Цели и задачи

***Цель деятельности Канского морского кадетского корпуса***– воспитание государственного человека (деятеля, несущего службу на каком-либо государственном или общественном поприще); патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу своей страны и родного края; инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией; просвещенного, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к жизнетворчеству и созиданию; благородного и благопристойного мужчины, заботливого семьянина.

   Уникальность кадетского образования заключается в совокупности реализуемых идей и специфических особенностей, среди которых:

* возрождение ценностей и традиций кадетских корпусов, основанное на изучении исторического опыта, его переосмыслении и применении в современном социально-культурно-образовательном контексте;
* раздельно-параллельное образование в становлении Мужчины и Женщины, в основе которого раздельное обучение для мальчиков и девочек и создание общего для них воспитательного пространства и совместной воспитывающей деятельности;
* приоритет воспитания, опирающегося на культурно-образовательную и ценностно-смысловую среду учреждения, насыщенную общечеловеческими ценностями и нормами морали, заповедями, традициями, символами и ритуалами патриотического смысла;
* особый уклад жизни военизированного, но не военного образовательного учреждения, с регламентированной системой жизнедеятельности, организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутреннего порядка, определяемого воинским уставом, с учетом возрастных особенностей и психологии детей;
* реализация культурологического содержания образования, с сочетанием образовательных программ, содержащих компонент кадетского воспитания и программ дополнительного образования, направленных на формирование практических знаний по основам подготовки к военной и гражданской службе;
* сочетание элементов военизированной составляющей и института самоуправления обучающихся;
* постоянное пребывание в детском коллективе, необходимость выстраивания отношений и коммуникаций разного содержания и характера в различных ситуациях с ровесниками, старшими и младшими детьми и со взрослыми, что требует толерантности;
* организация учреждения с наличием интерната, с доброжелательной семейной атмосферой сотрудничества и сотворчества;
* непрерывность образования, обеспеченная профессиональной диагностикой и ориентацией, предпрофильной и профильной подготовкой, а также воспитанием потребности в постоянном самосовершенствовании;
* постоянное педагогическое сопровождение воспитанников Корпуса, осуществляемое воспитателем класса и классным руководителем, оказание им адресной профессиональной поддержки и помощи психологического, социального и медицинского характера.