



Утвержден приказом директора
КГБОУ "Канский морской
кадетский корпус»
№ 114 от « 06 » апреля 2023 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Канский морской кадетский корпус» (полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

Самообследование КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» (далее - Корпус) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом КГБОУ «Канский морской кадетский корпус», Положением о порядке проведения самообследования КГБОУ «Канский морской кадетский корпус», утвержденным приказом директора Корпуса № 01/1-У от 16 января 2018 года.

Положение о порядке проведения самообследования (далее - Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией Корпуса ежегодно. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел I.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ по Уставу	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Канский морской кадетский корпус»
Тип ОО	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Учредитель ОУ	Министерство образования Красноярского края
Год основания ОУ, месторасположение	2000 год, г. Канск, Красноярского края, ул. Герцена, 11
Юридический адрес	663604, Красноярский край, г. Канск, ул. Герцена, д.11
Телефон	(39161) 3-36-25; 3-24-87; 3-54-19
E-mail	kmkk@inbox.ru
Сайт ОУ	http://kanskkadet.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Волгин Михаил Борисович

Лицензия	Серия 24Л01 № 0001806 регистрационный № 8629-л от 12 февраля 2016 года - бессрочно
Аккредитация	24А01 №0001020, регистрационный № 4527 от 10 февраля 2016 года бессрочно
Форма ученического самоуправления	Кадетский совет лидерского движения (КСоЛД)
Формы государственно-общественного управления.	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет
Режим работы Корпуса	Школа полного дня, 6-дневная учебная неделя Продолжительность урока – 45 минут Учебные занятия проходят в одну смену

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Канский морской кадетский корпус» создано по инициативе А.И. Лебеда, на основании Постановления администрации Красноярского края от 15.05.2000 № 350-п «О создании государственного образовательного учреждения кадетской школы-интерната «Канский морской кадетский корпус».

Предназначение Корпуса

Корпус – общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы основного общего и среднего (полного) образования и обеспечивающее интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников, мотивированных к продолжению образования.

Предназначение Корпуса, в контексте общего кадетского образования Красноярского края, мы видим в возрождении российской державности.

Возрождение державности – это воспитание государственно-мыслящих людей с лидерской позицией и развитым чувством ответственности за судьбу края и страны. При этом воспитание государственно-мыслящих людей, есть стратегическая идея корпуса, по отношению к которой обучение знаниям, умениям, навыкам необходимым для образования, выступает как средство образования.

Исходя из этого, педагогический коллектив считает, что целями деятельности Корпуса являются:

1. Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта и обеспечение освоения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Одной из таких целевых установок для корпуса является процесс самоопределения ученика, который осуществляется в разные возрастные этапы с учетом особенностей развития.
2. Создание образовательного пространства, способствующего подготовке государственного человека (деятеля, несущего службу на каком-либо государственном или общественном поприще); патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу своей страны и родного края; инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией; просвещенного, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к жизнестворчеству и созиданию; благородного и благопристойного мужчины, заботливого семьянина.

Уникальность кадетского образования заключается в совокупности реализуемых идей и специфических особенностей, среди которых:

- возрождение ценностей и традиций кадетских корпусов, основанное на изучении исторического опыта, его переосмыслении и применении в современном социально-культурно-образовательном контексте;

- раздельно-параллельное образование в становлении Мужчины и Женщины, в основе которого раздельное обучение для мальчиков и девочек и создание общего для них воспитательного пространства и совместной воспитывающей деятельности;
- приоритет воспитания, опирающегося на культурно-образовательную и ценностно-смысловую среду учреждения, насыщенную общечеловеческими ценностями и нормами морали, заповедями, традициями, символами и ритуалами патриотического смысла;
- особый уклад жизни военизированного, но не военного образовательного учреждения, с регламентированной системой жизнедеятельности, организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутреннего порядка, определяемого воинским уставом, с учетом возрастных особенностей и психологии детей;
- реализация культурологического содержания образования, с сочетанием образовательных программ, содержащих компонент кадетского воспитания и программ дополнительного образования, направленных на формирование практических знаний по основам подготовки к военной и гражданской службе;
- сочетание элементов военизированной составляющей и института самоуправления обучающихся;
- постоянное пребывание в детском коллективе, необходимость выстраивания отношений и коммуникаций разного содержания и характера в различных ситуациях с ровесниками, старшими и младшими детьми и со взрослыми, что требует толерантности;
- организация учреждения с наличием интерната, с доброжелательной семейной атмосферой сотрудничества и сотворчества;
- непрерывность образования, обеспеченная профессиональной диагностикой и ориентацией, предпрофильной и профильной подготовкой, а также воспитанием потребности в постоянном самосовершенствовании;
- постоянное педагогическое сопровождение воспитанников Корпуса, осуществляемое воспитателем класса и классным руководителем, оказание им адресной профессиональной поддержки и помощи психологического, социального и медицинского характера.

1.2. Организация учебного процесса:

Уставом Корпуса регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные Законом «Об образовании в РФ» (ст.43), права и свободы педагогических работников (ст.47), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст.44), в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими локальными нормативно- правовыми документами.

Приём в Корпус осуществляется на основании Порядка и правила приема обучающихся в КГБОУ «Канский морской кадетский корпус (от 25.03.2022г. № 20-У).

Учебный процесс в корпусе осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами:

- основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Режим работы Корпуса – шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков - 45 минут. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Организация учебного процесса в Корпусе осуществляется в соответствии с законом "Об образовании в РФ", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей обучающихся, образовательные программы осваиваются в Корпусе в очной форме. Обучение и воспитание в Корпусе ведется на русском языке.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. По завершении освоения основной образовательной программы учащиеся должны овладеть следующими результатами:

- **личностными**, включающими готовность и способность обучающихся к саморазвитию

и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметными**, включающими освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- **предметными**, включающими освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Основное общее образование является базой для освоения среднего общего образования. Оно предусматривает предпрофильную подготовку и обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ. В 8-9 классах вводятся курсы по выбору, которые готовят к сознательному выбору профильного обучения и профессиональному самоопределению.

Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию, творческих способностей обучающегося и формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Содержание общего образования в корпуса определяется программами, разрабатываемыми, утвержденными и реализуемыми корпусом самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Образование в 10-11-х классах является профильным. Профильное обучение формируется в соответствии с существующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими профильное обучение в РФ.

1.3. Особенности учебного плана

Обучение в корпусе строится с учетом преемственности образовательных программ, способствующих формированию и развитию интеллекта, познавательного интереса, навыков исследовательского труда через различные виды деятельности и формы обучения. Для всех обучающихся созданы условия для получения образования: в 10-11-ом классах - профильное обучение, в 8-9-ом классах - предпрофильная подготовка.

Учебный план обеспечивал:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы);
- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- определение перечня направлений внеурочной деятельности, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план:

- фиксировал максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определял перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределял учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Санитарно-гигиенические нормы соблюдены. Перегрузки учащихся не допущено.

Учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяла время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Корпуса.

Учебный план для 5 – 9-х классов является частью образовательной программы, составлен на основании «Примерной основной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Учебный план для 10 – 11-х классов является частью образовательной программы, составлен на основании «Примерной основной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Кадетский корпус обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. В планах учтен минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план дополнительного образования состоял из следующих областей:

Инвариантная часть: основы военной службы, основы православной культуры, этика, общая хореография.

Вариативная часть: Хореографический коллектив современного танца, Вокальная группа «Норд-Ост», «Хоровой коллектив Канского морского кадетского корпуса», «Группа барабанщиков», кружок «Изобразительного творчества», кружок «Мир оригами», кружок «Художественное слово», кружок «Резьба по дереву», кружок «Юный конструктор», кружок «Радиостудия «Кадетская волна», «Клуб интеллектуальных игр», Кружок «Шах и мат», Кружок «Стоп кадр», Кружок «Музейное дело».

Предлагаемые учебным планом факультативы, спецкурсы и объединения дополнительного образования реализовывали следующие задачи:

- расширение программных знаний по гуманитарным предметам: русский язык, литература.
- удовлетворение запросов и интересов кадет в творческой деятельности: видеостудия, юный конструктор, вокальное искусство, современный танец, хоровое искусство, изобразительное творчество;
- углубление программных знаний по предметам естественно-математического цикла в соответствии с индивидуальными особенностями кадет и их интересами: математика, информатика;
- развитие общеучебных умений и навыков, формирование исследовательских способностей (наряду с их развитием во всем учебном процессе): основы самообразования, основы научных исследований;
- создание дополнительных условий для адаптации и социализации кадет.

Обязательная минимальная учебная нагрузка кадет определялась суммой часов федерального, национально-регионального компонентов и часов обязательных занятий по выбору с учетом работы Корпуса в режиме шестидневной учебной недели и полного дня.

Учебный план дополнительного образования в Корпусе был составлен в соответствии с Образовательной программой Корпуса.

Деятельность системы дополнительного образования осуществлялась по образовательным программам пяти направлений: технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной.

Образовательные технологии в Корпусе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач и др.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Содержание образования в системе дополнительного образования Корпуса представлено программами, направленными на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала кадет и формирование личностной культуры в процессе жизнедеятельности.

Реализацию образовательных программ осуществляли педагоги дополнительного образования. За прошедший период педагоги дополнительного образования Корпуса в своей деятельности осуществляли интеграцию общего и дополнительного образования кадет в едином образовательном пространстве. Содержание дополнительного образования обновлялось с учетом образовательных запросов воспитанников.

1.4. Система управления Корпусом

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели.

Управление в Корпусе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Система внутри корпусного управления представляет собой линейно-функциональную структуру:

1. Первый уровень: общее собрание, педагогический совет, директор Корпуса, кадетский совет лидерского движения.
2. Второй уровень: методический совет, заместители директора по учебной, воспитательной, административно-хозяйственной работе, заведующая библиотекой.
3. Третий уровень: руководители методических объединений, руководители творческих групп.
4. Четвертый уровень: учителя-предметники, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог.

Для всех сотрудников Корпуса определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности.

Главным принципом управления Корпуса является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

1. О педагогическом совете.
2. О сайте Корпуса.
3. О методическом дне учителей-предметников
4. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Об общем собрании трудового коллектива.
7. Правила внутреннего распорядка кадет.
8. О правилах и нормах поведения кадет.
9. О ведении классных журналов.
10. О нормативном локальном акте.
11. О языке образования.
12. О порядке проживания обучающихся в интернате.
13. Об установлении порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч., по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.
14. О постановке кадет на внутри корпусной профилактический учет.
15. О рабочей программе.

16. О портфолио индивидуальных достижений обучающихся.
17. О предпрофильной подготовке.
18. О профильных классах.
19. Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.
20. О рабочей программе педагога дополнительного образования.
21. О библиотеке.
22. О режиме занятий учащихся.
23. О порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
24. О директорском приеме.
25. О классах с углубленным изучением отдельных предметов.
26. О профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
27. О порядке проведения аттестации работников.
28. О порядке доступа педагогических работников к ИТС.
29. О методическом совете.
30. О творческой группе педагогов.
31. О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Корпусом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
32. О внутри корпусном контроле.
33. Об организации дополнительного образования.
34. О совете Корпуса.
35. О совете профилактики.
36. О порядке обработки и защите персональных данных.
37. О столовой.
38. Об организации питания.
39. О порядке проведения самообследования.
40. О порядке создания, обновления и использования учебного фонда.
41. О факультативных занятиях.
42. О работе врачебного здравпункта.
43. О личном деле учащегося.
44. О родительском комитете.
45. О статусе педагогических работников.
46. О конфликте интересов педагогического работника.
47. О конфликте интересов.
48. Об учебном кабинете.
49. Порядок и правила приёма обучающихся.
50. О приемной комиссии.
51. О единых требованиях ведения журналов факультативных занятий.
52. О медико-социально-психологической службе сопровождения.
53. О психолого-медико-педагогическом консилиуме.
54. О порядке и основании перевода, отчисления обучающихся.
55. О школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
56. О работе с молодыми специалистами.
57. О совете трудового коллектива.
58. Об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный стандарт ООО.
59. О текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся.
60. Регламент по оказанию услуги по приему и зачислению поступающих.
61. О ведении электронного журнала.
62. Об использовании средств мобильной связи (сотовых(мобильных) телефонов, смартфонов, планшетов и других средств коммуникации).
63. О дистанционном обучении.

64. Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
65. О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
66. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.
67. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч., ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Корпуса осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Красноярского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены в соответствии с Уставом и штатным расписанием; функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Волгин Михаил Борисович
2.	Заместитель директора по учебной работе	Белей Светлана Яношевна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Гаврилов Олег Валерьевич
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Бережных Сергей Викторович
5.	Главный бухгалтер	Мельникова Виктория Леонидовна
6.	Методист	Салдушева Алина Геннадьевна
7.	Методист	Мамедова Оксана Алексеевна

Общее управление Корпусом осуществляет **директор** Волгин Михаил Борисович, в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора Корпуса является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет корпуса, родительский комитет, кадетский совет лидерского движения (КСоЛД).

Заместители директора:

Белей Светлана Яношевна - заместитель директора по УВР;

Гаврилов Олег Валерьевич – заместитель директора по воспитательной работе;

Бережных Сергей Викторович – заместитель директора по АХР.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом:

- выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководители отделов:

Мельникова Виктория Леонидовна – главный бухгалтер;

Гаврилова Галина Владимировна – заведующая библиотекой;

Кирповская Ольга Михайловна – заведующая здравпунктом;

Шкабарова Татьяна Анатольевна – заведующая столовой.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Корпуса.

2.2. Кадровая структура Педагогические работники

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Дата аттестации	Окончание срока аттестации	Пед. стаж на 01.01.2022 г.
1	Белей С.Я.	Заместитель директора по учебной работе	Высшее	Высшая	24.12.2020г.	23.12.2025г.	17 лет 4 мес.
		Учитель информатики					31 год 3 мес.
2	Самодуров П.А.	Преподаватель организатор ОБЖ, допризывной подготовки	Высшее	Первая	28.11.2019г.	28.11.2024г.	14 лет 8 мес.
		Педагог ДО		Первая	01.11.2018	31.10.2023г.	
3	Мамедова О.А.	Методист	Высшее	Высшая	31.03.2022	31.03.2027г.	20 лет
		Педагог ДО		Без категории	-	-	
4	Гореликова Е.В.	Учитель биологии и географии	Высшее	Высшая	01.11.2018г.	31.10.2023г.	28 лет 4 мес.
5	Станькова В.В.	Учитель химии и биологии	Высшее	Первая	02.03.2017г.	01.03.2022г.	36 лет 4 мес.
6	Хорец Н.М.	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	31.01.2022г.	31.01.2027г.	39 лет 3 мес.
7	Змушко О.В.	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	27.04.2017г.	26.04.2022г.	24 года 4 мес.
8	Елатова У.А.	Учитель английского языка	Высшее	Первая	01.11.2018г.	31.10.2023г.	13 лет 1 мес.
9	Пикалова А.П.	Учитель английского языка	Высшее	Первая	26.04.2018г.	25.04.2023г.	22 года 5 мес.
10	Гаврилова Э.И.	Учитель музыки	Среднее	Высшая	29.10.2020г.	28.10.2025г.	34 года 9 мес.
		Педагог ДО	Среднее	Первая	26.12.2019г.	25.12.2024г.	
11	Коба Е.В.	Учитель информатики	Высшее	Высшая	31.10.2019г.	30.10.2024г.	22 года 3 мес.
12	Мельникова Н.В.	Учитель математики	Высшее	Без категории	-	-	3 года 7 мес.
13	Ворониченко А.В.	Педагог ДО	Высшее	Высшая	26.11.2020г.	25.11.2025г.	43 года 1 мес.
14	Колегов Д. К.	Учитель физической культуры	Высшее	Первая	31.10.2019г.	31.10.2024г.	5 лет 2 мес.
		Педагог ДО		Без категории			
15	Бутолина О.М.	Социальный педагог	Высшее	Высшая	27.02.2020г.	26.02.2025.	13 лет 11 мес.
16	Коростелева Т.Ю.	Учитель математики	Высшее	Первая	28.10.2021г.	28.10.2026г	7 лет 8мес.
		Методист		-	-	-	1 г.
17	Чернова М.В.	Учитель физики	Высшее	Высшая	25.11.2021г.	24.11.2026г.	33 года 2 мес.
18	Шкурдалова Л.М.	Учитель истории и обществознания	Высшее	Высшая	29.10.2020г.	28.10.2025г.	38 лет 10 мес.
19	Олейник Я.В.	Учитель истории и обществознания	Высшее	Первая	22.12.2022	22.12.2027	7 лет 8 мес.

20	Казадаева Т.В.	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Первая	25.02.2021	24.02.2026г.	32 года 4 мес.
21	Каковкина С.В.	Учитель математики	Высшее	Без категории	-	-	1 год
22	Казак О.И.	Учитель ИЗО	Высшее	Высшая	24.02.2022г.	24.2.2027г.	25 лет 3мес.
		Педагог ДО		Без категории	-	-	
23	Коба А.А.	Старший воспитатель	Высшее	Первая	01.11.2018г.	31.10.2023г.	14 лет 11 мес.
24	Федоткин Н.В.	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	23.12.2021г.	18.01.2026г.	22 года 6 мес.
25	Кравцов А.С.	Воспитатель	Среднее профессиональное	Без категории	2023г.	-	4 года
26	Осипов А.Д.	Воспитатель	Высшее	Первая	24.11.2022г.	24.11.2027г.	20 лет 3 мес.
27	Белослудцев В.А.	Воспитатель	Высшее	Высшая	28.04.2022г.	28.04.2027г.	18 лет 7 мес.
28	Крупин М.А.	Воспитатель	Высшее	Первая	26.11.2020г	25.11.2025г.	15 лет 5 мес.
		Педагог ДО		Первая	29.10.2020г.	28.10.2025г	
29	Примакин П.В.	Воспитатель	Высшее	Первая	28.10.2021г.	27.11.2026г.	13 лет 8 мес.
30	Куркус И.Ю.	Педагог ДО	Высшее	Без категории	-	-	6 лет 3 мес.
31	Чиринов М.С.	Воспитатель	Высшее	Первая	28.11.2019г.	28.11.2024г.	6 лет 6 мес.
32	Силантьев А.В.	Воспитатель	Высшее	Первая	29.10.2020г.	28.10.2025г.	5 лет 4 мес.
33	Тихомиров К.В.	Воспитатель	Высшее	Без категории	-	-	22 года 10 мес.
34	Ермолаева Л.Р.	Педагог ДО	Высшее	Первая	24.02.2022	24.02.2027	11 лет 10 мес.
35	Грудко Т.Н.	Педагог ДО	Высшее	Высшая	26.12.2019г.	25.12.2024г.	10 лет 9 мес.
36	Болюх Л. И.	Педагог-организатор	Среднее профессиональное	Без категории	25.11.2021г.	24.11.2026г.	5 лет 4 мес.
		Педагог ДО		Без категории			
37	Решетьень Е.В.	Педагог-психолог	Высшее	Без категории	25.03.2021г.	25.03.2026г.	4 года 5 мес.
38	Каверзин И.Н.	Воспитатель	Среднее профессиональное	Без категории	-	-	1 год
39	Каковкина С.В.	Учитель математики	Высшее	Без категории	-	-	1 год
40	Пенизева Е.В.	Учитель истории и обществознания	Высшее	Без категории	-	-	25 лет 5 мес.

Обеспечение образовательного процесса

Кадетский корпус полностью укомплектован педагогическими кадрами. В Корпусе сложился работоспособный, сплоченный коллектив единомышленников, в основе деятельности которого лежит совершенствование учебно-воспитательного процесса и процесса жизнедеятельности.

Педагогическую деятельность в Корпусе осуществляют - 40 педагогов, из них:

- учителя – предметники – 17 чел. Из них 3 внешних совместителя - учитель химии, учитель русского языка и литературы, учитель ИЗО;
- методисты – 2 чел.

- воспитатели – 11 чел.
- педагоги дополнительного образования – 6 чел. Из них - 4 внешних совместителя.
- педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор
- ОБЖ и допризывной подготовки.

Возрастной состав педагогов

Должность	До 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 50 лет	Свыше 50 лет
Учитель	2	5	5	6
Методисты	1	-	1	
Воспитатель	-	2	4	5
Педагог дополнительного образования	-	1	2	2
Социальный педагог	-	-	1	-
Педагог-психолог	-	-	1	-
Педагог-организатор	-	1	-	-
Преподаватель-организатор ОБЖ, допризывной подготовки				1
Итого	3	9	14	14

Свою профессиональную квалификацию, методическую подготовку педагоги Кадетского корпуса повышают, работая в творческих группах и методических объединениях (МО классных руководителей и воспитателей и МО педагогов дополнительного образования).

Педагоги корпуса ежегодно повышают свою профессиональную квалификацию. За последние три учебных года курсы повышения квалификации прошли 40 педагогов и 4 представителя администрации, что составляет 100 % и 100% соответственно.

Характеристика педагогов Корпуса по категориям

	Высшая категория	Первая категория	Не имеют квалификационной категории
2020	15 чел. – 36,6%	17 чел. – 41,5%	9 чел. – 22%
2021	13 чел. – 34,2%	18 чел. – 47,4%	7 чел. – 18,4%
2022	13 чел. – 32,5%	19 чел. – 47,5%	8 чел. – 20%

Среднемесячная заработная плата (руб.)

Должность	2020 год	2021 год	2022 год
Учитель	31850,15	34052,07	56391,03
Воспитатель	36758,35	31633,50	47922,75
Педагог дополнительного образования	21204,17	17866,09	22272,35

Административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий персонал – 67, в том числе внешних совместителей - 3, работники столовой – 16, медицинские работники – 6, в том числе внешний совместитель – 1.

2.3. Повышение квалификации

План-график непрерывного повышения квалификации педагогических работников основного общего образования

Ф.И.О. педагога	Предмет	Дата прохождения последней курсовой подготовки	Планируемая дата прохождения курсовой подготовки
Белей С.Я.	Учитель информатики Заместитель директора по учебной работе	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА -11 в форме ЕГЭ, 16 часов, 25.02.2022. ✓ «Подготовка к преподаванию информатики по программе Яндекс. Учебника», 72 ч., 10.11.2021 ✓ «Проектная деятельность в школе», 16 ч., 08.11.2021 ✓ «Эмоциональное выгорание у педагогов», 16 ч., 05.11.2021 ✓ «Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА – 1 в формате ЕГЭ» 20 ч., 25.02.2021 ✓ «Социальные сети как средство отражения профессиональной деятельности педагога». 24 часа, 2020г.; ✓ «Проектирование современного урока Информатика в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО», 108 часов, 2020г.; ✓ «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16 часов, 2020г. 	2023 г.
Гаврилова Г.В.	Заведующая библиотекой	<ul style="list-style-type: none"> ✓ III Библиотечный профессиональный форум "Новые Библиотекари- 24 ноября 2021г. ✓ Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования- вебинар «Организация проектно-исследовательской деятельности в школе». 16 ноября 2021 г. 2 часа ✓ «Профилактика, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» в том числе новой коронавирусной инфекции 06.12.2021. 36 часов ✓ «Педагог дополнительного образования», 06.12.2021. 250 часов ✓ ФГОС основного общего образования. 06.12.2021. 44 часа 	2023г.
Мамедова О. А.	Методист	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20", 22.03.21., 36 ч. ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 22.03.21г., 36ч.; ✓ "Организация работы классного руководителя в ОО", 24.04.21г., 250 часов; ✓ «ФГОС в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 09.07.21г., 44 часа. ✓ "Педагог дополнительного образования", 03.12.21г., 250 часов. ✓ "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года", 17.03.2022, 36 часов; ✓ "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 17.03.2022г., 16 часов; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч. 	2023г.
Самодуров П.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ, допризывной подготовки Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и территориальной подсистемы РСЧС, 72 часа, 2022г. ✓ «ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности», 72 часа, 2022г. ✓ Педагог дополнительного образования", 03.12.21г., 250 часов ✓ Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 ч., 21.05.2021 ✓ «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч., 21.05.2021 ✓ «Оказание первой помощи в ОО», 24 часа, 2021 г. ✓ «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками». 72 часа, 2019г. 	2023 г.

