

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 6
« 31 » мая 2014 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом КГБОУ «Канский
морской кадетский корпус»
« 02 » июня 2014 г. № 9-У

**Положение
о медико-социально-психологической службе сопровождения
в КГБОУ «Канский морской кадетский корпус»**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую деятельность медико-социально-психолого-педагогической службы сопровождения (далее - МСПС сопровождения) в КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» (далее - КМКК)
- 1.2. Под МСПС сопровождения понимается организационная структура, в состав которой входят следующие специалисты корпуса: педагог-психолог, социальный педагог, заведующий здравпунктом.
- 1.3. Особое место в деятельности службы занимает процесс психолого-педагогического сопровождения воспитанников, который является комплексной технологией, особой культурой поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания и социального взросления.
- 1.4. Руководитель службы назначается директором КМКК.
- 1.5. Деятельность МСПС сопровождения базируется на нормативных документах: Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.12 г. № 273-ФЗ), Законе Красноярского края о кадетских корпусах и Мариинских женских гимназиях-интернатах (28.02.2001 г. № 13-1187), Уставе КГБОУ «Канский морской кадетский корпус».

II. Цели и задачи

- 2.1. Цель деятельности МСПС сопровождения - обеспечение и реализация комплексного сопровождения воспитанников, направленного:
 - 1) на решение коллективных, групповых и индивидуальных проблем подростков, возникающих в процессе обучения, воспитания, развития, социального взросления, самоопределения и самореализации;
 - 2) на формирование готовности и способности каждого воспитанника к самостоятельному решению собственных проблем.
- 2.2. Задачи:
 - диагностика проблем становления;
 - помощь (содействие) кадетам в решении актуальных задач развития, обучения, социального взросления (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношения со сверстниками, учителями, родителями);
 - развитие психолого-педагогической и медико-социальной культуры всех участников образовательного процесса;
 - защита прав и интересов воспитанников, оказание социально-правовой помощи всем участникам образовательного процесса;
 - сохранение физического и психического здоровья школьников, привитие навыков здорового образа жизни.

пер. № 24

III. Основные принципы деятельности МСПС сопровождения

3.1 Работа МСПС сопровождения строится на следующих принципах:

3.1.1 **Принцип индивидуального подхода к ребёнку** на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;

3.1.2. **Научность** – использование научно обоснованных и апробированных в педагогической практике технологий и методик;

3.1.3. **Системность** – организация системы работы со всеми участниками образовательного процесса;

3.1.4. **Комплексность** - совместная деятельность различных специалистов и всех участников учебно-воспитательного процесса (классных руководителей, учителей, педагога-психолога, социального педагога, логопеда, администрации и др.) в решении задач сопровождения;

3.1.5. **Превентивность** - обеспечение перехода от принципа «скорой помощи» (реагирования на уже возникшие проблемы) к предупреждению возникновения проблемных ситуаций.

3.1.6. **Открытость** – последовательное использование ресурсов сетевого взаимодействия и социального партнёрства, открытость мероприятий для администрации и всех педагогических кадетского корпуса;

3.1.7. **Технологичность** - использование современных технологий, интерактивной стратегии в работе;

3.1.8. **Принцип «на стороне ребёнка»** - во главу угла ставятся интересы ребёнка, обеспечивается защита его прав при учёте позиций других участников образовательного процесса;

3.1.9. **Принцип активной позиции ребёнка**, при котором главным становится не решать проблемы за ребёнка, но научить его решать проблемы самостоятельно;

3.1.10. **Принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия** – обуславливают совместную деятельность субъектов комплексного сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем.

IV. Основные направления деятельности МСПС сопровождения

4.1. Диагностическая деятельность:

- контроль за здоровьем кадет;
- психологическое обследование воспитанника с целью определения его психического развития, соответствия развития возрастным нормам;
- диагностика общения кадет со взрослыми и сверстниками, выявление психологических причин нарушения общения;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью ранней диагностики одарённости.

4.2. Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения неблагоприятных функциональных состояний у воспитанников;
- развитие у кадет представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- психологическая поддержка обучающихся в ходе подготовки к экзаменам;
- помощь в решении проблем развития одарённостей и способностей воспитанников;
- сохранение физического и психического здоровья школьников, привитие навыков здорового образа жизни;
- защита прав и интересов воспитанников, оказание социально-правовой помощи.

4.3. Коррекционно-развивающая деятельность:

- коррекция отклонений развития основных сфер личности от возрастных норм.

4.4. Консультативная деятельность:

- оказание помощи и поддержки воспитанникам, родителям и педагогам в решении уже возникших проблем;
- оказание психологической поддержки кадетам, их родителям, педагогам;
- проведение консультаций с кадетами, их родителями и педагогами (по запросу);
- психолого-педагогический консилиум, представляющий собой разработку и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения ребёнка в процессе его обучения и воспитания.

4.5. Информационно - просветительская деятельность:

- развитие психолого-педагогической и медико-социальной культуры всех участников образовательного процесса.

V. Документация МСПС сопровождения

5.1. Документация МСПС сопровождения включает:

- перспективный годовой план работы, утвержденный директором КМКК;
- графики работы специалистов, утвержденные директором КМКК;
- индивидуальные карты кадет;
- программы индивидуального сопровождения воспитанников, нуждающихся в комплексном сопровождении;
- документы психолого-медико-педагогического консилиума кадетского корпуса;
- годовой анализ работы МСППС сопровождения.