

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

О.В. Гаврилов

« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора КТБОУ

«Канский морской кадетский корпус»

О.В. Гаврилов

2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«КАНСКИЙ МОРСКОЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: обеспечение и реализация комплексного сопровождения воспитанников, направленного:

- 1) на решение коллективных, групповых и индивидуальных проблем подростков, возникающих в процессе обучения, воспитания, развития, социального взросления, самоопределения и самореализации;
- 2) на формирование готовности и способности каждого воспитанника к самостоятельному решению собственных проблем.

Задачи:

- диагностика проблем становления;
- помощь (действие) учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социального взросления: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; действие формирования УУД у кадет;
- развитие психолого-педагогической и медико-социальной культуры всех участников образовательного процесса;
- защита прав и интересов воспитанников, оказание социально-правовой помощи;
- сохранение физического и психического здоровья учащихся, привитие ценностей здорового образа жизни.

№	Деятельность	Сроки	Ответственные	Результат
Организационно-методическая деятельность				
1.1	Составление плана работы МСПШ службы сопровождения на 2023-2024 учебный год	До 15 сентября	Педагог-психолог Социальный педагог Заведующая здравпунктом	План работы на 2023-2024 учебный год
1.2	Документальное обеспечение МСПШ службы, для оценки физического статуса поступивших детей	Август-Сентябрь	Медицинские работники	Наличие пакета документов при поступлении в корпус, в соответствии с правилами приема
1.3	Составление плана работы родительского клуба на 2023-2024 учебный год	До 15 сентября	Педагог-психолог	План работы родительского клуба на 2023-2024 учебный год. Дистанционное проведение родительского клуба 1 раз в месяц

1.4	Составление плана работы психолого-медико-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Председатель ПМПк педагог-психолог	План работы психолого-медико-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год
1.5	Составление плана работы службы школьной медиации на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Куратор ПСМ – педагог-психолог	План работы школьной службы медиации на 2023-2024 учебный год
1.6	Анализ информации и сравнение с базовым психолого-педагогическим статусом и формирование списка детей с отклонениями в состоянии здоровья.	По плану консилиума	Заведующая здравпунктом	Заполнение карты состояния здоровья
1.7	Планирование совместных мероприятий с ПДН	Сентябрь	Социальный педагог	Совместный план мероприятий с ПДН
1.8	Подбор материалов для проведения диагностической работы	В течение учебного года	Педагог-психолог	Оформлена папка-накопитель с диагностическими методиками
1.9	Подбор материалов для проведения индивидуальной и групповой работы с кадетами	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог	Оформлена папка-накопитель с материалами для проведения индивидуальной и групповой работы
1.10	Подбор материалов для просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог	Оформлена папка-накопитель с материалами для просветительской работы
1.11	Анализ работы МСПП службы сопровождения за 2023-2024 учебный год	До 10 июня 2024 г.	Педагог-психолог Социальный педагог Заведующая здравпунктом	Анализ деятельности службы за учебный год
Реализация системы действий учреждения в рамках программы «Формирование универсальных учебных действий»				
<i>Диагностическая деятельность</i>				
2.1	Проведение психологического диагностического минимума с кадетами 5-х классов (сформированность УУД)	До 01 октября	Педагог-психолог	Справка с полученными данными по результатам проведения психологической диагностики

2.2	Сбор сведений о социальном статусе кадет 5-х классов	Сентябрь	Социальный педагог	Аналитическая справка с данными о социальном статусе кадет 5-х классов
2.3	Сбор сведений о социальном статусе вновь прибывших кадет 6-11 классов	Сентябрь	Социальный педагог	Аналитическая справка с данными о социальном статусе кадет 6-11 классов
2.4	Сбор информации о численности и составе детей ветеранов (участников) специальной военной операции нуждающихся в психологической поддержке	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог	Справка о численности и составе детей ветеранов (участников) специальной военной операции
2.5	Проведение СПТ (социально – психологического тестирования) обучающихся 7-11 классов	С 15 сентября по 10 октября	Педагог-психолог Социальный педагог	Итоговый акт о результатах СПТ
2.6	Социометрическое изучение классного коллектива кадет 5-х классов	Октябрь, апрель	Социальный педагог	Справка с социометрическими данными кадет 5-х классов
2.7	Социометрическое изучение классного коллектива кадет 6-го и 7-го классов	Ноябрь	Социальный педагог	Справки с социометрическими данными классного коллектива кадет 6-7 классов
2.8	Диагностика потенциала семьи в плане помощи в усвоении УУД (5-е классы)	В течение года	Педагог-психолог	Выявление проблем и компенсирующих факторов, способствующих улучшению детско-родительских отношений, усвоению УУД
2.9	Проведение психологического диагностического минимума с кадетами 6-го класса (школьная мотивация, самооценка, уровень школьной тревожности)	Ноябрь	Педагог-психолог	Справка с полученными данными по результатам проведения психологической диагностики
2.10	Социометрическое изучение классного коллектива кадет 8-9 классов	Ноябрь	Социальный педагог	Справки с социометрическими данными классного коллектива кадет 8-9 классов