Гореликова Е.В.	Учитель географии и биологии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 ч., 23.03.2021» ✓ «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» 16 ч., 20.09.2021 ✓ «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 24 часа, 2021 г ✓ «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», 16 часов, 2020г.; ✓ «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками», 72 часа, 2019г.; 	2023г.
Станькова В.В.	Учитель химии и биологии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», 72 часа, 2018г. 	2023г.
Хорец Н.М.	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., 31.08.2021 ✓ «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» 72 ч., 23.06.2021 ✓ «Оказание первой медицинской помощи в ОО», 24 ч., февраль 2021 ✓ «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.43648-20» март, 36ч, 2021г. ✓ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19), 36 ч., март 2021 г. ✓ «Организация работы по подготовке к итоговым сочинениям в основной и старшей школе», 72 часа, 2018г. 	2023г.
Елатова У.А.	Учитель английского и испанского языков	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 72 часа, 2022г. ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч. 26.01.2021 ✓ «Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20». 36 ч ✓ Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 ч. 2021 г., ✓ Оказание первой медицинской помощи в ОО» 24 часа, 2021 г. ✓ Учитель испанского языка: Преподавание испанского языка в ОО», 2019г. 	2023г.
Пикалова А.П.	Учитель английского и испанского языков	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20». 36 ч., 2021г. ✓ Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 ч. 2021 г., ✓ Оказание первой медицинской помощи в ОО» 24 часа, 2021 г. ✓ «Преподавание испанского языка в ОО», 346 часов, 2020г.; ✓ «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», 16 часов, 2020г.; ✓ «Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 72 часа, 2019г.; ✓ «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками». 72 часа, 2019 г.; ✓ «Использование интерактивных технологий обучения на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (с использованием возможностей интерактивной доски Smart и документ-камеры)», 48 часов, 2018г.; 	2023 г.
Гаврилова Э.И.	Учитель музыки Педагог дополнительного	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Педагог дополнительного образования", 03.12.21г., 250 часов; ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 09.07.21г., 44 часа; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 2021г., 36ч.; 	2023 г.

	образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Организация работы классного руководителя в ОО", 2021г., 250 часов; ✓ "Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20", 2021., 36 ч. ✓ Оказание первой помощи в ОО», 2021год, 24 часа; ✓ «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО», 49 часов, 2020г.; ✓ «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 часов, 2020г.; ✓ «Приемы технологии развития критического мышления на уроках музыки», 72 часа, 2020г.; 	
Коба Е.В.	Учитель информатики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20». 36 ч ✓ Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 ч. 2021 г., ✓ Оказание первой медицинской помощи в ОО» 24 часа, 2021 г. ✓ «Урок нового поколения с применением онлайн инструментов и дистанционных образовательных технологий», 36 часов, 2020г.; ✓ «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», 36 часов, 2020г.; ✓ «Технология Веб-квеста как способ создания интерактивной образовательной среды, способствующей достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся в контексте требований ФГОС», 48 часов, 2018г. 	2023г.
Ворониченко А.В.	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 часа, 2020г. ✓ «Педагог дополнительного образования» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования», 250 часов, 2021; ✓ "Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20", 22.03.21., 36 ч. ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 22.03.21г., 36ч. 	2026г.
Пенизева Е.В.	Учитель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20». 36 ч, 27.05.2021 ✓ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч. 2021 г., ✓ «Оказание первой помощи в ОО» 24 часа, 2021 г. ✓ «Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин», 72 часа, 2020г.; ✓ «Образовательные результаты по истории и обществознанию: достижение и оценка». 72 часа, 2019 г.; ✓ «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками». 72 часа, 2019 г. 	2023 г.
Коростелева Т.Ю.	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» ,44 ч., 03.11.2021 ✓ «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16 ч., 8.01.2021 ✓ Оказание первой помощи в ОО» 24 часа, 2021г. ✓ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 ч. 2021 г., ✓ «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» 300 ч., 26.05.2021 ✓ «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», 16 часов, 2020г.; 	2023г

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками», 72 часа, 2019г.; ✓ «Организация исследования на уроке как средство достижения планируемых метапредметных результатов ФГОС», 48 часов, 2019.; 	
Казадаева Т.В.	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС», 39 часов, 2022г. ✓ - «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», 44 часа, 2022г. ✓ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч. 2021 г. ✓ «Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ», 80 часов, 2020г. 	2023г.
Бутолина О.М.	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 11.03.21, 73ч.; ✓ "Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20", 22.03.21., 36 ч.; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 22.03.21г., 36ч.; ✓ "Организация работы классного руководителя в ОО", 24.04.21г., 250 часов.; ✓ "Конфликты и травля в школьной среде" 15.12.21, 16ч.; ✓ "Проектная деятельность в школе" 15.12.21, 16ч.; ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 29.12.21г., 44 часа. ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Медиация и восстановительные технологии в образовании", 06.12.22г., 36ч. 	2026 г.
Чернова М.В.	Учитель физики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Астрономия в школе», 16 часов, 2022г. ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., 31.08.2021 ✓ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». 36 ч ✓ «Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20». 36 ч ✓ «Оказание первой медицинской помощи в ОО», 24 ч., февраль 2021 ✓ Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях ФГОС и современные методы обучения предмету «Физика», 108 часов, 2020г.; ✓ «Как начать преподавать астрономию в школе», 72ч, 2018г.; 	2023г.
Шкурдалова Л.М.	Учитель истории	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 часов, 2022г. ✓ «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», 72 часа, 2022г. ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., 31.08.2021г. ✓ «Оказание первой помощи в ОО», 24 ч., 2021; ✓ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 2021; ✓ «ФГОС ООО и СОО по истории: требования к современному уроку», 72ч, 2018г.; 	2023г.

Казак О.И.	Учитель изобразительного искусства Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Оказание первой помощи в ОО», 24 ч., 2021; ✓ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 2021; ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31 мая 2021», 44 часа, 2021; ✓ «Организация работы классного руководителя в ОО» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 250 часов, 2021 год. ✓ «История и теория этики в условиях ФГОС», 108 часов, 2020г. ✓ «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», 16 часов, 2020г. 	2023 г.
Ермолаева Л.Р.	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом», 73 часа, 2021 год; ✓ «Педагог дополнительного образования» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования», 250 часов, 2021; ✓ «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО», 49 часов, 2020г.; ✓ «Основы православной культуры: теория и методика преподавания в ОО», 600 часов, 2020г. 	2023г.
Грудко Т.Н.	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования, 300 час, 2021г. ✓ «Педагог-организатор: Технологии активного обучения в условиях ФГОС», 2020г.; ✓ «Педагог-организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2019г.; ✓ «Профессионально-личностное развитие педагога с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 108 часов, 2019г. ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 03.11.22г., 16ч 	2023г.
Коба А.А.	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», 16 часов, 2020г.; ✓ «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками». 72 часа, 2019г.; ✓ «Менеджмент в учреждениях системы кадетского и женского гимназического образования», 144 часа, 2017г.; ✓ «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС», 144 ч., 2016г. ✓ "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 11.01.22г., 44ч.; ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01.-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч. 	2024 г.
Федоткин Н.В.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 16.03.21, 73ч.; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 23.03.21г., 36ч.; ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года», 10.01.22г., 44 ч. ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 10.01.22г., 44 часа.; ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной 	2024 г.

		<p>организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01-09.02.22г, 72ч.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч. 	
Осипов А.Д.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 12.03.21, 73ч.; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 23.03.21г., 36ч.; ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №287 от 31 мая 2021 г», 21.08.21г., 44 ч.; ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01.-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч. 	2024 г.
Белослудцев В.А.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 12.03.21, 73ч.; ✓ "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 23.03.21., 36ч.; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 23.03.21г., 36ч.; ✓ "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №287 от 31 мая 2021 г.", 23.12.21г., 44ч. ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01.-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч. 	2024г.
Крупин М.А.	Воспитатель Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Педагог дополнительного образования" в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю ✓ "Педагог ДО", 03.12.21г.; ✓ "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года", 22.12.21г., 44ч. ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации", 2022г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч. 	2024г.
Примакин П.В.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 12.03.21, 73ч.; ✓ "Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20", 23.03.21., 36ч.; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 23.03.21г., 36ч.; ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года», 21.08.21г., 44 ч. ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01.-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч. 	2024г.
Чиринов М.С.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Методология и технология дистанционного обучения в ОО", 22.01.21г., 49ч.; ✓ "Цифровая грамотность педагогического работника", 22.01.21г., 285ч.; ✓ «Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы», 02-19.12.20., 36 часов; 	2024г.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Методология и технологии дистанционного обучения в ОО" 22.01.21г., 49 часов; ✓ "Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта" 10.02.21, 66 часов; ✓ "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 15.03.21, 73ч.; ✓ "Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20", 21.03.21., 36ч.; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 22.03.21г., 36ч.; ✓ "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года", 23.12.21г., 44ч. ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01.-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 29.11.22г., 16ч 	
Силантьев А.В.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 12.03.21, 73ч.; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 23.03.21г., 36ч.; ✓ «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №286 от 31 мая 2021 года», 30.12.21г., 44 часа; ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации (основного общего и среднего общего образования)" 31.01.-09.02.22г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 29.11.22г., 16ч 	2023г.
Тихомиров К.В.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 12.03.21, 73ч.; ✓ "Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20", 23.03.21., 36ч.; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 23.03.21г., 36ч.; ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года», 23.12.21г., 44 часа. ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч 	2023 г.
Решетень Е.В.	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" 11.03.21, 73ч.; ✓ "Обеспечение сан.-эпид. требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20", 22.03.21., 36ч.; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 22.03.21г., 36ч.; ✓ "Организация работы классного руководителя в ОО", 24.04.21г., 250 часов; ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 18.07.21г., 44 часа; ✓ "Педагог дополнительного образования", 03.12.21г., 250 часов. ✓ "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию" 30.05.22г., 36ч. ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч.; ✓ "Медиация и восстановительные технологии в образовании", 	2026 г.

		06.12.22г., 36ч.;	
Болух Л. И.	Педагог-организатор Педагог ДО	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Обеспечение ЭСТ к ОО согласно СП 2.4.3648-20", 24.03.21., 36ч.; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 24.03.21г., 36ч.; ✓ "Организация работы классного руководителя в ОО", 24.04.21г., 250 часов; ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №287 от 31 мая 2021 г.», 19.08.21г., 44 ч; ✓ "Педагог ДО", 03.12.21г., 250 часов. 	2026 г.
Колегов Д.К.	Учитель физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оказание первой помощи в ОО, 24 часа, 2021 г ✓ «Педагогическое образование», бакалавр, 2019г. ✓ «Педагогика и психология», 2018г. (переподготовка) 	2023 г.
Каковкина С. В.	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Математика и информатика: теория и методика преподавания в ОО», 960 ч., 2021 	2024 г.
Кравцов А.С.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ №287 от 31 мая 2021 г.", 31.08.21г., 44ч.; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 31.08.21г., 36ч. ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации" 2022г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч. 	2024 г.
Каверзин И.Н.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Педагог-психолог", 25.08.2021г., 250 часов; ✓ "Обеспечение СЭТ к ОО согласно СП 2.4.3648-20", 03.12.21г., 44ч.; ✓ «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 03.12.21г., 44 часа; ✓ "Навыки оказания первой помощи в ОО", 03.12.21г., 36 часов; ✓ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 03.12.21г., 36ч. ✓ Повышение: "Воспитательная деятельность в образовательной организации», 2022г, 72ч.; ✓ "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 31.10.22г., 16ч. 	2024 г.

В 2022 году в соответствии с методической темой работы Корпуса были подготовлены следующие методические разработки:

- "Рабочая программа воспитания, как инструмент воспитательной системы КМКК"; Представлена на международном конкурсе АНО «Итоги года», международный инновационный проект «Моя Отчизна», в номинации «Методическая разработка», 03.07.2022г. Диплом первой степени. Разработчик: методист Мамедова О.А.;

- "Рабочая дополнительная общеразвивающая программа"(Детский хоровой коллектив). Представлена на международном конкурсе творческих работ и методических разработок педагогов «Педагогический проект», номинация «Детский хоровой коллектив», 29.03.2022г. Диплом первой степени. Разработчик: учитель музыки Гаврилова Э.И. Используется в работе педагогов дополнительного образования Корпуса.

