	2
5.	Создание сценария мультфильма. Раскадровка	Практикум	1
6.	Создание героев мультфильма	Практикум	2
7.	Создание фона и декораций	Практикум	2
8.	Настройка анимации объектов	Практикум	2
9.	Настройка анимации текста	Практикум	2

10.	Настройка анимации звука	Практикум	1
11.	Настройка анимации мультфильма	Практикум	1
12.	Показ мультфильма	Демонстрация	1

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Красный Ю.Е., Курдюкова Л.И. «Мультфильм руками детей». – М.: Просвещение, 1990. – 176 с.
2. Охлопкова С. Ф., Иванов М. А. Мультфильм своими руками //Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 30. – С. 190–193. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56616.htm>.
3. Иткин В. Что делает мультипликационный фильм интересным //Искусство в школе 2006. - № 1.
4. Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. – Ярославль: Гринго, 1996.