2.11	Социометрическое изучение классного коллектива кадет 10-11 классов	Декабрь	Социальный педагог	Справки с социометрическими данными классного коллектива кадет 10-11 классов
2.12	Проведение психологического диагностического минимума с кадетами 7-8 классов (школьная мотивация, самооценка)	Декабрь	Педагог-психолог	Протоколы с полученными данными по результатам проведения психологической диагностики
2.13	Изучение профессиональной направленности кадет 9-го и 11-го классов	Январь	Педагог-психолог	Протокол профессионального самоопределения кадет 9-го и 11-го классов
2.14	Диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала одаренности кадет 5-х классов	Февраль	Педагог-психолог	Протокол диагностики одаренности кадет 5-х классов
2.15	Мониторинг развития УУД у учащихся 5-х классов	Март	Педагог-психолог	Справка с полученными данными по результатам проведения мониторинговых исследований
2.16	Изучение профессиональных интересов и склонностей кадет 8-го класса	Апрель	Педагог-психолог	Протокол профессиональной направленности кадет 8-го класса
2.17	Углубленная диагностика кадет для ПМПк	По плану консилиума	Педагог-психолог Социальный педагог Заведующая здравпунктом	Психологические заключения с данными углубленной диагностики кадет
2.18	Индивидуальная диагностика кадет по запросу родителей и педагогов	По запросу	Педагог-психолог	Психологические заключения с данными индивидуальной диагностики кадет

Профилактическая и развивающая деятельность

2.19	Цикл тренинговых занятий «Развитие сплочённости школьного коллектива» и реализации программы «Адаптация кадет к условиям КМКУ» для кадет 5-х классов	Еженедельно	Педагог-психолог	Повышение сплочённости кадет 5-х классов. Формирование УУД
2.20	Групповая работа с кадетами 6-го класса на формирование и развитие навыков самопознания и саморазвития по программе «Поверь в себя»	2 раза в месяц	Педагог-психолог	Формирование и развитие у кадет навыков самопознания и саморазвития.
2.21	Групповая работа с кадетами 7-го класса на формирование коммуникативных навыков по программе «Город разных точек зрения»	2 раза в месяц	Педагог-психолог	Формирование и развитие коммуникативных навыков у кадет
2.22	Групповая профориентационная работа с кадетами 8-го класса (диагностика, моделирующие профессиональные пробы и др.)	2 раза в месяц	Педагог-психолог	Помощь в решении проблемы профессионального выбора. Формирование личностных УУД
2.23	Цикл тренинговых занятий с кадетами 8-9 классов по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни	2 раза в месяц	Педагог-психолог Социальный-педагог	Формирование социальных навыков и навыков здорового образа жизни
2.24	Групповая работа с кадетами 9-го и 11-го классов по психологической подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Апрель, май	Педагог-психолог	Аналитическая справка по психологической готовности кадет 9-го и 11-го классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ
2.25	Индивидуальные беседы с кадетами 5-11 классов, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта между учениками, учителями и родителями в случае возникновения конфликта	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	Конструктивное разрешение конфликтной ситуации в рамках работы Службы школьной медиации. Формирование коммуникативных УУД

2.26	Игра на развитие коммуникативных УУД «Кораблекрушение» для кадет 5-х классов	Январь	Педагог-психолог	Развитие навыков эффективного общения, умений действовать сообща. Повышение сплочённости классного коллектива
2.27	Тренинговые занятия с целью поддержания школьной мотивации: «Супер-ученик»(5-7 классы)	Ноябрь	Педагог-психолог	Повышение учебной мотивации, познавательной активности
2.28	Групповая работа по программе: «Снижение уровня тревожности» (5-6 классы)	еженедельно	Педагог-психолог	Снижение уровня тревожности у кадет 5-6 классов
2.29	Индивидуальная работа с кадетами, имеющими проблемы в поведении по программе: «Коррекция эмоционально-личностной сферы подростка»	по необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог	Коррекция отклоняющегося поведения
2.30	Групповая работа с кадетами по профилактике нарушений поведения по программе: «Прогоноим гнев»	по необходимости	Педагог-психолог	Коррекция отклоняющегося поведения
2.31	Сбор и анализ информации о кадетах, отсутствующих в корпусе без уважительных причин. Принятие мер в соответствии с нормативными документами	ежедневно	Медицинские работники	Информация о причине отсутствия кадета
2.32	Создание благоприятных условий для полноценного развития каждого воспитанника в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей	ежедневно	Медицинские работники	Паспорт здоровья
<i>Консультационная деятельность</i>				
2.33	Оказание психологической поддержки и консультативной помощи воспитанникам, их родителям, педагогам и воспитателям	по необходимости	Педагог-психолог	Психологическая поддержка и формирование потребности в психологических знаниях у воспитанников, родителей, педагогов и воспитателей в решении их проблемных вопросов