- "Внеклассное мероприятие "Урок мужества ". Представлена на международном конкурсе АНО «Итоги года», международный инновационный проект «Моя Отчизна», в номинации «Методическая работа», 29.03.2022г. Диплом первой степени. Разработчики: классный руководитель Гаврилова Э.И., воспитатель Осипов А.Д.;

- Конкурс рабочих дополнительных общеобразовательных программ в системе кадетского и женского гимназического образования Красноярского края. Программа "Фото-видео". Разработчик Грудко Т.Н. Используется в работе педагогов дополнительного образования корпуса.

Педагоги Корпуса успешно участвуют в различных профессиональных конкурсах:

- Международный конкурс-фестиваль искусств "ЗВЕЗДОПАД" г. Санкт-Петербург, представление опыта работы, Ворониченко А.В., педагог дополнительного образования. Отмечен дипломом победителя;

- Всероссийский олимпиада «ФГОС соответствие». Современный урок по ФГОС – учитель истории и обществознания Шкурдалова Л.М. – диплом победителя (1 место);

- Международный конкурс творческих работ и методических разработок «Педагогический проект» учитель музыки, работа «Классный час, как форма воспитательной работы с обучающимися», учитель музыки Гаврилова Э.И., диплом победителя;

- Международный конкурс творческих работ и методических разработок «Педагогический проект», номинация «Дополнительные развивающие общеобразовательные программы», Программа «Детский хоровой коллектив», учитель музыки Гаврилова Э.И., диплом победителя;

- Международный конкурс "ИТОГИ ГОДА" АНО, международный инновационный проект "Моя Отчизна", номинация «Методическая разработка», работа «Рабочая программа воспитания, как инструмент воспитательной системы кадетского корпуса», методист Мамедова О.А., диплом победителя.

- Международный конкурс "ИТОГИ ГОДА" АНО, международный инновационный проект "Моя Отчизна", номинация «Методическая разработка», работа «Внеклассное мероприятие "Урок мужества"», воспитатель Осипов А.Д., классный руководитель Гаврилова Э.И., диплом победителя;

- Международный конкурс исполнительских искусств "Роза Ветров. Лето" 28 сезон, учитель музыки Гаврилова Э.И., диплом "за вклад в развитие детского творчества";

- Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества "Лучик солнца", объединение "Фото-Видео", педагог-организатор Грудко Т.Н., отмечена грамотой за помощь в организации и проведения Всероссийского открытого конкурса фотографии "ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ" г. Чебоксары.

- XVI Межрегиональный детско-юношеский фестиваль "Астафьевская весна", заведующая библиотекой Гаврилова Г.В., благодарственное письмо за личный вклад в приобщении молодого поколения к творческому наследию Виктора Петровича Астафьева.

- Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «РАССВЕТ НАД ПЕТЕРБУРГОМ. ИЮЛЬСКОЕ УТРО» номинация: «Эстрадный вокал», учитель музыки, педагог дополнительного образования Гаврилова Э.И. – диплом лауреата III степени;

- Международный профессиональный конкурс "Вектор развития", номинация: "Внеклассное мероприятие", **работа: «День памяти о Россиянах, исполнивших долг за пределами Отечества».** Разработчик: воспитатель Белослудцев В. А. Диплом 1 степени. Используется в работе классных руководителей и воспитателей кадетского корпуса.

- Международный конкурс "ИТОГИ ГОДА" АНО, международный инновационный проект "Моя Отчизна", номинация «Проектные работы», проект "Символика старшей кадетской роты Канского морского кадетского корпуса", заместитель по воспитательной работе Гаврилов О.В., диплом первой степени;

- выступление с работой на Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», учитель географии Гореликова Е.В.

- Выступление на конференции педагогических работников Корпуса «Переход на обновленные ФГОС основного общего образования» с методической разработкой «Использование креативных методов в профессиональной ориентации обучающихся. Используемый прием – «Ментальная карта» в рамках программы дополнительного образования «Психология и выбор профессии». Методист Мамедова О.А., педагог-психолог Решетень Е.В.;

- Выступление на конференции педагогических работников Корпуса «Переход на обновленные ФГОС основного общего образования» с методической разработкой «Креативное мышление на занятиях дополнительного образования». Педагог дополнительного образования Казак О.И.;

- Выступление на конференции педагогических работников Корпуса «Переход на обновленные ФГОС основного общего образования» с методической разработкой «Физическая культура в условиях реализации ФГОС: сравнительный анализ программ». Учитель физкультуры Колегов Д.К.;

- Выступление на конференции педагогических работников Корпуса «Переход на обновленные ФГОС основного общего образования» с докладом «Использование методики полиграфии письма в системе обучающихся». Педагог дополнительного образования Ермолаева Лилия Резувановна;

- Выступление на конференции педагогических работников Корпуса «Переход на обновленные ФГОС основного общего образования» с методической разработкой «Уклад кадетской жизни как основа воспитания и социального взросления на примере «Школы младших командиров». Воспитатель Силантьев А.В.

2.4. Результативность образовательной деятельности Корпуса

Одним из направлений контроля результативности образовательной деятельности, осуществляемого в Корпусе, является мониторинг и анализ качества обучения, с целью выявления проблемных участков в работе педагогического коллектива с обучающимися, выстраивания деятельности по их устранению.

Результаты образовательной деятельности кадетского корпуса:

Динамика движения за 2019 – 2022гг.

Учебный год	Количество уч-ся на начало года	Количество уч-ся на конец года	Выбыло	Прибыло
2019-2020	169	166	6	3
2020-2021	166	163	5	2
2021-2022	165	162	6	3

Уровень успеваемости учащихся

Год	5-9 классы	10-11 классы
2019	100%	100%
2020	100%	100%
2021	100%	100%
2022	100%	100%

Качество обучения учащихся

Учебный год	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	73,4%	63,2%
2020-2021	68,9%	55%
2021-2022	64%	61%

Результаты итоговой аттестации 9-х классов

Год	Учащиеся	Русский язык				Математика				
		Оценка				Оценка				
		5	4	3	2	5	4	3	2	
2019-2020	21	ГИА на проводилась				21	ГИА на проводилась			
2020-2021	23	5	9	9	0	23	2	17	4	0
2021-2022	20	5	15	0	0	20	2	15	3	0

Результаты итоговой аттестации 11-х классов

Всего выпускников 11 классов	Аттестовано всего			Сдали ЕГЭ с первого раза	Пересдавали ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Окончили ОУ с золотой медалью
	Из них на «4» и «5» (аттестат без «3»)		Из них допущено к ЕГЭ				
	кол-во	%					
18	8	44,4	18	18	0	0	3

Информация об итогах успеваемости выпускников 11 класса 2022 года

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Учащиеся	Средний балл	Учащиеся	Средний балл	Учащиеся	Средний балл
Русский язык	21	62	17	42	18	70
Математика /База/	-	-	-	-	4	4,5
Математика /Профиль/	11	51	14	46	10	62,4
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Физика	10	56	9	52	8	63,4
История	5	50	2	36	4	30,25
Обществознание	6	52	7	54	7	59
География	-	-	-	-	1	49
Информатика	1	27	1	48	-	-
Биология	4	44	-	-	-	-
Химия	4	32	-	-	-	-

Динамика обученности выпускников 9 классов за 2020 – 2022 гг.

Учебный год	Всего выпускников	Допущено к аттестации	Назначен повторный экзамен	Аттестовано всего	Аттестовано на 4 и 5	Средний балл аттестата	Аттестат особого образца	Качество	Обучаются в корпусе
2019-2020	21	-	-	21	13	4,38	2	71,4	20
2020-2021	23	23	-	23	15	4,38	1	69,6	20
2021-2022	20	20	-	20	15	4,24	1	75	18

Динамика обученности выпускников 11 классов за 2020 – 2022 гг.

Учебный год	Всего выпускников	Допущено к аттестации	Назначен повторный экзамен	Аттестовано всего	Аттестовано на 4 и 5	Средний балл аттестата	Золотая медаль	Качество %	Поступили в вузы, %
2019-2020	21	21	0	21	14	4,27	4	66,67	61
2020-2021	17	17	0	17	11	4,14	1	64,7	70,6
2021-2022	20	20	0	20	8	4,44	3	44,4	61,1

Результаты сдачи ГИА

ЕГЭ:

Математика (профиль): 76 баллов Иванов Виталий, 74 балла – Прохоренко Степан, Куликов Богдан;

Математика (база): 5 баллов - Батуро Николай, Петроченко Никита, Поликша Сергей, Романенко Данила.

Русский язык: 94 б. - Прохоренко Степан, 87 баллов - Иванов Виталий, 85 баллов Куликов Богдан, 78 баллов Кириллов Анатолий, 6 учащихся - более 70 б.

Физика: 83 балла Иванов Виталий, 81 балл Куликов Богдан, 72 балла Прохоренко Степан.

Обществознание – 71 баллов Гульматов Александр

ОГЭ:

Русский язык: Мах 33 балла набрали - Михайлов Александр, Коротких Максим, Трифонов Максим, Белов Андрей; 32 балла набрали: Шемякин Максим, Кулешов Владлен, Колубай Константин, Василенко Владимир.

Информатика: набрали 18 баллов из мах 19 баллов - Василенко Владимир, Коротких Максим, Михайлов Александр, Трофимов Антон, Трифонов Максим.

Выпускники, завершившие обучение с аттестатом особого образца

Выпускники основной школы			Выпускники средней школы		
Год	Количество	Выпускники	Год	Количество	Выпускники
2020	2	Иванов Виталий Прохоренко Степан	2020	4	Гульматов Александр Колпаков Павел Пыреськин Никита Романчук Роман
2021	1	Косых Никита	2021	1	Тювков Михаил
2022	1	Трофимов Максим	2022	3	Иванов Виталий Куликов Богдан Прохоренко Степан

Социальный паспорт кадетского корпуса

Год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего	166	164	162
Многодетных семей	28	41	45
Неполных семей	49	49	48
Другие категории (инвалиды, пенсионеры)	9	9	10
Без оформления опеки	0	0	0
Детей, находящихся под опекой	8	7	5
Детей, находящихся на полном государственном обеспечении	0	0	0
Воспитывает отец	2	1	1
Приемная семья	0	0	0

2.4. Оснащенность образовательного процесса.

Информатизация образовательного процесса.

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	52
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (количество обучающихся на 1 ПК)	27/ 0,16
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	10
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	50
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных проекторами, электронными досками	10/10
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	5 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ(да/нет)	да

В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи:

Административная локальная сеть

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	Рабочий кабинет	да
Заместитель по ВР	Рабочий кабинет	да
Заместитель по УР	Рабочий кабинет	да
Заместитель по АХР	Рабочий кабинет	да
Бухгалтера	Бухгалтерия	да
Секретарь	Приёмная	да
Методист	Методический кабинет	да
Инспектор по кадрам	Отдел кадров	да
Учителя	Учительская	да
Учитель биологии	Кабинет	да
Учитель географии	Кабинет	да
Учитель физики	Кабинет физики	да
Учитель история	Кабинет	да
Учитель математики	Кабинет	да
Учитель информатики	Кабинет информатики	да

Образовательная локальная сеть

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Учителя информатики	Кабинет информатики	Да
Обучающиеся		

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ в 2022 году

Предметы	Кол-во учебников	Кол-во учебников	Кол-во учебников	Кол-во учебников	Кол-во учебников	Кол-во учебников	Кол-во учебников
Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	43	41	43	39	23	23	37
Русский родной язык	23	23	23				
Родная русская литература	23	23	23				
Литература	43	41	41	39	23	22	22
Иностранный язык	43	41	43	35	23	23	23
Испанский язык	23	22	24				
Второй иностранный							
Математика, алгебра	23	22	41	37	23	22	38
Информатика и ИКТ			44	44	23	22	23
История всемирная	43	41	41	40	23	22	22
История России		39	41	45	23	23	23
Обществознание		41	41	45	23	36	36
География	23	22	23	41	26	22	25
Астрономия						30	
Физика			40	42	43	42	37
Химия				48	42	36	36
Биология	43	23	23	42	41	36	36
Геометрия			43	45	22	22	36
ОБЖ				45	23	35	36
Технология	41	23	23	22			
Музыка	41	23	23	22			
Изобразительное искусство	41	23	23	41			
Физическая культура	23	23	23	41	23	22	22
Экономика						32	36
Право						33	41

2.5. Результаты олимпиад

Итоги участия кадет в олимпиадах, конкурсах различного уровня за 2022 год

За последние три года среди кадет Корпуса наблюдается рост интереса к предметным олимпиадам. Традиционно обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других предметных олимпиадах различного уровня.

В период 2020 - 2022 год в олимпиадном движении различного уровня приняли 100% обучающихся.

– Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист»: Диплом I степени – Еременко Владислав (5 класс), диплом III степени – Вертипрахов Михаил (6 класс), Шураков Тимофей (6 класс);

В 2022 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников кадеты стали призёрами и победителями по предметам: литература, физика, биология, астрономия, ОБЖ, история, обществознанию, праву, экономике, математика, география, английский язык, физическая культура, МХК, экологии.

Работа по вовлечению обучающихся Корпуса в олимпиадное движение имеет следующий результат:

- в 2020 году – 12 призеров и победителей по 8 предметам обучения.
- в 2021 году - 20 призеров и победителей по 7 предметам обучения
- в 2022 году – 32 призера и победителя по 15 предметам обучения.

В 2022 году:

- кадет Прохоренко Степан (11 класс) – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету – Основы безопасности жизнедеятельности;
- кадеты Каверзин Иван, Потылицын Лев (9 класс) – победители регионального этапа Всероссийской олимпиады по «Основам православной культуры».

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный уровень 2022 год

№п/п	Участник	Предмет	Тип диплома
1	Жданов Дмитрий Иванович	МХК	Призер
2	Жданов Дмитрий Иванович	Экология	Призер
3	Бобырев Степан Николаевич	Английский язык	Призер
4	Грищенко Максим Владимирович	Экономика	Призер
5	Жданов Дмитрий Иванович	Экономика	Призер
6	Подгорнов Ярослав Сергеевич	ОБЖ	Призер
7	Гибадуллин Арсений Альбертович	ОБЖ	Победитель
8	Жданов Дмитрий Иванович	ОБЖ	Призер
9	Зайцев Дмитрий Геннадьевич	ОБЖ	Призер
10	Самонь Алексей Витальевич	ОБЖ	Призер
11	Англицкий Святослав Иванович	ОБЖ	Призер
12	Сарницкий Владислав Эдуардович	ОБЖ	Победитель
13	Семендяев Константин Игоревич	ОБЖ	Победитель
14	Грищенко Максим Владимирович	ОБЖ	Победитель
15	Белопотапов Александр Никитич	ОБЖ	Призер
16	Золотой Данила Евгеньевич	ОБЖ	Призер
17	Воробьев Александр Алексеевич	История	Призер
18	Базанов Дмитрий Денисович	История	Призер
19	Власов Григорий Алексеевич	История	Призер
20	Фомин Данил Андреевич	История	Призер
21	Каверзин Иван Игоревич	История	Призер
22	Рабинович Михаил Алексеевич	История	Призер
23	Лосняков Владислав Юрьевич	История	Призер
24	Лосняков Владислав Юрьевич	География	Призер
25	Шураков Тимофей Вячеславович	Литература	Призер

26	Жданов Дмитрий Иванович	Литература	Победитель
27	Фомин Данил Андреевич	Литература	Призер
28	Можаяв Артём Дмитриевич	Литература	Призер
29	Рабинович Михаил Алексеевич	Литература	Призер
30	Воробьев Петр Романович	Физика	Призер
31	Василенко Владимир Владимирович	Физика	Призер
32	Жданов Дмитрий Иванович	Обществознание	Призер
33	Грищенко Максим Владимирович	Обществознание	Призер
34	Каверзин Иван Игоревич	Обществознание	Призер
35	Прилипко Арсений Витальевич	Физическая культура	Призер
36	Фомин Данил Андреевич	Физическая культура	Призер
37	Моисеенко Илья Алексеевич	Физическая культура	Призер
38	Михайлов Александр Денисович	Физическая культура	Призер
39	Шемелин Максим Михайлович	Физическая культура	Призер
40	Тороп Сергей Анатольевич	Физическая культура	Победитель
41	Сарницкий Владислав Эдуардович	Физическая культура	Призер
42	Белопотапов Александр Никитич	Физическая культура	Призер
43	Семендяев Константин Игоревич	Физическая культура	Призер
44	Каверзин Иван Игоревич	Право	Призер
45	Волков Макар Иванович	Математика	Призер
46	Воробьев Пётр Романович	Математика	Призер
47	Жданов Дмитрий Иванович	Математика	Призер
48	Василенко Владимир Владимирович	Математика	Призер
49	Жданов Дмитрий Иванович	Астрономия	Призер
50	Базанов Дмитрий Денисович	Биология	Призер
51	Жданов Дмитрий Иванович	Биология	Призер
52	Бейс Артём Викторович	Биология	Призер
53	Жданов Дмитрий Иванович	Информатика и ИКТ	Победитель

2.6. Городские и краевые конкурсы

Обучающиеся кадетского корпуса в 2022 году принимали участие в следующих образовательных олимпиадах, конкурсах, играх:

- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ: дипломы II степени – Домбровский Александр (5 класс), Бокиевец Богдан (7 класс).
- Городская интеллектуальная игра по физике «Физический КВАЗ» команда Корпуса в составе: Косых Н., Семендяев К., Золотой Д., Белопотапов А., Лосняков В. (10 класс) – 3 место;
- Городская интеллектуальная игра «Физический турнир», команда корпуса (8класс) – 3 место;
- III Красноярский краевой фестиваль технологических идей. Турнир по шахматам: 2 место - Кармаев К., 3 место - Коваленко И.;
- Международная акция «Сад памяти», 09.05.2022 года – обучающиеся кадетского корпуса приняли участие в высадке деревьев;
- Городская краеведческая игра «Легенды города К», корпуса в составе: Воробьев А., Бобырев С., Моисеев Д., Орловский Д., Шураков Т. – 1 место;
- IV городской турнир по игре в интерактивное краеведческое этно-лото «Алтаргана», кадет Каверзин Иван (10 класс) – диплом 1-ой степени;
- Патриотический проект «Вежливые люди», Сарницкий Владислав (10 класс), благодарственное письмо;
- Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики надежды», Всероссийский открытый конкурс фотографий «Золотая осень», номинация «Оригинальная фотография» - диплом 1 степени кадет Кунаков Александр; в номинации «Симпатия жюри» работа «Гриб великан» - диплом 1 степени кадет Кунаков Александр; в номинации «Художественная фотография», работа «В солнечных лучах» - диплом 1 степени кадет Слесарев Денис, в номинации «Оригинальная фотография» работа «Ледяная скульптура» - диплом 1 степени кадет Слесарев Денис; в номинации «Художественная фотография» работа «В плену ветвей» диплом 1 степени кадет Сучков Иван; в номинации «Симпатия жюри» работа «Осенний гриб» - диплом 1 степени кадет Сучков Александр;
- городской конкурс комиксов «Стругацкие в комиксах» - диплом участника Кармаев Кирилл;

- муниципальный турнир по скоростному сбору спилс-карты "Знаю Россию", команда корпуса (возрастная группа 6-7кл.) – диплом победителя, (возрастная группа 8-9кл.) – диплом победителя;
- региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "РОДИНА У НАС ОДНА", конкурс чтецов, кадет Домбровский – 2 место;
- городской конкурс "Знатоки дорожных правил - 2022" г. Канск – команда корпуса – 1 место.

2.7. Дистанционные формы взаимодействия

В 2022 году кадеты приняли участие в следующих мероприятиях, конкурсах, олимпиадах:

- Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» по математике (углубленный уровень) – Толкачев Егор (9класс), призер (3 место);
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике – кадеты Попков М., Быков Д., Толкачев Е.- дипломы победителей;
- III Международный конкурс видеороликов «Читаем Пушкина»: дипломант I степени Полещук Лев (6 класс), дипломанты II степени Домбровский Александр и Костиков Иван (6 класс);
- Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе «Видеоурок»: по биологии – кадет Лапа Д. – диплом победителя; по географии – кадет Грищенко М., Харитонов Д. (10 класс) – дипломы победителя;
- Международный многожанровый конкурс-фестиваль "ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ", приуроченный ко Дню России (12 июня 2022г.) г. Москва. Номинация: Патриотическая песня, конкурсный номер: "Вперёд, Россия!"- хор корпуса – диплом победителя;
- IV Всероссийский конкурс поэтической декламации "ИСТОРИЯ РОССИИ В СТИХАХ" г. Москва, Ситкевич А. – сертификат участника;
- III Международный конкурс видеороликов "Читаем А.С. Пушкина" г. Москва: кадет Полещук Д. – диплом 1 степени; кадеты Костиков И., Домбровский А. (6 класс) - диплом 2 степени;
- Всероссийский образовательный марафон «Остров сокровищ»: команда 5 класса – диплом победителя;
- Всероссийская математическая онлайн-олимпиада от Яндекс-учебника – 14 кадет - дипломы победителя;
- Международный конкурс исполнительских искусств «Роза ветров. Лето» - диплом лауреата III степени – вокальная группа «Норд-Ост» Корпуса;
- Международный конкурс-фестиваль «Широка страна моя родная» (г. Санкт-Петербург) – диплом лауреата I степени- хор Корпуса; диплом лауреата I степени- вокальная группа «Норд-Ост», Корпуса;
- Всероссийский открытый конкурс фотографий "Золотая осень" - 1 место кадет Кунаков А.;
- Международный вокальный конкурс «С песней по жизни», 3 место – вокальная группа Корпуса «Норд-Ост» с песней «Служить России»; 2 место – хор Корпуса с песней «Честь имею!»;
- литературный онлайн-конкурс «Маминские чтения» - кадет Батулин Евгений, диплом 1 степени, кадет Ситкевич Артем, диплом 2 степени;
- молодежный баттл по чтению вслух VIII Больших Канских чтений «Читай и будь в тренде», кадет Петрович Максим (9 класс), диплом 1 степени;
- VIII Большие Канские чтения «Читай и будь в тренде», читательский чемпионат «Умники и умницы», победитель среди теоретиков, Бобырев Степан (7 класс);
- Всероссийский конкурс искусств "Арт-держава"(г. Санкт-Петербург), номинация "Эстрадный вокал: ансамбль 12-15лет", конкурсная работа: "Служить России", вокальная группа корпуса "Норд-Ост" - диплом 1 степени;
- Международный фестиваль искусства и творчества "Ветер перемен" г. Санкт-Петербург, хор КМКК - диплом 1 степени;
- XVI Межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевская весна», номинация "Художественное чтение" – кадет Ситкевич А. – сертификат участника;
- Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Творческое содружество", категория 12-16 лет, г. Москва/Санкт-Петербург - хор КМКК - диплом 2 степени.

2.8 Научные общества, творческие объединения

В 2022 учебном году работа НОУ «Наука» осуществлялась в рамках единого планирования КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» и программы образовательного учреждения «Одарённые дети», на основе планирования работы НОУ на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года. Работой НОУ руководит молодой педагог - учитель математики Каковкина С.В.

Цель НОУ «Наука» - развитие творческих способностей и познавательной активности кадет, развитие интеллектуальных возможностей учащихся с учётом их интересов, наклонностей и способностей.

Задачи НОУ кадетского корпуса:

1. Создать условия для выявления кадет, интересующихся различными областями науки и техники, раскрыть и развить интеллектуальную одарённость в научно - исследовательской и творческой деятельности.

2. Расширить образовательное пространство, формирующее предметно-академическую, научно-исследовательскую, научно-техническую и проектно-инновационную одарённость кадет.

3. Продолжить освоение дистанционных форм, новых методов развития творческих способностей и опыта исследовательской деятельности.

Направления деятельности НОУ «Наука»:

- научно-исследовательская деятельность (учебное исследование, научное исследование, проектное исследование, поисковая деятельность);
- участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и марафонах, дистанционных конкурсах, Всероссийских и международных конкурсах;
- проектная деятельность;
- дистанционные формы обучения (курсы и конкурсы);
- участие в школах интеллектуального роста.

В работе НОУ использовались методы (развитие исследовательских умений, информационные), формы (факультативы, кружки, конкурсы), направленные на развитие интеллектуальных способностей кадет, организацию консультативной работы с учащимися, участвующими в учебно-исследовательской деятельности. Кадеты совместно с педагогами принимали участие в мероприятиях каждого направления. На протяжении 2022 года участвовали в дистанционных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. В 2022 году образовательная деятельность в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, часто велась в дистанционном формате, что наложило свой отпечаток на работу НОУ, обучающиеся привлекались к участию с использованием цифровых технологий. Все организуемые мероприятия были направлены на развитие интереса кадет к интеллектуальной деятельности и активизации внеурочной работы в предметных и межпредметных областях, формировании и контроле сформированность обще учебных умений и навыков.