2.34	Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей (законных представителей), направленных на повышение компетентности в вопросах психологического и психического здоровья, в том числе с привлечением специалистов из организаций здравоохранения, комиссий по делам несовершеннолетних и др.; информация на сайте КМПК	по необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог	Информационная поддержка родителей. Конспекты мероприятий
2.35	Индивидуальное консультирование родителей, обучающихся по результатам социально-психологического тестирования	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Обеспечение обратной связи по результатам социально-психологического тестирования
2.36	Оказание консультативной помощи в сборе документов на назначение опекуна и попечительства	по необходимости	Социальный педагог	Консультативная помощь
<i>Участие в медико-психолого-педагогических консилиумах</i>				
2.37	«Итоги стартовой диагностики. Психологический комфорт в кадетском корпусе - важное условие эффективности обучения и воспитания» (5 класс)	Ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Заведующая здравпунктом	Протокол ПМПк
2.38	«Профессиональное самоопределение кадет 10-го класса»	Январь	Педагог-психолог Социальный педагог Заведующая здравпунктом	Протокол ПМПк
2.39	«Готовность 9-го и 11-го классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Проблемы и перспективы»	Апрель	Педагог-психолог Социальный педагог Заведующая здравпунктом	Протокол ПМПк
2.40	«Итоговый мониторинг УУД кадет 5-х класса»	Май	Педагог-психолог Социальный педагог Заведующая здравпунктом	Протокол ПМПк
Расширение спектра образовательных услуг и возможностей, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности внутри учреждения и привлечение внешних ресурсов				
<i>Сохранение физического и психического здоровья школьников, привитие навыков здорового образа жизни</i>				
3.1	Выявление кадет, проявляющих аддиктивные (зависимые) формы поведения	Сентябрь-май	Педагог-психолог Социальный педагог Заведующая здравпунктом	Список кадет, проявляющих аддиктивные (зависимые) формы поведения

3.2	Оценка микроклимата помещений школы, спальных помещений	ежедневно	Заведующая здравпунктом	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований
3.3	Разработка и реализация общих оздоровительных мероприятий; дополнительная витаминизация	круглогодично	Заведующая здравпунктом	План общих оздоровительных мероприятий
3.4	Мероприятия по профилактике специфических инфекций – полный охват детей профилактическими прививками, своевременная вакцинация	Сентябрь, Апрель	Заведующая здравпунктом	Своевременная вакцинация
3.5	Санитарно-гигиеническое воспитание детей и родителей (проведение бесед, лекций)	Сентябрь	Заведующая здравпунктом	Формирование санитарно-гигиенических навыков у кадет, усвоение знаний о профилактике различных заболеваний
3.6	Беседы по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся. Консультирование по вопросам поведения обучающихся в сети Интернет.	Сентябрь	Социальный педагог, инспектор ПДДН	Конспекты бесед по профилактике экстремизма и терроризма, о безопасности в сети Интернет
3.7	Тренинговые занятия с учащимися 10-11 классов по профилактике зависимых форм поведения: «Учусь сопротивляться давлению», «Как сказать НЕТ»	Октябрь	Педагог-психолог	Формирование навыков асертивного поведения
3.8	Профилактические беседы о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения с учащимися 7-8 классов	Ноябрь	Социальный педагог	Конспекты бесед о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения
3.9	Организация и проведение акции «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа»	Декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог	Конспект мероприятия и методическое пособие по профилактике ВИЧ/СПИДа

3.10	Профилактические беседы о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения с учащимися 9-11 классов	Январь	Социальный педагог	Конспекты бесед о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения
3.11	Организация и проведение мероприятия приуроченного ко Дню семьи	Март	Социальный педагог Педагог-психолог	План-конспект мероприятия. Формирование личностных УУД
3.12	Организация и проведение «Дня положительных эмоций»	Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог	Конспект мероприятия. Формирование личностных и коммуникативных УУД
<i>Защита прав и интересов воспитанников, оказание социально-правовой помощи</i>				
3.13	Корректировка банка данных детей по социальному статусу	Сентябрь	Социальный педагог	Банк данных
3.14	Обследование условий проживания опекаемых и состояния закреплённого за ними жилья	Сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог	Акты обследования условий проживания опекаемых и состояния закреплённого за ними жилья
3.15	Выявление правонарушений и преступлений за летний период среди несовершеннолетних	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	Список кадет, совершивших правонарушения и преступления за летний период
3.16	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей; детей, находящихся под опекой	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог	Список неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей; детей, находящихся под опекой
3.17	Уточнение списка учащихся, состоящих на учете ПДН УВД и КДН и ЗП г. Канска	Сентябрь, январь	Социальный педагог	Список учащихся, состоящих на учете ПДН УВД и КДН и ЗП г. Канска