Приоритетное направление в работе НОУ – научно-исследовательская деятельность, которая является важным средством развития личности, так как позволяет увидеть окружающий мир в новом свете и способствует развитию исследовательских позиций кадет. Сопровождение учебно-исследовательской деятельности в 2022 году проходило успешно, педагоги сопровождали учащихся по индивидуальным программам развития одарённостей кадет и входе исследовательской деятельности.

2.9. Исследовательская деятельность

В 2022 году в КМКК состоялась VII «Конференция учебных проектов среди обучающихся 5-8 классов». Защита в целом прошла успешно. Каждый учащийся был оценен, каждому даны рекомендации. В 2022 году конференция проводилась в рамках образовательных экспедиций пятого класса: «Мы - кадеты!», шестого класса; «Моя малая родина – точка на карте Красноярского края», подготовки кадет седьмого класса к муниципальной конференции «Юниор-2023», 8 класса: «Моя профессия!».

Сформированность умений выполнения проектной деятельности (ФГОС)

Год	Класс / кол-во учащихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
2020	5 класс / 22	10 / 46%	9 / 41%	3 / 13 %
	6 класс / 40	15 / 38%	19 / 48%	6 / 14%
	7 класс / 23	11 / 48%	10 / 44%	2 / 9%
	8 класс / 22	10 / 36%	12 / 50%	0 / 0%
2021	5 класс / 21	7 / 33%	14 / 67%	0 / 0 %
	6 класс / 22	6 / 29%	16 / 71%	0 / 0%
	7 класс / 37	9 / 24%	27 / 73%	1 / 3%
	8 класс / 22	9 / 41%	12 / 59%	0 / 0%
2022	5 класс / 21	7 / 33%	14 / 67%	0 / 0 %
	6 класс / 22	6 / 29%	16 / 71%	0 / 0%
	7 класс / 37	9 / 24%	27 / 73%	1 / 3%
	8 класс / 22	9 / 41%	12 / 59%	0 / 0%

В апреле 2022 года состоялась XVII городская «Юниор-конференция», в которой кадеты Корпуса приняли участие и получили следующие результаты:

- в номинации «Историческое краеведение» - 2 место Ситкевич Артем (5 класс) с работой «История и развитие п. Абан»; 3 место Дорофеев Данил (6 класс) с работой «История моего родного поселка Канифольный» и Шураков Тимофей (6 класс) с работой «Мой прадед Б.Г. Диль член союза художников России, почетный житель г. Канска»
- в номинации «Прикладная и фундаментальная математика» - 2 место Кармаев Кирилл (7 класс).
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ: дипломы II степени – Домбровский Александр (5 класс), Бокиевец Богдан (7 класс).

Выводы: Работа НОУ «Наука» в 2022 году осуществлялась системно, была направлена на выявление и развитие исследовательских и интеллектуальных способности у кадет. В очном и дистанционном формате обучения педагогами велось постоянное вовлечение и сопровождение одаренных обучающихся, организовывалось предоставление мест для проявления способностей и раскрытия интеллектуального и творческого потенциала.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На этапе формирования системы оценки качества образования в корпусе разработана программа мониторинга качества образования. В основе разработки Программы положены следующие руководящие документы:

- Концепция модернизации Российского образования до 2010 года, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 23.07.2002 № 2866.
- Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.1. Деятельность по реализации программы мониторинга качества образования - 2022г.

Основные виды деятельности:

- анализ состояния организации управления мониторингом качества образования в Корпусе;
- составление аналитических материалов на основе мониторинговых процедур;
- обработка информации: систематизация, анализ, выводы;
- разработка системы мероприятий по реализации программы мониторинга качества образования по основным направлениям деятельности Корпуса;
- реализация программы «Мониторинг качества образования в Корпусе»;
- корректировка содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации программы;
- определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования.

3.2. Виды мониторинга и ответственные за его проведение

Вид мониторинга	Кто проводит	Виды деятельности
Управленческий	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, бухгалтер	Финансово-хозяйственная деятельность, кадровое обеспечение
Дидактический	Заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений	Учебная работа, учебный процесс, промежуточная и итоговая аттестация, учебный план, программы
Методический	Заместитель директора по учебной работе, методисты	Методическая и экспериментальная работа
Воспитательный	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители и воспитатели	Воспитательная работа
Психолого-педагогический	Педагог-психолог, классные руководители и воспитатели	Психологический климат
Медицинский	Социальный педагог, заведующий здравпунктом	Охрана здоровья

Образовательной программой Корпуса, локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образовательной организации, определены следующие направления работы: оценка качества нормативной правовой базы Корпуса; оценка образовательных программ Корпуса; оценка знаний обучающихся; оценка достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Цель внутренней системы оценки качества образования - получение объективной информации о состоянии качества образования в Корпусе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных и оперативных управленческих решений на уровне образовательного учреждения.

Системный мониторинг качества образования в корпусе определяется совокупностью показателей:

- качеством проектирования образовательной деятельности;
- качеством образовательного процесса;
- качеством педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качеством организационной культуры образовательного процесса;
- качеством исследовательской деятельности;
- качеством управления развитием человеческого потенциала;
- качеством результатов образовательной деятельности.

Составляющие качества образовательного процесса

Качество основных условий	Качество реализации образовательного процесса	Качество результатов
- управление; - кадровое обеспечение; - научно-методическая работа; - финансово-хозяйственное обеспечение; - психологический климат.	- содержание образования; - преподавание (оценка и самооценка); - педагогические и информационные технологии; - профессиональный рост.	- обученность; - сохранение физического и психического здоровья; - успешность в социуме.

Мониторинг выявления уровня педагогического мастерства учителей

Год	Уровень педагогического мастерства	Высокий уровень	Хороший уровень	Удовлетворительный уровень	Терпимый уровень	Низкий уровень

2020	Количество учителей - 18	8	5	4	1	0
	%	44%	28%	22%	6%	0%
2021	Количество учителей - 18	8	7	3	0	0
	%	44%	39%	17%	0	0
2022	Количество учителей - 18	8	6	3	0	0
	%	44%	39%	17%	0	0%

Мониторинг изучения уровня профессионализма педагогов-воспитателей

Год	Объективный показатель профессионализма	Высокий уровень – 9-10 баллов	Допустимый уровень - 6-8 баллов	Критический уровень – 4-5 баллов	Недопустимый Уровень - 0-3 балла
2020	Ко-во классных воспитателей - 8	2	5	1	0
	%	25 %	62,5%	12,5%	0%
2021	Ко-во классных воспитателей - 8	3	4	1	0
	%	37,5%	50%	12,5%	0%
2022	Ко-во классных воспитателей - 8	3	4	1	0
	%	37,5%	50%	12,5%	0%

Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся (учебной и воспитательной деятельности) за 2022 год

Уровень успешности и %	5 класс 24 уч-ся	6 класс 23 уч-ся	7 класс 22 уч-ся	8-е классы 35 уч-ся	9 класс 20 уч-ся	10 класс 22 уч-ся	11 класс 20 уч-ся
Высокий	11/45,8%	15/65%	10/45,5%	13/37,1%	11/55%	8/36,4%	8/40%
Средний	13/54,2%	8/35%	12/54,5%	19/54,3%	9/45%	14/63,6%	12/60%
Низкий	0/0%	0/0%	5/12,8%	3/8,6%	0/0%	0/0%	0/0%

4. Воспитательная деятельность

Цель: создание благоприятных условий для личностного становления социальных позиций кадета, основанных на обретенных социально и ценностно значимых знаниях, отношениях, опыте:

- патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу страны и края;
- инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией;
- труженика, готового к высоко профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- просвещенного, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к жизнотворчеству и созиданию; благородного и благопристойного мужчину, заботливого семьянина.

Достижению поставленной цели воспитания способствовало решение следующих основных задач:

1. Реализация в воспитательной деятельности потенциала сотрудничества старших воспитателей (командиров кадетских рот), воспитателей (командиров учебных взводов), классных руководителей.

2. Использование в воспитании кадет возможности урока, ориентация на самостоятельную продуктивную учебно-познавательную деятельность кадет, использование на уроках интерактивных форм занятий.

3. Вовлечение кадет в разнообразную внеурочную деятельность, организуемую на основе спектра программ, реализация ее воспитательных возможностей.
4. Организация работы с семьями кадет, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
5. Организация деятельности самоуправления в Кадетском корпусе (КСоЛД - кадетского совета лидерского движения) - как на уровне корпуса, так и на уровне классных сообществ.
6. Организация профориентационной работы с обучающимися через сотрудничество с партнерами Кадетского корпуса.
7. Использование в кадетском сообществе воспитательных возможностей массовых мероприятий, устоявшихся и ритуально проводимых, а также ключевых дел, проводимых на основе их коллективного планирования, организации.
8. Использование в воспитательной деятельности Столпов кадетского воспитания. Корпус имеет свой герб, гимн, кадетскую форму одежды.
9. Воспитание и формирование черт мужского характера, облика, стиля поведения, взаимоотношений через потенциал военизированной составляющей кадетского образования.
10. Создание предметно-эстетической среды Кадетского корпуса и реализация ее воспитательных возможностей.
11. Распространение воспитательного влияния на организацию жизнедеятельности (проживание, питание, самообслуживание, распорядок и режим дня и т.д.).
12. Использование интегрированного подхода в реализации программ общего и дополнительного образования, имеющих целью подготовку кадет к военной и иной государственной службе.
13. Организация работы кадетского медиа: видеостудии «Стоп кадр», радио «Кадетская волна», реализация их воспитательного потенциал.

4.1. Особенности направления деятельности

1 сентября 2020 года вступили в силу поправки в Закон об образовании в части вопросов воспитания обучающихся. В образовательную программу Канского морского кадетского корпуса включена Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. В ноябре 2020 года рабочая группа Канского морского кадетского корпуса вошла в состав группы муниципальных координаторов по разработке Программы воспитания. В декабре 2020 года Программа воспитания кадетского корпуса успешно прошла экспертизу и с января 2021 года Канский морской кадетский корпус начал работу в режиме апробации Программы воспитания.

Программа воспитания составлена по модульному принципу. В Программу воспитания включены вариативные модули, с учетом кадровых и материальных ресурсов корпуса, воспитательных целей и задач. Воспитательная деятельность осуществляла в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Один из модулей «Ключевые общекадетские дела». В данном модуле включены все значимые традиционные мероприятия воспитательной работы:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата
1	Общекорпусной праздник - День Знаний. Посвящение в воспитанники.	1 сентября
2	День учителя.	5 октября
3	День памяти святого праведного непобедимого адмирала Ф.Ф. Ушакова	15 октября
4	День основания Российского флота	30 октября
5	День Святого Апостола Андрея Первозванного. Принятие кадетской клятвы.	13 декабря
6	Кадетский бал	февраль
7	День защитника Отечества.	23 февраля
8	Международный женский день: «Загляните в мамы глаза»,	8 марта
9	День подводника	19 марта
10	День памяти А.И. Лебеда	28 апреля
11	«Поклонимся великим тем годам» - праздник, посвященный Дню Победы	9 мая
12	Испытания на право ношения черного берета	май

13	День создания корпуса	15 мая
14	Праздник Последнего звонка	25 мая
15	Учебные полевые сборы для кадет 10 класса	1 неделя июнь
16	Губернаторский смотр выпускников	июнь

С 1 сентября 2022 года вступили в силу обновленные требования ФГОС в части воспитательной и внеурочной деятельности. В обновленном стандарте образования ключевым моментом становится важность единства учебной и воспитательной деятельности. Вопросы воспитания описываются более развернуто, делается акцент на гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, физическом, экологическом воспитании, во главу угла ставятся ценности научного познания.

Воспитательная работа пронизывает все сферы образовательного процесса, в том числе и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности связан напрямую с Рабочей программой и календарным планом воспитательной работы КМКК.

Согласно новому стандарту, достигать определенных результатов в образовательной деятельности можно не только на уроках. Внеурочная деятельность по новым ФГОС 2023 также является важным рабочим инструментом. Она включает в себя мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие обучающихся.

Чтобы создать единое образовательное пространство на всех уровнях образования в КМКК за основу применили модели внеурочной деятельности, в которых акцент делается на:

- **учебно-познавательная деятельность**, в рамках которой упор делается на работу по учебным предметам и формирование функциональной грамотности;
- **деятельность ученических сообществ** и организация воспитательных мероприятий.

В рамках данных моделей в план включены:

- 1 час в неделю – «Разговоры о важном». Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).
- 1 час в неделю – занятия, включающие среди прочего освещение основ предпринимательской деятельности.

Внеурочные занятия	Классы						
	5	6	7	8	9	10	11
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1
«Проектная деятельность»	1	1	1	1	1	1	1
«Профориентационная деятельность»	1	1	1	1	1	1	1
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью – 100%.

Кадеты занимаются в спортивных секциях (полиатлон, рукопашный бой, самбо, футбол и др.) на базе Канского филиала Краевой ДЮСШ, в объединениях дополнительного образования.

Результативность занятий в спортивных секциях:

	Дата	Мероприятие	Участники	Результат	Примечание
1.	02.02.2022	Первенство города по мини-футболу в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	Команда КМКК	1 место	руководитель Брындин С.И.

2.	10.04.2022	Открытые краевые соревнования по полиатлону, посвященные памяти Героя Социалистического Труда С.Г. Черникова среди юношей 14-15лет (217очков) г. Зеленогорск.	Киндеев В., Сарницкий В., Биктяшев Д.,	Личное 1 место	Руководитель Похибенко С.И.
3.	17.04.2022	Открытое первенство в/ч 58661 по мини-футболу среди мужских команд в сезоне 2021-22гг. (г. Канск, в/ч 58661)	Команда КМКК	2 место	руководитель Брындин С.И.
4.	02.04.2022	Муниципальные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях г. Канск.	Команда КМКК	1 место	руководитель
5.	06.05.2022	Чемпионат мира по абсолютно реальному бою (2006-2007г. До 55кг.), г. Санкт-Петербург	Герасименко Д.	3 место	руководитель Агаджанян Э.О.
6.	09.05.2022	73-я легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди школ до 500 учащихся (юноши) г. Канск	Команда КМКК	1 место	руководитель Самодуров П.А.
7.	14.05.2022	Городская Спартакиада среди молодежи допризывного возраста в группе среди ССУЗ, ПУ, ООШ свыше 500 учащихся (г. Канск).	Команда КМКК	3 место	руководитель Самодуров П.А.
8.	21 - 22.05.2022	Спартакиада молодежи допризывного возраста Красноярского края (соревнования по силовой гимнастике) г. Красноярск.	Команда КМКК	3 место	руководитель Самодуров П.А.
9.	03.09.2022	Легкоатлетическая эстафета 4x100м посвященная 386-летию г. Канска	Команда КМКК	3 место	руководитель Колегов Д.К.
10.	09.09.2022	Тематический забег "Забег Супергероев. В здоровом теле, здоровый дух" МБУ "ММЦ" г. Канск	Киндеев В., Шемелин М.,	Личное 1 место	руководитель Колегов Д.К.
11.	19.09.2022	Городской турнир по мини-футболу "В здоровом теле, здоровый дух" в рамках проекта ДОСТИГАЕМ мы», г. Канск	Команда КМКК	1 место	руководитель Брындин С.Н.
12.	14.10.2022	Зональный этап военно-патриотической игры "Сибирский щит - 2022", Дзержинск.	Команда КМКК	1 место	руководитель Самодуров П.А.
13.	21.10.2022	Молодёжный турнир по волейболу "Дружественный чемпионат" г. Канск	Команда КМКК	2 место	руководитель Брындин С.Н.
14.	10.11.2022	Всероссийские соревнования по рукопашному бою памяти Олега Бутейко среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет, юниоров и юниорок 18-21 год (дополнительный отбор на первенство и Чемпионат России 2023)	Герасименко Д.	3 место	руководитель Агаджанян Э.О.
15.	03 - 04.12.2022	Региональный этап военно-патриотического фестиваля "Сибирский щит - 2022"	Команда КМКК	3 место	Руководитель Самодуров П.А.
16.	10.12.2022	Открытый турнир по мини-футболу среди кадетских корпусов Красноярского края, г. Красноярск	Команда КМКК	2 место	Руководитель Самодуров П.А.

В процессе воспитательной деятельности выстроено тесное взаимодействие с партнерами Кадетского корпуса:

- Кадетскими корпусами и Мариинскими женскими гимназиями Красноярского края;
- Федеральным бюджетным учреждением "Администрация Енисейского бассейна внутренних водных путей" (ФБУ «Администрация «Енисейречтранс»);

- Центром дополнительного образования детей «Честь и слава Красноярья» г. Красноярск;
- Администрацией г. Канска;
- Отделом культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Канска;
- Управлением образования администрации г. Канска;
- Канским филиалом Краевой ДЮСШ;
- Домом детского творчества г. Канска;
- Центром технического творчества г. Канска;
- Домом детского и юношеского туризма и экскурсий г. Канска;
- Станцией юных натуралистов г. Канска;
- Центральной библиотекой им. А.П. Чехова;
- Детской библиотекой братьев Стругацких;
- Центром помощи семье и детям;
- Многопрофильным молодежным центром г. Канска;
- Канским краеведческим музеем;
- Канским драматическим театром;
- Канским детским домом им. Ю.А. Гагарина;
- Районным отделом культуры и молодежной политики;
- Центром социальной помощи пожилым людям и инвалидам;
- приходом храма святого апостола Андрея Первозванного;
- Канским городским Советом ветеранов войны и труда;
- другими организациями.

4.2. Мониторинг эффективности воспитательного процесса

Эффективность выбранных в воспитательном процессе методик, технологий, форм взаимодействия обучающихся и педагогов подтверждают результаты мониторинга социализации, состояния межличностных отношений, социальной активности.

Исследование межличностных отношений свидетельствуют о благоприятном микроклимате в корпусе.

Сравнительный анализ уровня воспитанности по годам

Год	Количество кадет	Высокий уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Низкий уровень
		Количество кадет / %	Количество кадет / %	Количество кадет / %
2020	166	101 / 61 %	65 / 39 %	-
2021	162	102 / 63 %	60 / 37 %	-
2022	162	145 / 88%	20 / 12%	-

5. Дополнительное образование

Важнейшей частью воспитательной системы Корпуса является система дополнительного образования, направленная на развитие личности, способствующая повышению культурного и интеллектуального уровня человека, профессиональной ориентации, приобретению новых знаний.

Реализацию образовательных программ осуществляют педагоги дополнительного образования. Педагоги используют в деятельности интеграцию общего и дополнительного образования в едином образовательном пространстве, обновляя содержание дополнительного образования с учетом образовательных запросов потребителей.

Дополнительное образования кадет осуществляется путем реализации учебного плана КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» в котором кроме инвариантной части, состоящей из четырех дисциплин (общая хореография, основы православной культуры, основы военной службы, этика), присутствует вариативная, представленная целым рядом творческих объединений, состав которых формируется на основе принципа добровольности и свободы выбора обучающимися кадетского корпуса.

Содержание образования в системе дополнительного образования Корпуса представлено общеобразовательными программами, направленными на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся, формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности и имеют цель подготовки кадет к военной или иной государственной службе, включая:

духовно-нравственную подготовку: «Основы православной культуры»;

подготовка в области основ военной службы: «Основы военной службы», «Школа младших командиров», «Начальная военно-морская подготовка»;

подготовка в области физической культуры и спорта: армейский рукопашный бой, самбо, футбол, баскетбол, настольный теннис, полиатлон (программы спортивной подготовки, реализуемые филиалом КДЮСШ по выбору кадет).

Программы, развивающие способности и одаренности кадет в различных сферах деятельности, соответствующие их потребностям и интересам:

программы технической направленности: Кружок "Оригами", Радиостудия «Кадетская волна»;

программы естественнонаучной направленности: «Клуб интеллектуальных игр»;

программы художественной направленности: «Хореографический коллектив современного танца», «Вокальная группа "Норд-Ост", «Хор», «Группа барабанщиков», кружок "Каллиграфия", кружок "Художественное слово", кружок "Резьба по дереву", кружок «Изобразительного творчества»;

программы социально-педагогической направленности: «Стоп кадр», «Этика», «ОПК»;

программа физкультурно-спортивной направленности: «Кружок "Шах и мат", «ОВС».

Направленность дополнительного образования	Год					
	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	Кол-во кружков	Кол-во учащихся
Инвариантная часть учебного плана						
Социально-педагогическое	3	166	2	340	2	340
Художественное	1	123	1	131	1	130
Вариативная часть учебного плана						
Социально-педагогическое	2	30	2	30	1	15
Художественное	9	182	9	182	9	170
Естественно-научное	1	10	1	10	1	10
Физкультурно-спортивное	1	30	1	30	3	210
Техническое	2	30	2	30	2	30
Туристско-краеведческое					1	10
Всего	17	166	18	753	20	915

В 2022 году в дополнительном образовании были представлены следующие объединения:

№	Наименование	Возраст детей	ФИО педагога ДО
Социально-педагогическое направление			
1	Основы православной культуры	10-18 лет	Ермолаева Л.Р.
2	Этика	10-18 лет	Казак О.И.
3	Кружок «Стоп Кадр»	11-15 лет	Грудко Т. Н.
Художественное направление			
4	Общая хореография	10-15 лет	Гордеев С.В.
5	Хореографический коллектив современного танца	11-14 лет	Куркус И.Ю.
6	Вокальная группа "Норд-Ост"	12-18 лет	Гаврилова Э. И.
7	«Хор Канского морского кадетского корпуса»	10-13 лет	Гаврилова Э. И.
8	Группа барабанщиков	14-18 лет	Крупин М.А.
9	Каллиграфия	12-18 лет	Отводникова И.Ю.
10	Изостудия	11-16 лет	Отводникова И.Ю.
11	Кружок "Художественное слово"	10-17 лет	Гаврилова Г.В.

12	Кружок "Резьба по дереву"	10-15 лет	Ворониченко А.В.
Техническое направление			
13	Кружок «Мир оригами»	10-13 лет	Терешкова Г.Н.
14	Кружок "Радиорубка"	10-16 лет	Грудко Т.Н.
Естественно-научное направление			
15	«Клуб интеллектуальных игр»	12-15 лет	Крупин М.А.
Физкультурно-спортивное направление			
16	Кружок «Шах и Мат»	10-18 лет	Коллегов Д.К.
17	Основы военной службы	10-18 лет	Самодуров П. А.
18	Объединение "Информационные технологии в спорте"	14-18 лет	Гудков Е.В.

5.1. Результаты работы системы дополнительного образования за 2022 год

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Результат	Примечание
1.	21.02.2022	Всероссийский проект патриотического воспитания и истории Вооруженных Сил Российской Федерации, образовательный портал «Минобр.орг», номинация: "История стрелкового оружия"	Грищенко М., Чекунов В., Рабинович М., Лосняков В.,	1 место	руководитель Чирин М.С.
2.	21.02.2022	Муниципальный этап Краевого конкурса по строевой подготовке, г.Канск МБУ "ММЦ", номинация "Военно-патриотические клубы (Объединения)"	Команда КМКК	1 место	руководитель Самодуров П.А.
3.	29.03.2022	Международный вокальный конкурс "С песней по жизни!", номинация: хоровое пение, песня: "Честь имею", МИЦ "Perspektiva plus" г. Теплице Чешская Республика.	Хор КМКК	2 место	руководитель Гаврилова Э.И.
4.	29.03.2022	Международный вокальный конкурс "С песней по жизни!", номинация: военно-патриотическая песня, песня: "Служить России", МИЦ "Perspektiva plus" г. Теплице Чешская Республика.	Вокальная группа "Норд-Ост",	3 место	руководитель Гаврилова Э.И.
5.	Март 2022	Международный конкурс-фестиваль искусств "ЗВЕЗДОПАД" г. Санкт-Петербург, номинация: Вокал, соло, конкурсная работа: "Когда идет кадет", диплом победителя 1 тура	Давыдов Е.	1 место	руководитель Гаврилова Э.И.
6.	Март 2022	Международный конкурс-фестиваль искусств "ЗВЕЗДОПАД" г. Санкт-Петербург, , номинация: Вокальные ансамбли, конкурсная работа: "Служить России", диплом победителя 1 тура	Вокальная группа "Норд-Ост"	1 место	руководитель Гаврилова Э.И.
7.	Март 2022	Международный конкурс-фестиваль искусств "ЗВЕЗДОПАД" г. Санкт-Петербург, "Хор КМКК", номинация: Хоры, конкурсная работа: "Вперёд, Россия!", диплом победителя 1 тура	Хор КМКК	1 место	Гаврилова Э.И.
8.	01.04.2022	Муниципальная лига КВН "Болт" Канский район, п. Чечеул	Команда КВН	3 место	руководитель Болух Л.И.
9.	23.04.2022	Межрайонный фестиваль детской эстрадной песни "Серебряный дождь" п. Абан, номинация: ансамбль 12-15 л.	Вокальная группа "Норд-Ост"	1 место	руководитель Гаврилова Э.И.
10.	23.04.2022	Межрайонный фестиваль детской эстрадной песни "Серебряный дождь" п. Абан, номинация: соло 12-15 лет, песня: "Когда идет кадет".	Давыдов Е.	1 место	руководитель Гаврилова Э.И.
11.	04.05.2022	Городской конкурс чтецов "Великая победа", посвященный 77-летию Победы	Бабинцев В.	1 место	руководитель Гаврилова Г.В.