3.18	Составление отчёта по диспансеризации опекаемых	Ежемесячно	Социальный педагог	Отчёт по диспансеризации опекаемых
3.19	Посещение неблагополучных семей по месту жительства	По необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог	Протоколы бесед с неблагополучными родителями
3.20	Беседа с учащимися 5-х классов на тему «Личная ответственность за сохранность имущества кадетского корпуса»	Сентябрь	Социальный педагог	Конспект занятия. Учащиеся 5-х классов знают о личной ответственности за сохранность имущества кадетского корпуса.
3.21	Знакомство учащихся 5-х классов с правами и обязанностями, уставом кадетского корпуса	Сентябрь	Социальный педагог	Учащиеся 5-х классов ознакомлены с правами и обязанностями, уставом кадетского корпуса.
3.22	Беседа с учащимися 6-го класса на тему: «Права, обязанности и ответственность»	Октябрь	Социальный педагог	Повышение правовой грамотности кадет 6-го класса. Формирование личностных УУД
3.23	Профилактические беседы по правовой пропаганде среди несовершеннолетних (5-11 классы) по темам: - Уголовная ответственность за причинение телесных повреждений (8-11 классы); - Правовая ответственность подростка (7-9 классы). - Уголовная ответственность за присвоение чужого имущества, кража (5-9 классы); - Я и закон (9-10 классы).	Один раз в четверть	Зам.директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН	Конспекты бесед
Совершенствование профессионализма педагогических кадров и обеспечение их готовности к работе в контексте введения ФГОС				
4.1	Психологические тренинги с воспитателями и педагогами для оптимизации уровня психологической совместимости коллектива.	Декабрь	Педагог-психолог	Материалы для проведения групповых тренингов
4.2	Семинар-практикум для педагогов и воспитателей: «Стрессы. Как научиться управлять своими эмоциями»	Январь	Педагог-психолог	Конспект семинара
4.3	Семинар-практикум для воспитателей и педагогов: «Создание ситуации успеха ученика в учебной деятельности»	Февраль	Педагог-психолог	Конспект семинара

4.4.	Сценарий мероприятия для педагогов «Уроки на кухне». Как отключиться от школьных проблем.	Март	Педагог-психолог	Конспект сценария
Работа с родителями				
5.1	Участие в родительских собраниях: - «Адаптация к КМЖК: как подготовить родителей и детей к новой социальной роли «родители кадетов» и «кадет» (5-е классы); - «Стили воспитания. Плюсы и минусы» (6 класс); - «Психологические особенности подростков» (7-8 класс); - «Профессиональное самоопределение кадет» (10 кл.); - «Профессиональное самоопределение кадет» (11 кл.); - «Обеспечение безопасной информационной среды для детей и подростков» (5-11 класс); - «Успешно сдаем экзамены» (9 класс); - «Успешно сдаем экзамены» (11 класс).	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Педагог-психолог Социальный педагог	Конспекты с лекциями на родительских собраниях
5.2	Участие инспектора ПДН в общекорпусных родительских собраниях. Ознакомление родителей со статьями об ответственности за воспитание своих детей.	Один раз в полугодие	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН	Взаимодействие с инспектором ПДН
5.3	Работа родительского клуба «Доверие» в дистанционном формате: - «Особенности 1 года обучения в кадетском корпусе» - «Вредные привычки: как уберечь от них подростка» - «Влияние стили семейного воспитания на формирование личности ребенка» - «Отзывы и пожелания, поиск актуальных тем в вопросах воспитания на следующий учебный год»	26 октября 22 февраля 25 апреля 26 мая	Педагог-психолог Социальный педагог	Конспекты занятий родительского клуба. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей
5.4	Санитарно-просветительные беседы, выступления на родительских собраниях на темы, связанные с профилактикой негативных проявлений среди обучающихся, в том числе табакокурения, употребления алкоголя, жестокого обращения между воспитанниками, суицидов.	Один раз в четверть	Медицинские работники	Конспекты выступлений. Формирование здоровьесберегающей среды в кадетском корпусе

Педагог-психолог



Е.В. Решетень