		в Великой Отечественной Войне, г. Канск			
12.	Май 2022	Международный конкурс-фестиваль искусств "ЗВЕЗДОПАД" г. Санкт-Петербург, номинация: Вокальные ансамбли, конкурсная работа: "Служить России", диплом лауреата 2 тура	Вокальная группа "Норд-Ост"	2 место	руководитель Гаврилова Э.И.
13.	Май 2022	Международный конкурс-фестиваль искусств "ЗВЕЗДОПАД" г. Санкт-Петербург, , номинация: Хоры, конкурсная работа: "Вперёд, Россия!", диплом лауреата 2 тура	Хор КМКК	1 место	руководитель Гаврилова Э.И.
14.	Май 2022	Международный конкурс-фестиваль искусств "ЗВЕЗДОПАД" г. Санкт-Петербург, номинация: Вокал, соло, конкурсная работа: "Когда идет кадет", диплом лауреата 2 тура	Давыдов Е.	2 место	руководитель Гаврилова Э.И.
15.	Май 2022	Международный конкурс-фестиваль искусств "ЗВЕЗДОПАД" г. Санкт-Петербург, номинация: Декоративно-прикладное искусство, конкурсная работа: "Семья Медведевых", категория: 12-16 лет, диплом лауреата 2 тура	Бейс А.	1 место	руководитель Ворониченко А.В.
16.	Май 2022	Международный конкурс-фестиваль искусств "ЗВЕЗДОПАД" г. Санкт-Петербург, номинация: Декоративно-прикладное искусство, конкурсная работа: "Семья Медведевых", категория: 12-16 лет, диплом лауреата 2 тура	Звягин К.	1 место	руководитель Ворониченко А.В.
17.	30.05.2022	Международный многожанровый конкурс-фестиваль "ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ", приуроченный ко Дню России (12 июня 2022) г. Москва. Номинация: Патриотическая песня	Хор КМКК	1 место	руководитель Гаврилова Э.И.
18.	30.05.2022	Международный многожанровый конкурс-фестиваль "ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ", приуроченный ко Дню России (12 июня 2022) г. Москва. Номинация: Патриотическая песня	Вокальная группа «Норд – Ост»	1 место	руководитель Гаврилова Э.И.
19.	30.05.2022	IV Всероссийский конкурс поэтической declamation "ИСТОРИЯ РОССИИ В СТИХАХ" г. Москва	Ситкевич А.	3 место	руководитель Гаврилова Г.В.
20.	Июнь 2022	III Международный конкурс видеороликов "Читаем А.С. Пушкина" ООО "Ассоциация учителей литературы и русского языка" г. Москва	Полещук Л.	1 место	руководитель Гаврилова Г.В.
21.	Июнь 2022	III Международный конкурс видеороликов "Читаем А.С. Пушкина" ООО "Ассоциация учителей литературы и русского языка" г. Москва	Костиков И. Домбровский А.	2 место	руководитель Гаврилова Г.В.
22.	Июнь 2022	Всероссийский конкурс искусств "Арт-держава" г. Санкт-Петербург, номинация: "эстрадный вокал: ансамбль 12-15лет"	Вокальная группа "Норд-Ост"	1 место	руководитель Гаврилова Э.И.
23.	Июнь 2022	Всероссийский конкурс искусств "Арт-держава" г. Санкт-Петербург, Хор КМКК номинация: "хор 12-15лет"	Хор КМКК	2 место	руководитель Гаврилова Э.И.
24.	Июнь 2022	Международный фестиваль искусства и творчества "ВЕТЕР ПЕРЕМЕН" г. Санкт-Петербург, номинация: хор 12-15 лет"	Хор КМКК	1 место	руководитель Гаврилова Э.И.
25.	Июнь 2022	Международный фестиваль искусства и творчества "ВЕТЕР ПЕРЕМЕН" г. Санкт-Петербург, номинация: "эстрадный вокал: ансамбль 12-15лет"	Вокальная группа "Норд-Ост"	1 место	руководитель Гаврилова Э.И.

26.	Июнь 2022	Международный кастинг-конкурс "ТРИУМФ" г. Санкт-Петербург, номинация: "эстрадный вокал: ансамбль 12-15 лет", номинация: хор 12-15 лет"	Вокальная группа "Норд-Ост" Хор КМКК	1 место	руководитель Гаврилова Э.И.
27.	Июнь 2022	Международный фестиваль искусства и творчества "ФЕЕРИЯ" г. Санкт-Петербург, номинация: "эстрадный вокал: ансамбль 12-15 лет", номинация: хор 12-15 лет"	Вокальная группа "Норд-Ост" Хор КМКК	1 место	руководитель Гаврилова Э.И.
28.	12.06.2022	Международный конкурс исполнительских искусств "Роза Ветров. Лето" 28 сезон г. Москва, номинация: Вокал - Патриотическая песня. Средняя группа (12-14 лет). Любительское искусство.	Вокальная группа "Норд-Ост",	1 место	руководитель Гаврилова Э.И.
29.	Август 2022	XVI Межрегиональный детско-юношеский фестиваль Астафьевская весна", номинация "Художественное чтение"	Ситкевич А.	сертификат	руководитель Гаврилова Г.В.
30.	Сентябрь 2022	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Творческое содружество", г. Москва/Санкт-Петербург	Хор КМКК	2 место	руководитель Гаврилова Э.И.
31.	12.11.22	1/2 финала восьмого сезона муниципальной лиги КВН "Болт"	Команда КВН	2 место	руководитель Примакин П.В.
32.	10.11.22	Всероссийский открытый конкурс фотографий "ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ" г. Чебоксары	Личное Кунаков А. Слесарев Д. Сучков И.	1 место	руководитель Грудко Т.Н.
33.	17.11.22	III Красноярский краевой фестиваль технологических идей Турнир по шахматам "Фестиваль Шахматных Идей", номинация "Мальчики 2007-2008 г.р."	Кармаев К.	2 место	руководитель Колегов Д.К.
34.	17.11.22	III Красноярский краевой фестиваль технологических идей Турнир по шахматам "Фестиваль Шахматных Идей", номинация "Мальчики 2007-2008 г.р."	Коваленко И.	3 место	руководитель Колегов Д.К.
35.	01.12.22	VIII Большие Канские чтения "Читай и будь в тренде", номинация: молодежный баттл по чтению вслух "PRO#КЛАССИКУ#"	Личное Петрович М. Бобырев С.	1 место	руководитель Гаврилова Г.В.
36.	14.12.22	Городской конкурс "Знатоки дорожных правил - 2022" г. Канск	Команда КМКК	1 место	руководитель Самодуров П.А.
37.	15.12.22	Городской конкурс "Знатоки дорожных правил - 2022" г. Канск	Личное Савин Э.	1 место	руководитель Самодуров П.А.

6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Процент посещаемости родителями родительских собраний:	Процент посещаемости родителями внеклассных мероприятий:
2020 год – 68%	2020 год – 38%
2021 год – 63 %	2021 год - 7% (ограничения на посещение мероприятий в связи с COVID-19)
2022 год -76 %	2022 год – 32 %

Ежегодные праздники-мероприятия с родителями:

- День Знаний – 1 сентября;
- День Святого апостола Андрея Первозванного, принятие кадетской клятвы - 13 декабря;

- День защитника Отечества – февраль;
- Праздничный концерт ко Дню матери (ноябрь) и 8 марта;
- День открытых дверей - апрель;
- Праздник Последнего звонка - 25 мая;
- Праздник Выпуска в г. Красноярске.

В Корпусе ежегодно проводится опрос среди родителей для выявления степени удовлетворенности системностью и комплексностью работы корпуса.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями работы кадетского корпуса

Год / Вопросы анкеты	Вопросы анкеты
2020 (в опросе приняли участие 147 человек)	<p>1. С каким настроением ребенок приходит из кадетского корпуса: 132 – Хорошее настроение; 15 – Возбужденный.</p> <p>2. Что больше всего Вы цените в корпусе: Теплые и доброжелательные отношения, развитие самостоятельности, высокий уровень дисциплины, сплоченность, воспитание, наличие спортивных секций, внеурочная деятельность, дополнительное образование, квалифицированный педагогический состав.</p> <p>3. Хотите ли Вы, чтобы ваш ребенок продолжал учиться в корпусе: Да (147 человек)</p>
2021 (в опросе приняли участие 154 человека)	<p>1. С каким настроением ребенок приходит из кадетского корпуса: 117 чел. – Хорошее настроение; 9 чел. – Серьезный и молчаливый; 28 чел. – Уставший.</p> <p>2. Что больше всего Вы цените в корпусе: Высокий уровень подготовки для дальнейшего поступления в ВУЗ, доброжелательные отношения к детям со стороны сотрудников корпуса, наличие спортивных секций, много внимания уделяется патриотическому воспитанию, сплоченность, имеется выбор дополнительного образования, режим, дисциплина, соблюдение традиций, развитие самостоятельности.</p> <p>3. Хотите ли Вы, чтобы ваш ребенок продолжал учиться в корпусе: Да (154 человека)</p>
2022 (в опросе приняли участие 128 человека)	<p>1. С каким настроением Ваш ребёнок идет в кадетский корпус: 108 чел. - С желанием; 26 чел. - Без желания; 8 чел. - Другое.</p> <p>2. Почему Ваш ребенок поступил в КМКК: 27 чел. - Считаю заведение лучшим; 24 чел. - Высокий профессионализм педагогических кадров; 99 чел. - Хорошая подготовка детей к дальнейшему получению образования; 7 чел. - (подготовка ребенка к получению высшего военного образования, воспитание ребенка в мужском коллективе).</p> <p>3. Считаете ли Вы, что в образовательном учреждении имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся (занятия в кружках дополнительного образования, спортивных секциях, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др.): - Да – 129 чел.; - Нет -2 чел.; - Затрудняюсь ответить -11чел.</p> <p>4. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением: - Полностью удовлетворен(а) – 103 чел.; - Частично не удовлетворен(а) – 37 чел.; - Не удовлетворен(а) - 0 чел.;</p>

	<p>- Другое- 2 чел.</p> <p>5. Удовлетворены ли Вы условиями обеспечения Вашего ребенка горячим питанием:</p> <p>- Да – 118 чел.;</p> <p>- Нет – 16 чел.;</p> <p>- Другое – 8 чел.</p> <p>6. Посоветуете ли Вы детям своих родственников или знакомых поступить в наш корпус:</p> <p>- Да (124 человек);</p> <p>- Нет (18 человек).</p>
--	--

7. Показатели деятельности КГБОУ «Канский морской кадетский корпус» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	162
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	127
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	106 / 65,8%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,95
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,4 - профиль
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 16,7%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	162 / 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	111 / 68,5%
1.18.1	Регионального уровня	20 / 12,3 %
1.18.2	Федерального уровня	49 / 30,25 %
1.18.3	Международного уровня	42 / 25,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	127 / 78,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 / 21,6%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	162 / 100%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 / 90%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 / 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 12,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 / 81,6%
1.28.1	Высшая	13 / 32,5%
1.28.2	Первая	19 / 47,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	3 / 7,5%
1.29.2	Свыше 30 лет	6 / 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 7,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 27,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 / 48,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 / 37 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	162 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,6 кв. м

Директор КГБОУ
«Канский морской кадетский корпус»



М.Б. Волгин

« 06 » апреля 2023 года